

ABSTRAK

Reni, Rema, Pusfita. 2025. *Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning pada Mata Kuliah Rangkaian Elektronika*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Nehru, S.Si., M.T. Pembimbing (II) Cicyn Riantoni, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, *Project Based Learning*

Penelitian ini dilatar belakangi mahasiswa kesulitan memahami konsep rangkaian elektronika yang bersifat abstrak. Selain itu, bahan ajar yang digunakan masih terbatas dan kurang membantu dalam menjelaskan materi secara menyeluruh. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan LKPD berbasis model Project Based Learning dengan bantuan aplikasi Assemblr Edu untuk mata kuliah Rangkaian Elektronika. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, tingkat kelayakan LKPD, serta tanggapan mahasiswa terhadap produk tersebut.

Penelitian menggunakan metode pengembangan (R&D) dengan model ADDIE, namun hanya sampai tahap *Development*. Uji coba dilakukan terhadap 34 mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jambi angkatan 2020 yang telah mengikuti mata kuliah Rangkaian Elektronika. Data diperoleh melalui studi pustaka, masukan dari validator, dan angket persepsi mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan dinilai sangat layak. Validasi ahli media dan ahli materi masing-masing memperoleh nilai rata-rata 95%, yang berarti tidak memerlukan revisi. Berdasarkan angket, mahasiswa memberikan penilaian sangat baik terhadap LKPD, dengan aspek tampilan mencapai 94%, aspek kemenarikan 89%, dan aspek kelayakan isi 91%. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Project Based Learning* dengan bantuan *Assemblr Edu* sangat cocok digunakan sebagai bahan ajar untuk mendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkaian Elektronika.