

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* berbantuan Assemblr Edu dilakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, namun hanya sampai pada tahap *Development*. Dihasilkan LKPD berbasis *Project Based Learning* dengan tiga tahap, yaitu: (1) tahap analisis yang mencakup analisis kebutuhan, karakteristik mahasiswa, analisis RPS, dan analisis materi pembelajaran; (2) tahap perancangan yang meliputi penyusunan desain LKPD berbasis proyek, penentuan isi materi, pemilihan aktivitas proyek, dan integrasi visualisasi 3D dari aplikasi *Assemblr Edu* ke dalam LKPD; (3) tahap pengembangan dilakukan melalui validasi oleh ahli media dan materi, serta penyebaran angket respon mahasiswa untuk mengetahui kelayakan dan persepsi terhadap LKPD yang telah dikembangkan.
2. Hasil validasi menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar. Validasi oleh ahli media memperoleh rata-rata persentase sebesar 95%, sedangkan validasi oleh ahli materi memperoleh rata-rata sebesar 95%.
3. Persepsi mahasiswa terhadap LKPD sangat positif, dengan penilaian tertinggi pada aspek perwajahan (94%), kemenarikan (89%) dan kelayakan isi (91%), sehingga rata-rata persentase sebesar 91%, yang termasuk dalam kategori “**sangat baik**” untuk digunakan dalam pembelajaran mata kuliah Rangkaian Elektronika.

5.2 Implikasi

Pemanfaatan LKPD yang berfokus pada *Project Based Learning*, disertai dengan visual dari *assemblr edu*, memberikan dampak yang baik pada proses belajar. Mahasiswa menjadi lebih terlibat, aktif, dan mampu memahami konsep-konsep abstrak dalam bidang elektronika dengan lebih mudah. Di samping itu, metode ini juga membantu dalam mengembangkan keterampilan abad ke-21 seperti kolaborasi, komunikasi, kreativitas, dan kemampuan menyelesaikan masalah.

5.3 Saran

1. Bagi Dosen, disarankan untuk memanfaatkan LKPD berbasis proyek ini sebagai referensi dalam merancang pembelajaran yang lebih interaktif dan aplikatif, terutama untuk materi yang bersifat abstrak dan sulit dipahami.
2. Bagi Mahasiswa, diharapkan dapat menggunakan LKPD ini secara maksimal sebagai panduan belajar yang mendukung pemahaman konsep, keterlibatan aktif dalam diskusi kelompok, dan keterampilan praktik proyek.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian hingga tahap implementasi dan evaluasi untuk mengetahui efektivitas LKPD secara lebih menyeluruh, serta mengembangkan produk sejenis untuk topik elektronika lainnya atau mata kuliah serupa.