

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Alexander, C. K., & Sadiku, M. N. O. (2013). *Fundamentals of electric circuits* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Anshar, C. N., Genefri, & Kusumaningrum. (2021). Pengembangan Jobsheet Berbasis Produk Pada Mata Kuliah Praktek Rangkaian Elektronika Program Studi Teknik Elektro Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Ekasakti Engineering Journal (E-EJ)*, 1(1), 22–32.
- Ariana, R. M., Rasmawan, R., Sartika, R. P., Hairida., & Erlina. (2022). Pengemabangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Pencemaran Air di SMP Pontianak. *Jurnal Education and development*, 10(2), 259-268.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi , Fkip , Unissula. *Jurnal Kredo*, 1(2), 71–90.
- Asran. (2014). *Bahan Ajar Rangkaian Listrik I*. Aceh Utara: Fakultas Teknik Universitas Malikussaleh Jurusan Teknik Elektro.
- Azhari, A., & Huda, Y. (2022). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Batang Natal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2646–2657.
- Bawamenewi, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Memprafrasekan Puisi “ Aku ” Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 310–323.
- Berlian, M., Vebrianto, R., Romadan, M. A., & Radeswandri. (2023). Development study usage evaluation LKPD based inquiry learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(2), 140-148.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science+Business Media.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43.
- Chairudin, M., Nurhanifa, Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, & Hadi, M. S. (2023). Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP / MTS. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1312–1318.
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi*

- Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141–150.
- Elyasmad., Suparjan., Pranata. R., Halidjah. S., & Ghasya, D. A. V. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Kelas V SD Negeri 36 Pontianak Kota. *FONDATA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4), 1012-1027.
- Ermis, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 37-45.
- Farhan, M. (2022). Presentasi Pengenalan Komponen Elektronika. *Portal Data*, 2(4), 1–8.
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan dan Pengembangan Vidio dalam Pembelajaran Fisika. *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225–240.
- Islami, A. V., & Sunni, M. A. (2019). Penguasaan Konsep Elektronika Dasar Mahasiswa Program Studi Teknik Komputer Dengan Pembelajaran Kontekstual Melalui Pemecahan Masalah. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 348–357.
- Karuniawati, W., Harjono, A., Gunawan, Busyairi, A., & Taufik, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)*, 7(2), 141–146.
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 3(2), 99–113.
- Lestari, D. W., Rusimamto, P. W., Harimurti, R., & Agung, A. I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 5(2), 225–232.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Coaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jawa Timur: Kun Fayakun
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Marhadi, S. N. L., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisi Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Amanah Ilmu*, 3(2), 63–75.
- Muaiyana, R., Ridwan., & Ali. M. (2023). Pengembangan LKPD Tematik

- Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 9961-9979.
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1471–1479.
- Ningsih, A. P., Purwaningsih, S., & Darmaji. (2021). Pengembangan penuntun Praktikum Eelektronik Berbasis Keterampilan Proses Sains Materi Suhu dan Kalor untuk SMP / MTs. *Jurnal Edumaspul*, 5(1), 242–251.
- Nugraheny, D. C. (2018). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Life Skills Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Visipena*, 9(1), 94-114.
- Nugrohadi, S., & Anwar, M. T. (2022).** Pelatihan Assembler Edu untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Merancang Project-based Learning Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16(1), 77–80.
- Nurdiyanto, Wulandari, R., Jamal, Karman, & Maslani. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1320–1328.
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Widiarti, N. (2023). Keefektifan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1716–1723.
- Nuryasana, E., & Desiningrum. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.
- Olimvia, L., & Laili, A. M. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis PJBL Muatan Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nusantara (IPNU)*, 1(3), 81-88.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Pinilih, G. L., Suwartini, S., & Santoso, G. B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SD Negeri 1 Kujon Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 179–189.
- Putri, A., & Dwi, D. F. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 060925 Medan Amplas. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(9), 853-861.
- Rahra, S. M., Arbie, A., & Buhungo, T. J. (2021). Pengaruh Google Classroom Berbasis WEB dengan Implementasi Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*,

- 11(2), 40–46.
- Ramadhani, R. P., & Refflina. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Euclid*, 11(2), 89-101.
- Ramadhani, M., Aprillia, B. S., & Hadiyoso, S. (2024). Integrasi Circuit Simulator pada LMS untuk Meningkatkan Hasil PBL : Studi Kasus Mata Kuliah Elektronika. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(1), 614–621.
- Ratih, A. (2022). Pengembangan Buku Ajar Untuk Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 5(1), 17-23.
- Ratu, T., Sari, N., Aziz, W., Mukti, H., & Erfan, M. (2021). Efektivitas Project Based Learning Terhadap Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Info Artikel : *KONSTAN*, 6(1), 1–10.
- Refitaniza., & Effendi. (2022). Pengembangan LKPD Terintegrasi STEAM-PjBL Pada Materi Larutan Penyangga Sma. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1662-1667.
- Resi, Y., Anggela, R., & Veriansyah, I. (2023). Pengaruh penerapan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa di smp yakhalusti pontianak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 1–7.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339.
- Rozy, A. F., & Anggana, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Berbasis 3d Pageflip Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Smk Negeri 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2), 1–7.
- Sakinah, S. B., Idrus, A. A., & Syukur, A. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Ekosistem Mangrove Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Ekosistem di SMAN 1 Lembar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1245–1251.
- Sari, D. M., Afriadi, P., Simanungkalit, E., Mailani, E., & Manurung, I. F. U. (2024). The Effect Of Assemblr Edu Learning Media On Social Science Learning. *MAHIR : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 292–300.
- Sari, L., F, F., Hadiyanto, & Arif, D. (2022). Validitas LKPD Berbasis Model Project Based Learning Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1358–1370.
- Selian, K. A., Anas, N., & Refflina. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(4), 66-78.
- Setiawan, E., & Indana, S. (2021). Validitas LKPD Berbasis Pjbl Padamateri Klasifikasi Tumbuhan Spermatophyta Untukmelatih Ketrampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *BIOEDU*, 10(2), 250–256.

- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Giap, Y. C. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jawa Timur: Cv. Agrapana Media.
- Silalahi, M. P. B., & Faizal. (2022). Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis HotsTema 7 Subtema 1 di Kelas 1 SD. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 59-71.
- Sitepu, N. A., & Lestari, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV SD. *Journal on Education*, 5(4), 17487- 17492.
- Srikawati, N. K. A., & Suarjana, I. M. (2022). Lembar Kerja Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 276–284.
- Sucilestari, R., & Arizona, K. (2018). Pengaruh Project Based Learning Pada Matakuliah Elektronika Dasar Terhadap Kecakapan Hidup Mahasiswa Prodi Tadris Fisika Uin Mataram. *KONSTAN: Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 3(1), 26–35.
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4025-4035.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 65-72.
- Sulistiowati, A. P., & Susilowibowo, J. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Praktikum Akuntansi Dagang Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 9(1), 40-52.
- Susilawati., Amilda., & Sairi, A. P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Alat Optik. *Jurnal Al'ilmi*, 9(1), 44-50.
- Tarisma, M. M., Suma, K., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektifitas E-LKPD Berbasis Project Based Learning pada Muatan Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 276–287.
- Taufiqurrahman, M. (2023). Pembelajaran Abad-21 Berbasis Kompetensi 4C Di Perguruan Tinggi. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*, 07(01), 78–90.
- Tunga, M. F., Sumardi, Y., & Hasanah, D. (2021). Pengembangan E-LKPD Fisika dengan Model Project Based Learning pada Materi Rangkaian Listrik Arus Searah untuk Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 1 Sedayu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 8(1), 34–41.
- Valensi, B., Rahmi, U., Zen, Z., & Anugrah, S. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada

- Mata Pelajaran IPAS Kelas V. *Indo-MathEdu Intellectuals Journa*, 5(4), 4794-4802.
- Wafom, K., Yulianto, A., & Rabia, S. F. (2023). Pengaruh Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Minat Belajar PKn. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 34–44.
- Wahyudi. (2015). Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Hukum Ohm Dan Kirchoff Dalam Matakuliah Elektronika Dasar I. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(2), 129–135.
- Wahyuni, E., Maulida, Hamama, S. F., Samsuar, & Zamzami. (2024). Penerapan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality (Ar) Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembelahan Sel. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 1097–1106.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Zaharah, & Silitonga, M. (2023). Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 09(3), 139–150.