

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan tahapan pengembangan dan pembahasan yang diperoleh, dapat disimpulkan:

1. Hasil penelitian ini yaitu sebuah LKPD berbasis *guided inquiry* yang berbantuan dengan *Assemblr Edu*, yang dirancang untuk menunjang proses pembelajaran pada mata kuliah Elektronika, khususnya materi Rangkaian RC dan RLC yang seringkali dianggap sulit oleh mahasiswa. Pengembangan LKPD ini menggunakan model ADDIE dengan fokus pada tiga tahap yaitu 1) Tahap analisis meliputi validasi kesenjangan kinerja, menentukan tujuan intruksional, analisis karakteristik mahasiswa, memeriksa sumber daya, dan menyusun rencana kerja; 2) Tahap desain meliputi mengumpulkan referensi dari berbagai sumber, merancang kegiatan pembelajaran, memilih media yang akan digunakan, serta membuat rancangan awal keseluruhan desain LKPD ; 3) Tahap pengembangan meliputi validasi ahli materi dan media, revisi produk yang dikembangkan, dan uji coba lapangan untuk mengetahui respon mahasiswa. LKPD fisika berbasis *guided inquiry* ini memperoleh persentase sebesar 95% dari ahli materi dan 95% dari ahli media, yang termasuk dalam kategori “sangat layak” dan menunjukkan bahwa produk telah memenuhi standar dan dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil angket persepsi mahasiswa terhadap LKPD berbasis *guided inquiry* berbantuan *Assemblr Edu* pada mata kuliah Elektronika yang

dikembangkan, diperoleh persentase rata-rata sebesar 92%. Persentase ini berada dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan sebagai bahan ajar tambahan, yang menunjukkan bahwa mahasiswa memberikan tanggapan positif terhadap LKPD yang dikembangkan. Mahasiswa menilai bahwa LKPD tersebut menarik, mudah dipahami, membantu dalam memahami konsep rangkaian elektronika, serta mendukung pembelajaran yang lebih aktif dan mandiri.

## 5.2 Implikasi

LKPD berbasis *guided inquiry* berbantuan *Assemblr Edu* pada mata kuliah Elektronika dapat digunakan sebagai bahan ajar tambahan yang tepat, bermanfaat, dan menarik untuk membantu mahasiswa lebih mudah memahami materi elektronika, khususnya konsep rangkaian RC dan RLC. Dengan bantuan teknologi visualisasi 3D dari *Assemblr Edu*, mahasiswa dapat melihat bentuk rangkaian elektronika secara lebih jelas dan nyata, sehingga memudahkan dalam memvisualisasikan hubungan antar komponen dalam rangkaian. Visualisasi ini membantu mengatasi kesulitan dalam memahami konsep yang bersifat abstrak.

## 5.3 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, berikut beberapa saran diantaranya:

1. LKPD fisika berbasis *guided inquiry* pada materi rangkaian RC dan RLC masih memerlukan pengembangan dan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, sangat penting bagi peneliti berikutnya untuk melanjutkan pengembangan ini agar LKPD yang dihasilkan memiliki kualitas yang lebih optimal, baik dari segi desain tampilan maupun kelengkapan isi materi.

2. LKPD ini dapat dilanjutkan ke tahap implementasi dan evaluasi pada penelitian berikutnya.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan membuat persepsi dari dosen atau asisten dosen sebagai pengguna langsung dalam proses pembelajaran, agar LKPD yang dikembangkan dapat lebih relevan dengan kebutuhan pengajaran di kelas.