

ABSTRAK

Adawiyah, Robiatul. 2025. Pengembangan Modul dan Suplemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Etnosains pada Alat Musik Tradisional Gambus Jambi di SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Jufrida, M.Si., (II) hebat Shidow Falah, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: Modul, Suplemen, Etnosains, Gambus, dan P5

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul dan suplemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) berbasis etnosains pada alat musik tradisional Gambus Jambi. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate).

Hasil penelitian berupa modul dan suplemen P5 dalam bentuk *hardcopy* dan *softcopy*. Jenis data, sumber data, serta teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari data kualitatif melalui wawancara, serta data kuantitatif melalui angket validasi ahli, angket persepsi guru, dan persepsi peserta didik. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media dalam dua tahap.

Uji coba lapangan dilaksanakan di SMP Negeri 22 Kota Jambi dan menunjukkan hasil bahwa modul tergolong “sangat layak” dengan rata-rata skor 96,43%, sementara suplemen tergolong “layak” dengan rata-rata 77,93%. Penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan modul dan suplemen P5 berbasis etnosains dapat memperkuat pemahaman peserta didik terhadap sains sekaligus melestarikan kearifan lokal melalui pembelajaran yang kontekstual dan bermakna.