

DAFTAR RUJUKAN

- Amelia, N., Nilam, C. K., F, R. A., Sulistiyowati, A., & Mufida, J. (2023). Rancang Bangun Alat Praktikum Resonansi Bunyi Dengan Menentukan Cepat Rambat Bunyi di Udara pada Pipa Kecil dan Pipa Besar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 546–552. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.8180288>
- Amirta, R., Angi, E. M., Ramdhan, R., Kusuma, I. W., Wiati, C. B., & Haqiqi, M. T. (2017). *Potensi Pemanfaatan Macaranga* (Kiswanto, Ed.). Mulawarman University Press.
- Ananiyah, Z. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam* (Y. Nurmawati, T. Kasihanto, A. Mulyanto, & A. Mustofa, Eds.). Era Pustaka Utama.
- Astria, T. R., & Kusno. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Pada Alat Musik Tradisional. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 171–182. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V3i2.2903>
- Atmojo, S. E. (2012). Profil Keterampilan Proses Sains Dan Apresiasi Siswa Terhadap Profesi Pengrajin Tempe Dalam Pembelajaran Ipa Berpendekatan Etnosains. *Jpii*, 1(2), 115–122. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–70. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ljsme/index>
- Damayanti, S. (2024). *Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Keterampilan Bernalar Kritis Pada Siswa Kelas Iv Mi Assalam Kota Batu*. Uin Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Dewi, F. K., & Okimustava. (2020). Resonansi Helmholtz: Pegas Dalam Botol. *Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya*, 11(2), 45–52. <http://journal.uad.ac.id/index.php/bfi/index2085-0409>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3181>
- Ginting, L., Selvia, B., & Sofyan, F. (2018). Aplikasi Pengenalan Alat Musik Tradisional Indonesia Menggunakan Metode Based Marker Augmented Reality Berbasis Android. *Majalah Ilmiah Unikom*, 15(2).
- Hapsari, N. D., Toenlioë, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Augmented Reality Video Sebagai Suplemen pada Modul Bahasa Isyarat. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang*, 1(3), 185–194.

- Hedri, J., Pratama, S. G. A., & Tomi, M. (2024). Musik Kelintang Perunggu pada Tiga Pertunjukan Dalam Upacara Pernikahan Masyarakat Melayu Kabupaten Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Prabung Seni Pengkajian Dan Penciptaan Seni Pertunjukan*, 3(1), 59–74.
- Hidayat, A. M., Fadlilah, I. N., & Ubaidilah. (2018). Aplikasi Pengenalan Alat Musik Tradisional Indonesia Berbasis Android. *Jurnal Evolusi*, 6(2), 98–105.
- Irawan, S. R. (2020). *Pengaruh Jenis Material Dan Nada Terhadap Karakteristik Akustik Bonang Barung Berdasarkan Sound Envelope Dan Frekuensi Dasar*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Irawati, Dini, Iqbal, M. A., Hasanah, A., & Arifin, S. B. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 1224–1238.
- Jamilah, P. S., Jamilah, F., Herawati, R. T., & Kusumaningrum, R. N. (2022). Penguatan Penyusunan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Penggerak Jenjang Sma. *Abdimas Nusantara*, 2(1), 43–49.
- Jufrida, Kurniawan, W., Rahmat Basuki, F., & Fikri Okksaputra, M. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Fisika Materi Bunyi pada Alat Musik Tradisional Jambi. *Physics And Science Education Journal (Psej)*, 1(2), 57–66.
- Julaidar, Marsithah, I., & Jannah, M. (2024). Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 5(2), 95–117. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17017>
- Kemendikbudristek. (2024). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Revisi). Kemendikbudristek.
- Margaretha, M., & Kurniawati, W. (2024). Hubungan Antara Gelombang Suara dan Pola Getaran pada Benda Padat di Lingkungan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 791–794. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10681796>
- Nasution, N. N. A., Shinta, C. El, Nugraha, V. A., Suliyanah, Pramesti, Saputra, O., & Alan Deta, U. (2023). Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 7(2), 64–68. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Nasution, P. A., Vebrianto, R., & Yovita. (2024). Penilaian dan Evaluasi Modul P5 Tema Gaya Hidup Berkelanjutan pada Materi Keseimbangan Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1385>
- Ningsih, M. (2023). *Pengembangan Buku Pengayaan Ipa Berorientasi Etnosains pada Proses Pengolahan Lemang Bambu*. Universitas Jambi.

- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Jurnal Gema Keadilan*, 5(1), 16.
- Novia, Nurjannah, & Kamaluddin. (2015). Penalaran Kausal dan Analogi Berbasis Etnosains Dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*, 445–448.
- Novitasari, L., Astya Agustina, P., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Iii*, 81–88. [Http://E-Journal.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Snpf](http://E-Journal.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Snpf)
- Nurmalia Nuzul Dan Mitrayana, S. (2016). Pengukuran Frekuensi Gender Barung Laras Slendro Menggunakan Perangkat Lunak Spectraplus. *Jurnal Fisika Indonesia*, 20(1), 14–18.
- Prasodjo, B., Naryoko, I., Djannah, P. S. T., Damayanti, E. S. T. P., & Tampubolon, R. I. (2009). *Physics 2* (D. Supriadi & Rasti, Eds.; 1st Ed.). Yudhistira.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rizal, M., Iqbal, M., Program Studi Geografi, D., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Almuslim Bireuen, U., Program Pasca Sarjana, D., & Program Studi Geografi, M. (2022). Pelatihan Merancang Modul Proyek Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru Sdn 6 Peusangan Selatan Melalui in House Training Sekolah Penggerak. *Communnity Development Journal*, 3(3), 1574–1580.
- Rizal, M., Najmuddin, Iqbal, M., Zahriyanti, & Elfiadi. (2022). Kompetensi Guru Paud Dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6924–6939. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3415>
- Rosyidah, T., Prima, E. C., & Riandi, R. (2023). Pemanfaatan Tangki Riak Untuk Mengukur Kecepatan Rambat Gelombang Permukaan Air. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 5(1), 76–87. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v5i1.2054>
- Rozi, M. F., Tridianti, A., Al Husna, B., Rahma Hermayati, N., & Falasifah, N. (2023). Pengaruh Kepribadian Introvert Terhadap Perubahan Lingkup Sosial Mahasiswa Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Angkatan Tahun 2021. *Jurnal Empati*, 12(05), 337–349.
- Selviani, S., & Anggraini, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Fisika Sebagai Suplemen Pembelajaran Terintegrasi Nilai Keislaman. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 79–87. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijsme/index>

- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–133.
- Setyawan, R. A., & Dzikri, A. (2016). Analisis Penggunaan Metode Marker Tracking Pada Augmented Reality Alat Musik Tradisional Jawa Tengah. *Jurnal Simetris*, 7(1), 295–304.
- Slamet, S., & Suyitno. (2017). Pengaruh Komposisi Dan Temperatur Ruang Terhadap Fluiditas Paduan Perunggu Timah Melalui Investment Casting. *Prosiding Snatif*, 655–660.
- Sudarmin, Febu, R., Nuswowati, M., & Sumarni, W. (2017). Development Of Ethnoscience Approach in the Module Theme Substance Additives To Improve the Cognitive Learning Outcome and Student's Entrepreneurship. *Journal Of Physics: Conference Series*, 824(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/824/1/012024>
- Suma, K., Pujani, N. M., & Yunitasari, M. P. N. (2022). Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1287–1298.
- Susilawati, W. O., Anggrayni, M., & Kustina. (2023). Pengembangan Modul P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Fase B Tema Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9799–9812.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Triwurjani, R. R., & Prijono, S. (1998). Tingkat Teknologi Logam Dalam Masyarakat Pendukung Budaya Situs Pasir Angin. *Berkala Arkeologi*, 18(2), 12–22. <https://doi.org/10.30883/Jba.V18i2.780>
- Widana, W., Sumandya, W., & Prastanti, D. P. N. (2022). Implementasi Metode Star Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Mengembangkan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pkm: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 05(06), 696–708.