ABSTRAK

Lusinda, Uci. 2025. *Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA Konten Uncertainty and Data dengan Konteks Jambi untuk Siswa SMP*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Feri Tiona Pasaribu, M. Pd. (2) Dr. Tria Gustiningsi, M.Pd.

Kata Kunci: *Design Research*, Konteks Jambi, PISA, *Uncertainty and Data*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan *design research* yang bertujuan untuk: a) Menghasilkan produk berupa soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* dengan konteks Jambi untuk siswa SMP, dan b) Mendeskripsikan kualitas soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* dengan konteks Jambi untuk siswa SMP. Penelitian ini dilakukan di SMPN 4 Kota Jambi pada kelas VIII.A. Objek penelitian ini adalah soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* dengan konteks Jambi untuk siswa SMP. Teknik pengumpulan data yang dilakukan ini menggunakan tes, angket validitas, praktikalitas dan efektifitas, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji validitas (validitas soal), uji praktikalitas (*one-to-one dan small group*) dan efektifitas (respon siswa). Subjek penelitian ini adalah 26 siswa di kelas VIII.A SMPN 4 Kota Jambi. Hasil penelitian ini adalah produk berupa soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* dengan konteks Jambi untuk siswa SMP dengan hasil uji validitas soal 83,5% (sangat valid). Pada praktikalitas tahap *one-to-one* 74,7% (valid) dan tahap *small group* 84% (sangat valid) serta uji efektifitas 81% (efektif). Soal matematika tipe PISA yang dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai penambah wawasan bagaimana mengembangkan soal matematika tipe dan memperbanyak variasi soal yang dapat digunakan untuk melatih kemampuan siswa SMP/MTs kelas VIII. Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu hanya berfokus pada pengembangan soal matematika tipe PISA dengan satu konten yaitu konten *uncertainty and data* menggunakan konteks Jambi. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan soal menggunakan konteks Jambi dengan berbagai konten.