BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* menggunakan konteks Jambi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh Kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan, proses pengembangan telah menghasilkan soal matematika tipe PISA dengan konten *uncertainty and data* menggunakan konteks Jambi. Jumlah soal yang dihasil yaitu sebanyak 12 soal dengan konteks Jambi yang terdiri dari: pengunjung Museum Siginjai Jambi, jumlah Penduduk Provinsi Jambi, jumlah guru SMAN di Provinsi Jambi, ekspor buah di Provinsi Jambi, masa jabatan Gubernur Provinisi Jambi, pengunjung Museum Gentala Arasy, jumlah produksi tanaman di Jambi dan pengunjung Candi Muaro Jambi. Bentuk soal yang dikembangkan yaitu closed constructed-response type (soal respond terkonstruksi tertutup), open constructed-response type (soal respons terkonstruksi terbuka) dan selected-response (multiple-choice type) (pilihan ganda) dengan level 2, 3 dan 4. Kevalidan soal secara kualitatif ditunjukkan dari hasil penilaian validator pada tahap *expert review* berdasarkan segi konten, konstruk dan bahasa. Soal dinyatakan valid secara konten karena soal sesuai dengan *framework* PISA dan indikator soal sesuai dengan capaian pembelajaran disekolah. Soal dinyatakan valid secara konstruk karena sudah sesuai dengan materi yang ada pada kurikulum merdeka kelas VIII. Soal dinyatakan valid secara bahasa apabila sudah sesuai dengan PUEBI dan tidak menimbulkan

penafsiran ganda. Soal yang dikembangkan juga telah dinyatakan praktis berdasarkan hasil tahap *one-to-one* dan *small group*. Soal dinyatakan praktis dapat dilihat dari soal yang mudah dipahami dan dapat digunakan oleh siswa. Hasil field test dianalisis oleh peneliti untuk mengetahui efek potensial dari soal yang dikembangkan. Berdasarkan hasil analisis jawaban siswa, potensi yang muncul dari soal yang dikembangkan oleh peneliti adalah kemampuan komunikasi, matematisasi, representasi, bernalar dan memberikan argumen, merancang strategi untuk memecahkan masalah, menggunakan bahasa dan operasi simbolik, formal, dan teknis serta menggunakan alat matematika.

2. Kualitas dari soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* menggunakan konteks Jambi dinilai berdasarkan kriteria valid, praktis dan efektif. Konten yang dinilai adalah kesesuaian soal yang dikembangkan dengan *framework* PISA, materi yang dipelajari siswa Tingkat SMP, capaian pembelajaran yang digunakan dan indikator soal yang sesuai dengan capaian pembelajaran. Konstruk yang dicermati adalah kesesuaian soal yang dikembangkan dengan kurikulum serta gambar, tabel, grafik dan diagram yang mendukung soal. Validasi Bahasa yang dimaksud adalah kesesuaian penggunaan Bahasa pada butir soal dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), simbol matematika yang disajikan pada soal tepat, bahasa yang digunakan tidak mengandung penafsiran ganda, serta penggunaan kata yang mudah dipahami (baku/umum). Kevalidan soal ditunjukkan dari skor hasil validasi angket oleh validator memperoleh presentasi 83,5% dan termasuk kategori sangat valid. Soal yang dikembangkan juga telah dinyatakan praktis berdasarkan hasil tahap *one-to-one* dan *small group*. Suatu soal dikatakan praktis

jika penyajian masalah dalam soal mudah dipahami. Soal dinyatakan praktis pada saat *one-to-one* berdasarkan skor angket kepraktisan memperoleh presentase 74,7% dengan kategori praktis. Pada saat *small group* skor angket kepraktisan memperoleh presentase 84% dengan kategori sangat praktis. Soal dapat dikatakan efektif apabila soal yang disajikan mendapatkan hasil yang diinginkan yaitu memunculkan kemampuan dasar matematika. Pada tahap *field test* memperoleh presentase 81% dengan kategori sangat efektif. Maka dapat disimpulkan bahwasanya, soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* menggunakan konteks Jambi memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

5. 2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini tentunya memberikan kontribusi penting baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* menggunakan konteks Jambi. Implikasi teoritis ini memperkaya literatur terkait soal matematika tipe PISA yang berkualitas. Sedangkan secara praktis, hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan evaluasi siswa yang dapat membantu guru.

5. 3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* menggunakan konteks Jambi dapat memperbanyak variasi soal oleh guru yang dapat digunakan siswa untuk melatih kemampuan siswa.
2. Sebaiknya pada penelitian selanjutnya disarankan agar waktu pengerjaan siswa dimaksimal untuk mengerjakan soal matematika tipe PISA sebanyak 12 butir.

Hal ini bertujuan agar siswa memiliki kesempatan yang cukup untuk memahami dan menyelesaikan soal secara menyeluruh.

3. Pada penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan soal matematika tipe PISA konten *uncertainty and data* menggunakan konteks Jambi mencakup berbagai level dari level 1 hingga level 6.