

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan efektivitas model pembelajaran PjBL berbantuan AI terhadap keterampilan komunikasi dan HOTS Marzano siswa dibandingkan dengan model PjBL.
2. Terdapat perbedaan efektivitas model pembelajaran PjBL berbantuan AI terhadap keterampilan komunikasi siswa dibandingkan dengan model PjBL.
3. Tidak terdapat perbedaan efektivitas model pembelajaran PjBL berbantuan AI terhadap HOTS Marzano siswa dibandingkan dengan model PjBL.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil dari penelitian dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Model PjBL berbantuan AI maupun PjBL memiliki potensi yang sama dalam meningkatkan komunikasi dan HOTS Marzano siswa, sehingga guru dapat memilih model yang sesuai dengan konteks pembelajaran untuk membandingkan adanya perbedaan efektivitas.
2. Penerapan model PjBL dengan berbantuan AI efektif membuat siswa menjadi aktif terlibat dalam memecahkan masalah sehingga dapat meningkatkan keterampilan komunikasi siswa.
3. Penerapan model PjBL dengan berbantuan AI kurang efektif dalam meningkatkan HOTS Marzano siswa karena siswa cenderung menggunakan teknologi dalam menyelesaikan masalah yang membuat keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa rendah

### 5.3 Saran

Saran dari penelitian ini adalah:

1. Model PjBL berbantuan AI dapat dipertimbangkan untuk diterapkan dalam pembelajaran biologi di kelas karena memiliki pengaruh pada keterampilan komunikasi siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran aktif lainnya juga diperlukan sebagai upaya untuk melatih HOTS Marzano Siswa.
3. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplor dampak dari penerapan model PjBL berbantuan AI pada aspek keterampilan siswa lainnya

