

ABSTRAK

Faros, Roshoof. 2025. *Analisis Pendapat Mahasiswa Pasca Magang dalam Penerapan Kompetensi Sosial Guru*. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yanto, S.Pd, M.Ed., (II) Hj. Dinny Rahmayanty, M.Pd.,

Kata Kunci. Kompetensi; Sosial; Kompetensi Sosial; Mahasiswa; Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan kompetensi sosial oleh mahasiswa FKIP pasca magang di sekolah dan dampaknya terhadap keberhasilan pembelajaran. Kompetensi sosial, yang mencakup kemampuan komunikasi, kerja sama, bergaul simpatik, dan berjiwa menyenangkan, sangat penting untuk menciptakan hubungan yang efektif antara guru, siswa, dan masyarakat sekitar, serta mendukung terciptanya lingkungan belajar yang kondusif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti melakukan wawancara dengan mahasiswa FKIP yang telah selesai melaksanakan program magang sekolah sebagai data utama dan observasi untuk menemukan informasi yang berguna untuk penelitian. Kemudian di reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan data yang disajikan berbentuk penjabaran berupa kata kata

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi yang baik dapat meningkatkan hubungan guru-siswa, sementara kolaborasi yang efektif antar guru dan staf pendidikan dapat menciptakan lingkungan yang produktif. Kemampuan bergaul simpatik dan berjiwa menyenangkan juga terbukti mendukung terciptanya suasana kelas yang harmonis dan memotivasi siswa. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar calon guru mengembangkan keterampilan komunikasi yang baik, memperkuat kolaborasi antar guru, serta meningkatkan keterampilan bergaul simpatik dan mempertahankan sikap ramah, antusias, dan optimis untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa.