

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amabile, T. M. (2018). *Creativity in context: Update to the social psychology of creativity*. Routledge.
- Ambiyar, A., Aziz, I., & Hafizah, H. (2022). Asesmen Kreativitas Mahasiswa di Masa Pandemi melalui Pembelajaran Platform E-Learning. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 192.
- Azman, M. A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Kreativitas Mahasiswa Ilmu Komunikasi Uin Suska Riau Angkatan 2021* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Baer, J. (2022). *There's no such thing as creativity: How Plato and 20th century psychology have misled us*. Cambridge University Press.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator–mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of personality and social psychology*, 51(6), 1173.
- Beyer, B. K. (1990). What Philosophy Offers to the Teaching of Thinking. *Educational leadership*, 47(5), 55-60.
- Brief, A. P., & George, J. M. (2020). Psychological stress and the workplace: A brief comment on Lazarus' outlook. In *Occupational stress* (pp. 15-19). CRC Press.
- Dolet Unaradjan (2003) *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, hal 4.
- Dwyer, A., & Cummings, A. (2001). Stress, self-efficacy, social support, and coping strategies in university students. *Canadian Journal of Counseling*, 35, 208-220
- Ennis, R. (2011). Critical thinking: Reflection and perspective Part II. *Inquiry: Critical thinking across the Disciplines*, 26(2), 5-19.
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 1(1), 1-23.
- Fairbrother, K., & Warn, J. (2003). Workplace dimensions, stress and job satisfaction. *Journal of Managerial Psychology*, 18(1–2), 8–21.
- Fajari, L. E. W., Sopandi, W., Budimansyah, D., & Wahyudin, W. (2023). Analisis

Bibliometrik Tren Penelitian terkait Kreativitas dan Inovasi (6Cs Skills from Golinkoff & Hirsh-Pasek). Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series, 6(3).

Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Edisi Kelima. Universitas Diponegoro. Semarang.

Harikiran A G, Srinagesh J, Nagesh K S, Sajudeen N. (2012). Perceived sources of stress amongst final year dental under graduate students in a dental teaching institution at Bangalore, India: A cross sectional study. *Indian J Dent Res*, 23:331-6.

Hair, Jr., Joseph F., et. al. (2011). *Multivariate Data Analysis*. Fifth Edition. New Jersey: PrenticeHall, Inc.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*, 7, 2017.

Hendro. (2011). *Dasar-Dasar kewirausahaan*. Cetakan Pertama. Penerbit Erlangga: Jakarta. Hidayah, V. A. N. (2023). *Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Hurlock, Elizabeth. (2005). *Perkembangan Anak*. Bandung: Erlangga

Izza, A. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar PAI (Studi Kasus Madrasah Tsanawiyah Taufiqiyah Ngajum Malang). In *International Seminar On Islamic Education & Peace* (Vol. 1, pp. 45-53).

Johari, M. A., & Ahmad, S. (2019). Persepsi tekanan akademik dan kesejahteraan diri di dalam kalangan pelajar universiti di Serdang, Selangor. *EDUCATUM Journal of Social Sciences*, 5(1), 24–36.

Kim, M. K., Roh, I. S., & Cho, M. K. (2016). Creativity of gifted students in an integrated math-science instruction. *Thinking Skills and Creativity*, 19, 38-48.

Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan sosial dan berpikir kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18–27.

Lazarus, R. S. (1984). *Stress, appraisal, and coping* (Vol. 464). Springer.

Lestari, Ayuliani Rizqi. 2017. *Hubungan Antara Intelegensi dan Kreativitas Pada Siswa Cerdas Istimewa di SMA 1 Gresik*. Skripsi: Universitas Airlangga

Lestari, D., & Yulianto, A. (2017). Pengaruh Pemberian Tugas, Motivasi Berprestasi, Kemampuan Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar, dan Kedisiplinan Belajar terhadap Kreativitas Belajar. *Economic Education*

- Analysis Journal*, 6(2), 459-474. Maulana, M., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. (2020). Minat siswi dalam pembelajaran pendidikan jasmani senam lantai SMAN 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1).
- Lianawati, A., & Lathifah, M. (2020). Hambatan Kreativitas Mahasiswa dalam Mengembangkan Program Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 159-166.
- Moenir. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musthofa, M. A., & Ali, H. (2021). Faktor yang mempengaruhi berpikir kritis dalam pendidikan Islam di Indonesia: Kesisteman, tradisi, budaya. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 1-19.
- Nurfitriyanti, M., Rosa, N. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). Pengaruh kemampuan berpikir kritis, adversity quotient dan locus of control terhadap prestasi belajar matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 263-272.
- Paul, R., & Elder, L. (2007a). Critical Thinking : The Art of Socratic Questioning. *Journal of Developmental Education*.
- Rahmawati, S. (2017). Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Rhodes, M. (1961). An analysis of creativity. *The Phi delta kappan*, 42(7), 305-310.
- Riyanti, A. (2021). Peningkatan Kreativitas Penulisan Karya Ilmiah dengan Metode Kolaborasi Mahasiswa Prodi TLM Universitas Binawan. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 4(2), 3068.
- Runco, M. A., & Acar, S. (2012). Divergent thinking as an indicator of creative potential. *Creativity research journal*, 24(1), 66-75.
- Sagala, M. K., & Sagala, M. D. (2024). Pelatihan Kepenulisan: Kunci Membuka Kreativitas dan Membangun Karakter pada Mahasiswa. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 6(3), 933–942.
- Sagala Syaiful. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Smith, J., & Doe, A. (2020). *Academic Pressure: Understanding the Challenges in Education*. New York: Academic Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi dan Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Supriyadi, & Jannah, M. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 124-130.
- Thalib. D. M. (2019). *Membangun motivasi belajar dengan pendekatan kecerdasan emosional dan spiritual*. IAIN parepare. Nusantara Press.
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking*. Personnel Press.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Undang- Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyuni, F. T., Masduki, P. N., & Kurniawan, G. (2023). Hubungan Technology Integration Self Efficacy (TISE), Kreativitas, dan Entrepreneurial Intention Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*.
- Weisberg, Robert W. 2006. *Creativity: Understanding Innovation in Problem Solving, Science, Invention and the Art*. USA: John Willey & Sons, Inc.
- Wibowo, Eddy. 2005. *Koneling Kelompok Perkembangan*. Jakarta: Unres Pres.
- Winataputra, Udin. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud, proyek Peningkatan Mutu Guru SD setara DII.
- Woodworth, R. S., & Woodworth, R. S. (2012). Intelligence. In *Psychology: A study of mental life*.
- Zakaria, I., Suyono, S., & Priyatni, E. T. (2021). *Dimensi Berpikir Kritis* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining self-regulation: A social cognitive perspective*. In *Handbook of self-regulation* (pp. 13-39). Academic press.
- Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a self-regulated learner: An overview*. Theory into practice, 41(2), 64-70.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Jurnal Symposium on Biology Education*.