

ABSTRAK

Muslimah. 2025. “Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Domino Perkalian untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Dr. Yantoro, M.Pd. dan (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament, Media Domino Perkalian, Keaktifan Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas III SDN 121/I Muara Singoan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media domino perkalian. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri atas tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keaktifan siswa dianalisis berdasarkan indikator minat, perhatian, respon, diskusi, dan kolaborasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media domino perkalian dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan keaktifan siswa dari 25% pada pra tindakan menjadi 53,94% pada siklus I dan meningkat menjadi 73,89% pada siklus II.

Penelitian ini memberikan implikasi bahwa model pembelajaran TGT berbantuan media domino perkalian dapat menjadi alternatif yang kreatif untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika. Saran dalam penelitian agar guru lebih kreatif dan inovatif dalam memahami karakteristik siswa serta memperhatikan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran.