

ABSTRAK

Iswari, Ira. 2025. Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA Level HOTS Menggunakan Konteks Jambi untuk Siswa SMP. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Feri Tiona Pasaribu, M.Pd., (II) Dr. Tria Gustiningsi, M.Pd..

Kata kunci: *Design research*, Konteks benda bersejarah, level 6, PISA, soal matematika.

Rendahnya capaian siswa Indonesia pada PISA yang hanya mampu mengerjakan soal pada level rendah, menegaskan perlunya pengembangan soal PISA dengan level tinggi untuk membiasakan siswa dalam mengerjakannya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal matematika tipe PISA level HOTS dengan menggunakan konteks Jambi yang valid, praktis dan menimbulkan efek potensial terhadap kemampuan HOTS siswa. Subjek pada penelitian ini adalah 30 siswa kelas VIII SMP N 11 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model *design research* dengan tipe *development studies*, yang terdiri dari tahap *preliminary*: analisis dan desain; *prototyping*: *self evaluation*, *expert review*, *one to one*, *small group*, dan *field test*; dan *assesment phase*. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, angket, dan lembar tes. Analisis hasil penelitian ini dilakukan secara kualitatif berdasarkan masukan dan saran validator, data dari lapangan yang didapat dari siswa pada saat siswa mengerjakan soal, dan analisis hasil jawaban siswa. Dan dilakukan secara kuantitatif berdasarkan angket validasi, angket praktikalitas, dan angket efektifitas butir soal. Hasil penelitian ini berupa pengembangan soal matematika tipe PISA level HOTS menggunakan konteks Jambi yang valid dengan persentase sebesar 79% (valid), praktis dengan persentase sebesar 82% (sangat praktis) dan 83% (sangat praktis) dan efektif dengan persentase sebesar 81% (sangat efektif). Hasil dari penelitian ini adalah Soal Matematika Tipe PISA Level HOTS Menggunakan Konteks Jambi untuk Siswa SMP yang dapat dijadikan sebagai instrumen penilaian dalam proses belajar mengajar, serta dapat digunakan sebagai soal HOTS latihan matematika untuk siswa.