

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, N. P., Budiyono, & Pratiwi, H. (2019). Analysis of higher order thinking skills students at junior high school in Surakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 1211(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1211/1/012077>
- Astuti. (2024). *Analisis Soal Pada Buku Matematika Kelas xii Kurikulum Merdeka Berdasarkan Aspek Kognitif Taksonomi Bloom*. 176. <https://doi.org/https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/335/231/>
- Astuti, R. S. S. D. (2018). *Pengembangan soal matematika model PISA untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis siswa kelas ix SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. <https://doi.org/https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/1273>
- Brown, K. G., & Gerhardt, M. W. (2002). Formative evaluation: An integrative practice model and case study. *Personnel Psychology*, 55(4), 951–983. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.2002.tb00137.x>
- Dalman, R. P., & Junaidi, J. (2022). Penyebab sulitnya siswa menjawab soal HOTS dalam pembelajaran sosiologi di kelas XI IPS SMAN 1 batang kapas Pesisir Selatan. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i1.12>
- Delima, N., Kurniasih, I., Tohari, Hutneriana, R., Amalia, F. N., & Arumanegara, E. (2022). *PISA dan AKM Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi*. https://www.researchgate.net/publication/361052141_PISA
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–78. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal higher order thinking skill (HOTS) dalam kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fitriatunnisa, R., Hastuti, I. D., & Mariyati, Y. (2024). *Peranan model pembelajaran berbasis etnomatematika dalam permainan tradisional congklak sebagai inovasi pembelajaran untuk meningkatkan literasi matematika*. 4, 422–433. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/25660>
- Gustiningsi, T. (2016). Pengembangan soal pengayaan model PISA level 4 kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2(2), 198–213. <https://doi.org/https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1248>
- Gustiningsi, T., Putri, R. I. I., Zulkardi, & Hapizah. (2023). Developing a PISA-Like Mathematical Problem: Using Traditional Food Context. *International Journal of Education & Curriculum Application*, 6(3), 324–337.

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/IJECA>

- Gustiningsi, T., & Somakim, S. (2021). Pengembangan soal matematika tipe PISA level 5 dengan konteks pribadi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 915–926. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3535>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Irnanda, Johar, R., & Subianto, M. (2014). Pengembangan soal matematika setara PISA pada konten shape and space dan change and relationship untuk siswa SMP. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 29. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.421>
- Jannah, F., Rahdiansyah, Sari, R., Fahlevi, R., Wardini, S., Aisyah, S., & Kurniawan, W. (2022). Pembelajaran HOTS Berdasarkan pendekatan lingkungan di Sekolah Dasar. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(February), 189–197. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i1.8533>
- Johar, R. (2012). Domain soal PISA untuk literasi matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/https://jurnal.usk.ac.id/peluang/article/view/1296>
- Jurnaidi, J., & Zulkardi, Z. (2014). Pengembangan soal model PISA pada konten change and relationship Untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1860.25-42>
- Kamid, K., Saputri, R., & Hariyadi, B. (2021). Pengembangan soal higher order thinking skills berbasis budaya Jambi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1793–1806. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.678>
- Kemdikbud. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/https://repositori.kemdikbud.go.id/15158/>
- Kosasih. (2020). Pengembangan Bahan Ajar. In *Bumi Aksara*. <https://doi.org/https://g.co/kgs/MKTaZcX>
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142–155. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.8058>
- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan soal numerasi berbasis konteks nilai budaya primbon Jawa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 20–34. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.20-34>
- Maulidia, Y., & Hudaiah, H. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis

- canva untuk portal rumah belajar pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 2 Palembang. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 59–65. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.396>
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). Conducting Educational Design Research. In *Routledge: Taylor & Francis Group*. <https://doi.org/10.1080/09523987.2013.843832>
- Munayati, Z., Zulkardi, Z., & Susanto, B. (2015). Kajian soal buku teks matematika kelas X kurikulum 2013 menggunakan framework PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 9(2), 188–206. <https://doi.org/https://www.neliti.com/id/publications/122611/kajian-soal-buku-teks-matematika-kelas-x-kurikulum-2013-menggunakan-framework-pi>
- Nusantara, D. S. (2021). Merancang tugas matematika seperti PISA menggunakan covid-19 konteks (pisacomat). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 349–364. <https://doi.org/http://doi.org/10.22342/jme.12.2.13181.349-364>
- Nusantara, D. S., Zulkardi, & Indra Putri, R. I. (2024). How to Design PISA-like Digital Mathematics Problems: A Preliminary Study. *AIP Conference Proceedings*, 3046(1), 1–8. <https://doi.org/10.1063/5.0194756>
- Nusantara, D. S., Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2021a). Designing PISA-like mathematics problem using a COVID-19 transmission map context. *AIP Conference Proceedings*, 2438(October), 1–7. <https://doi.org/10.1063/5.0071596>
- Nusantara, D. S., Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2021b). Designing PISA-like mathematics task using a COVID-19 context (PISAComat). *Journal on Mathematics Education*, 12(2), 349–364. <https://doi.org/10.22342/JME.12.2.13181.349-364>
- Nusantara, D. S., Zulkardi, Z., & Putri, R. I. I. (2020). Designing PISA-like mathematics problem relating change and relationship using physical distancing context. *Journal of Physics: Conference Series*, 1663(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1663/1/012004>
- OECD. (2009). Take the Test sample Questions from OECD's PISA Assessments Programme. In *OECD Publishing, Paris*. <https://doi.org/www.oecd.org/publishing/corrigenda>
- OECD. (2010). PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do. In *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Vol. I*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1787/9789264091450-en>
- OECD. (2018a). Kerangka Matematika PISA 2022. In *OECD Publishing* (pp. 1–95). <https://doi.org/https://pisa2022-maths.oecd.org/>
- OECD. (2018b). PISA 2022 Mathematics Framework (Draft). *OECD Publishing, November 2018*. https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA_2022_Mathematics_Framework_Draft.pdf
- OECD. (2023a). *PISA 2022 assessment and analytical framework*.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>.

- OECD. (2023b). PISA 2022 results: the state of learning and equity in education, PISA. In *OECD Publishing, Paris: Vol. I*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Oktiningrum, W., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Developing pisa-like mathematics task with Indonesia natural and cultural heritage as context to assess students mathematical literacy. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.22342/jme.7.1.2812.1-8>
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). Educational Design Research. In *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>
- Pratiwi, I. (2019). Efek program PISA terhadap kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>
- Purwitaningrum, R., & Prahmana, R. C. I. (2021). Developing instructional materials on mathematics logical thinking through the Indonesian realistic mathematics education approach. *International Journal of Education and Learning*, 3(1), 13–19. <https://doi.org/10.31763/ijele.v3i1.178>
- Putra, Y. Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.4832>
- Putrawangsa, S. (2019). Design Research Sebagai Framework Desain Pembelajaran. In *CV. REKA KARYA AMERTA* (Issue November 2019). <https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=CF9DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Renadli, D. (2021). Persepsi peserta didik pada media powerpoint dalam google classroom. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1062>
- Riduwan. (2013). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. In *Alfabeta*. <https://doi.org/www.cvalfabeta.com>
- Romadhoni, L. A., & Setyaningsih, R. (2022). Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space And Shape Ditinjau Dari Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2015–2028. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5438>
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills). In *Tira Smart Anggota IKAPI*. https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Berbasis_HOTS_Edisi_Revisi/GrfrDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&printsec=frontcover
- Sartika, H. Y., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2024). Eksplorasi etnomatematika

- motif rumah adat kajang lako Jambi dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika SD. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 228–238. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5470>
- Sepriliani, S. P., Zulkardi, Putri, R. I. I., Samsuryadi, Alwi, Z., Meryansumayeka, Jayanti, Nusantara, D. S., Sistyawati, R. I., Tanjung, A. L., Aprilisa, S., & Pratiwi, R. P. (2022). Perkembangan soal numerik berbasis PISA menggunakan konteks hari keagamaan di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 157–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.22342/jpm.16.2.16010.157-170>
- Setiawan, H., Dafik, & Lestari, N. D. S. (2014). Soal matematika dalam PISA kaitannya dengan literasi matematika dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 244–251. https://doi.org/https://www.academia.edu/download/53265883/SOAL_MATHEMATIKA_DALAM_PISA_KAITANNYA_DENGAN.pdf
- Setyaningsih, R., & Munawaroh, L. (2022). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal berorientasi PISA konten uncertainty and data. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1656–1667. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4948>
- Sistyawati, R. I., Zulkardi, Putri, R. I. I., Samsuriyadi, Alwi, Z., Sepriliani, S. P., Tanjung, A. L., Pratiwi, R. P., Aprilisa, S., Nusantara, D. S., Meryansumayeka, & Jayanti. (2023). Development of pisa types of questions and activities content shape and space context pandemic period. *Infinity Journal*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.22460/infinity.v12i1.p1-12>
- Sitompul, E. S., Panjaitan, S. M., Purnamasari, C., Sitepu, K., Sari, E., & 1✉, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Standar Pisa Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Operasi Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Sipispis. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8586–8599. https://doi.org/https://j-innovative.org/index.php/Innovative_Analisis
- Sitompul, E. S., Panjaitan, S. M., & Sitepu, C. P. K. (2023). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) standar PISA siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi operasi aljabar di kelas VII SMP Negeri 1 Sipispis. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8586–8599. https://doi.org/https://j-innovative.org/index.php/Innovative_Analisis
- Stacey, K. (2011). The PISA view of mathematical literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education*, 2(2), 95–126. <https://doi.org/10.22342/jme.2.2.746.95-126>
- Suniasih, N. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Inkuiri. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 417. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.22542>
- Sutrimo, Kamid, & Saharudin. (2019). LKPD bermuatan inquiry dan budaya Jambi: efektivitas dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(1), 29–36.

<https://doi.org/10.30738/indomath.v2i1.3841>

- Tessmer, M. (1993). Planning and Conducting Formative Evaluations. In *LONDON AND NEW YORK: Routledge Taylor & Francis Group*.
https://doi.org/https://books.google.co.id/books/about/Planning_and_Conducting_Formative_Evalua.html?hl=id&id=eEsO-LvMS60C&redir_esc=y
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP : Belajar dari PISA dan TIMSS. In *Yogyakarta: PPPPTK Matematika*.
<https://doi.org/https://repository.kemdikbud.go.id/15137/>
- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Zulkardi, Nusantara, D. S., & Putri, R. I. I. (2021). Designing PISA-like task on uncertainty and data using Covid-19 context. *Journal of Physics: Conference Series*, 1722(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1722/1/012102>