BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Media Pembelajaran *Game* Edukasi *Genially* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Asam Basa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *game* edukasi *genially* berbasis *problem based learning* pada materi asam basa koloid yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri dari analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Secara teoritis dilakukan validasi oleh ahli media dengan skor 4,26 dan ahli materi dengan skor 4,55 memperoleh hasil “Sangat Layak”. Selanjutnya dilakukan penilaian oleh guru dan memperoleh hasil “Sangat Layak” dengan rerata skor 4,5. Kemudian terhadap respon siswa memperoleh hasil “ Sangat Layak” dengan skor 800 dengan persentase 88 %.
2. Media pembelajaran *game* edukasi *genially* berbasis *Problem Based Learning* pada materi asam basa yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” berdasarkan penilaian dari validasi ahli media dan ahli materi. Sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* pada materi asam basa yang dikembangkan ini layak untuk diuji cobakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kimia.

3. Media pembelajaran *game* edukasi berbasis *Problem Based Learning* pada materi asam basa yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” berdasarkan penilaian guru.
4. Media pembelajaran *game* edukasi berbasis *Problem Based Learning* pada materi asam basa yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak ” respon siswa terhadap produk yang dikembangkan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* pada materi asam basa yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kimia.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk pengembang berikutnya, disarankan untuk dapat mengembangkan media pembelajaran *game* edukasi berbasis *Problem Based Learning* pada materi asam basa dan menggunakan bantuan aplikasi yang lain untuk menghasilkan sumber belajar yang lebih baik.
2. Penelitian pengembangan ini hanya sebatas uji coba satu satu dan uji coba kelompok kecil sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat diuji cobakan ke kelompok besar.
3. Peneliti menyarankan untuk peneliti bidang pengembangan selanjutnya dapat mengembangkan produk serupa pada materi kimia lainnya.