

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Penerapan media pembelajaran *scrapbook* berbasis materi sejarah di bawah tirani Jepang dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas XI Fase 2 SMA Negeri 4 Merangin yang dilihat dari peningkatan kreativitas siswa di setiap siklusnya. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dengan menerapkan media pembelajaran *scrapbook* berbasis materi sejarah di bawah tirani Jepang pada 32 orang siswa kelas XI Fase 2 SMA Negeri 4 Merangin.

Kreativitas belajar siswa pada siklus I tindakan 1 mendapatkan nilai rata-rata sebesar 54% yaitu sebanyak 4 siswa dengan tingkat kreativitas belajar sejarahnya tergolong sangat kreatif, 4 siswa dengan kategori kreatif, 14 siswa dengan kategori cukup kreatif dan 10 siswa dengan kategori kurang kreatif. Kemudian persentase meningkat pada tindakan 2 sebesar 7% sehingga rata-rata menjadi 61% dilihat dari 4 siswa dengan tingkat kreativitas belajar sejarahnya tergolong sangat kreatif, 12 siswa dengan kategori kreatif, 15 siswa dengan kategori cukup kreatif dan 1 siswa dengan kategori kurang kreatif.

Pada siklus II tindakan 3 rata-rata nilai kreativitas belajar siswa sudah mencapai 66%, dilihat dari 10 siswa dengan tingkat kreativitas belajar sejarahnya tergolong sangat kreatif, 20 siswa dengan kategori kreatif, dan 2 siswa dengan kategori cukup kreatif. Kemudian persentase meningkat pada tindakan 4 sebesar 17% sehingga rata-rata menjadi 78% dengan 18 siswa tingkat kreativitas belajar sejarahnya tergolong sangat kreatif dan 14 siswa dengan kategori kreatif. Hasil nilai

ini menunjukkan adanya persentase peningkatan kreativitas belajar siswa tiap siklus. Dengan nilai tersebut sehingga penelitian dikatakan berhasil dan penerapan media pembelajaran *scrapbook* berbasis materi sejarah di bawah tirani Jepang dapat meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa kelas XI Fase 2 SMA Negeri 4 Merangin.

5.2 Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini berimplikasi terhadap proses belajar mengajar yang dilaksanakan di kelas XI Fase 2 SMA Negeri 4 Merangin dengan menerapkan media pembelajaran *scrapbook* berbasis materi sejarah di bawah tirani Jepang, kegiatan pembelajaran ini diketahui mampu meningkatkan kreativitas belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini berimplikasi dan sangat berguna bagi guru tentunya dalam melakukan perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan pedoman guru dalam meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa melalui penerapan media pembelajaran *scrapbook*. Penelitian ini juga berimplikasi bagi siswa yang sebelumnya tingkat kreativitas belajar hanya sebesar 44%, setelah di terapkan pembelajaran menggunakan media *scrapbook* kreativitas belajar siswa meningkat menjadi 78%. Siswa yang awalnya tidak tertarik dan pasif dalam belajar akhirnya menjadi lebih aktif dan berani untuk mengajukan pertanyaan, siswa yang cenderung tidak percaya diri menjadi lebih rajin dalam mengemukakan pendapat.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan mampu meningkatkan kemampuannya dalam mengajar dan melakukan pengelolaan kelas dengan menerapkan media pembelajaran yang bervariasi, menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam belajar. Jika siswa belum aktif dalam belajar, guru bisa mencoba untuk menggunakan media pembelajaran seperti *scrapbook*. Guru juga harus mempersiapkan waktu yang digunakan untuk membuat media *scrapbook* sehingga media tersebut dapat di validasi dan diterapkan dalam pembelajaran di kelas.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan kreativitas belajar sejarah yang baik dengan lebih terlibat, lebih fokus, dan lebih bersemangat dalam proses memperoleh pengetahuan melalui penerapan media pembelajaran *scrapbook*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini mampu dijadikan sebagai bahan rujukan untuk mengkaji lebih dalam mengenai penerapan media pembelajaran *scrapbook* berbasis materi sejarah di bawah tirani Jepang