

ABSTRAK

Judul Skripsi : Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan efikasi diri (*self efficacy*) pada siswa di MA Al-Ikhlas Kota Jambi
Nama : Pitria
NIM : A1E121075
Pembimbing I : Prof. Dr. Drs. Akmal Sutja, M.Pd,
Pembimbing II : Zubaidah, M.Pd. Kons,

Kegiatan akademik yang dilakukan siswa di sekolah merupakan kewajiban dan tanggung jawab yang harus dipenuhi oleh setiap siswa, seperti mengerjakan tugas, mengikuti praktikum, memahami materi pelajaran, presentasi, dan proyek. Namun, tuntutan akademik ini seringkali mempengaruhi persepsi siswa terhadap kemampuan mereka sendiri, yang berdampak pada tingkat efikasi diri. Efikasi diri adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas-tugas tertentu. Rendahnya efikasi diri dapat menyebabkan berkurangnya motivasi dan meningkatnya tekanan emosional, yang pada akhirnya mempengaruhi pencapaian akademik siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan efikasi diri siswa di MA Al-Ikhlas Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Responden dalam penelitian ini adalah 80 siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket berbasis skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah formula persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri siswa secara keseluruhan berada pada kategori "Tinggi" dengan persentase sebesar 74%. Berdasarkan indikator: (1) Pengalaman Keberhasilan dalam Proses Belajar memperoleh persentase 73%, yang berarti berada pada tingkat "Tinggi"; (2) Dorongan Belajar melalui Perbandingan Prestasi Akademik mencapai persentase 76%, berada pada tingkat "Tinggi"; (3) Dukungan Verbal dalam Proses Belajar memiliki persentase rata-rata 76%, berada pada tingkat "Tinggi"; dan (4) Kondisi Emosional dalam Menghadapi Stres Belajar mencapai persentase rata-rata 68,79%, berada pada tingkat "Tinggi".

Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki keyakinan diri yang memadai untuk mengelola tantangan akademik, meskipun masih terdapat ruang untuk pengembangan lebih lanjut.

Kata Kunci: Efikasi diri siswa, Faktor-faktor perkembangan efikasi diri