

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan media pembelajaran biologi berbasis aplikasi android. Didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android ini menggunakan model pengembangan ASSURE yang terdiri dari enam tahapan yaitu; *Analyze Learner Characteristics* (Menganalisis karakteristik peserta didik) terdiri dari analisis kebutuhan peserta didik, analisis kompetensi, dan analisis gaya belajar; *State Objectives* (Merumuskan tujuan pembelajaran) menentukan tujuan pembelajaran; *Select Method, Media or Materials* (Memilih metode, media dan bahan ajar) penentuan media yang sesuai digunakan; *Utilize Media and Materials* (Memanfaatkan media dan bahan ajar) melakukan validasi dari para ahli untuk mengetahui kelayakan produk; *Require Learner Participation* (Melibatkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran) melakukan uji coba kepada guru bidang studi biologi dan peserta didik, dan *Evaluate and Revise* (Evaluasi dan revisi produk) mengevaluasi dan memperbaiki produk berdasarkan saran/ komentar para ahli.
2. Media pembelajaran berbasis aplikasi android pada materi sistem sirkulasi darah untuk peserta didik kelas XI IPA2 SMA layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan pada hasil validasi ahli materi mendapat persentase 96,8% dengan kategori “Sangat Layak” dan hasil validasi ahli media mendapat persentase sebesar 98,4% dengan kategori “Sangat Layak”

3. Hasil penilaian guru bidang studi biologi terhadap pengembangan media berbasis aplikasi android pada submateri sistem sirkulasi darah untuk peserta didik kelas XI IPA2 SMA ini mendapatkan penilaian persentase sebesar 71,8% dengan kategori “Layak”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk media yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media belajar alternatif untuk membantu proses pembelajaran. Adapun respon peserta didik terhadap media berbasis aplikasi android ini dapat diterima dengan hasil uji kelompok kecil mendapatkan persentase 85,9% dengan kategori “Sangat Layak” dan hasil uji kelompok besar mendapatkan persentase sebesar 81,2% dengan kategori “Sangat Layak”.
4. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan produk pengembangan berupa media pembelajaran berbasis aplikasi untuk kelas XI IPA2 SMA memperoleh hasil yang sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada hasil pretest dan posttest dengan peningkatan rata-rata nilai sebesar 42,2.

1.2 Implikasi

Implikasi pada hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android yang telah dilakukan adalah sebagai berikut

1. Media pembelajaran berbasis aplikasi android layak digunakan sebagai sumber belajar oleh guru dan peserta didik berdasarkan pada hasil validasi dari para ahli materi dan ahli media.
2. Penggunaan media yang dikembangkan dapat memudahkan peserta didik dalam mengakses materi pembelajaran.
3. Media yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang menarik minat peserta didik dalam belajar dan mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

1.3 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android yang telah dilakukan, peneliti menyarankan saran-saran berikut

1. Diharapkan peserta didik dapat menggunakan media pengembangan ini sebagai salah satu sumber belajar alternatif secara mandiri karena media ini dapat diakses dimana dan kapan saja melalui *smartphone*.
2. Diharapkan guru dapat menjadikan media pembelajaran berbasis aplikasi android sebagai sumber belajar tambahan dalam mengajar agar penggunaan media pembelajaran lebih bervariasi.
3. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya media pembelajaran berbasis aplikasi android ini dapat dikembangkan menjadi media yang cakupan materinya lebih beragam dan lebih luas lagi.