

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amir, H. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Annisa, A., Rachmadtullah, R., & Riana, M. (2017). Pemanfaatan smartphone android sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(1), 23-28.
- Ardiana, Z., Dini, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*. 5(2): 28-43. ISSN 2656-8063. E- ISSN 2656-8071.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, & Azhar. (2015). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asma, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 5(1): 455-467. e-ISSN 2549-1164
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1): 586-595
- Bano, M. (2018). Use of smartphone applications in education: A review. *Education and Information Technologies*, 23(1), 1–5.
- Choi, et. al, W. (2016). The Effects of Laughter Therapy Interventions for Smartphone Addicts. *International Journal of Bio-Science and BioTechnology*.
- Ciric, Z., Sedlak, O., Horvat, A. M., & Stojic, D. (2021). Information Technology Impact On Education For The Development Profession Standards. *EDULEARN21 Proceedings*, 5723–5728.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 8(2): 468-470. E.ISSN.2614-6061 P.ISSN.2527-4295
- Destiniar., Rohana., Hijir, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(3): 1797-1808. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.4050>

- Fanani, R.R., Achmad, P., Adi, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam*. 10(1): 111-120. p-ISSN: 2089-9076, e-ISSN: 2549-0036.
- Fathoni, A., Herman, D.S., Ali, M., Wahyu, K. (2021). Peran Multimedia Interaktif Bagi Keberhasilan Pembelajaran Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Kependidikan*. 5(2): 147-157.
<https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.33931>
- Febriana, A., Diana, P., M.Noor. I., Devi, H.L. (2023). Validitas dan Reabilitas Instrumen Kualitas Hidup Lansia dengan Hipertensi. *MPPKI:Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*. 6(7): 1401-1406.
<https://doi.org/10.56338/mppki.v6i7.3660>
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. (2024). Pemanfaatan multimedia interaktif sebagai inovasi media pembelajaran berbasis teknologi pada pembelajaran pendidikan Pancasila kelas IV sekolah dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1512–1522.
- Hanin, F. & Lufri. (2023). Meta-Analisis Validitas Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Biologi. *JOTE: Journal On Teacher Education*. 4(4): 532-539.
- Haryadi. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwar, A. M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten, Jawa Tengah : CV Tahta Group.
- Haspen, C.D.T., Syafriani. (2022). Praktikalitas dan Efektifitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 8(1): 10-16.
- Hidayat, W., Putri, R., Wiwin, Y. (2021). Uji Validitas dan Reabilitas Angket Kepercayaan Diri. *Jurnal FOKUS*. 4(5): 367-372.
- Ilyas, M. A., Yunus, Y., & Menrisal, M. (2020). Perancangan dan pembuatan media pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan (Studi kasus kelas XI jurusan TKJSMK Negeri 3 Padang). *Jurnal PTI (Pendidikan dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra*

- Irnaningtyas. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kartini, K.S., & I. K. Setiawan. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tata Nama Iupac Senyawa Anorganik Berbasis Android. *Jurnal Pendidik dan Pembelajaran*. 3 (1) 238–245
- Kartini, K.S., & I. N. T. A. Putra. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidik*. 4 (1). 1-12.
- Kartini, K.S., & I.N.T.A Putra. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. 3(2): 8-12. ISSN: 2614-7300.
- Kurniawan, D., Rusman, & Riyana, C. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Mengembangkan Profesionalitas Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Mahdiansyah. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*. 11(2): 48-63.
- Mahmudah, M., Munzil, M., & Yulianti, E. (2017, October). Analisis kebutuhan multimedia interaktif science-edutainment pada tema bumi untuk siswa SMP. In Seminar Nasional Pembelajaran IPA ke-2, Universitas Negeri Malang, Indonesia.
- Marbella, F., Silvia, P., Tria, P.M. (2024). Validitas Media Digital Nearpod untuk Pembelajaran Membaca Puisi Siswa Kelas X SMA. *Journal of Education Research*. 5(3): 2600-2607.
- Marisa, A., Agustiany, D.P., Riza,A., Atika, Z. (2023). Proses Validasi Pengembangan Media Pembelajaran dengan iSpring 11. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. 17(2): 45-55.
- Martha, Z. D., Eka, P. A., Yerry, S. (2018). Ebook Berbasis Mobile Learning. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang*.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Ningsih, R.Y., Silvia, P., Zulhafizh. (2024). Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Trigger Powerpoint untuk Pemahaman Materi Teks Cerpen di SMA. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 7(5): 4981-4988.
- Norfai. (2021). *Statistika Non-Paramterik untuk Bidang Kesehatan (Teoritis, Sistematis dan Aplikatif)*, Klaten: Lakeisha.
- Nurazizah, S. (2024). Pentingnya Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Karimah Tauhid*. 3(5): 5666-5670.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat:CV Jejak.
- Nurhalimah I., Prana, D.I., Ani, N.A. (2024). Pengembangan Aplikasi Android Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*. 15(1): 102-120.
- Nurhaswinda., Aklilah, Z., Juita, G., Marshella, S.Z., Raesa, A.A., Wahida, A., Yuni,F. (2025). Tutorial Uji Noralitas dan Uji Homoginitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*. 1(2): 55-68.
- Pranoto, E. 2023. *Model Dizcovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Prasetyo, H., & Rahmawati, N. (2022). Penggunaan Aplikasi Android dalam Pembelajaran Matematika: Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 77-86.
- Purwanto, A.J., & Rina, S.D.G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Berbasos Android. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*. 5(2): 131-142. p-ISSN: 2654-6140, e-ISSN: 2656-4181.
- Putra, S.P., Nanik, W., F.Widhi, M. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(2): 2009-2018.
- Quraisy, A., & Madya, S. (2021). Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.35580/variantsiunm23810>.
- Rizka, K. U., Kemala Dewi, N., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Metode Berdongeng Menggunakan Media Wayang Terhadap Keterampilan

Menyimak Siswa Kelas Ii Sdn 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 9(1).

- Rizkiani, W., Nurhasanah., Nurhasanah. (2025). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Educaplay Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains, Geologi, dan Geofisika*. 6(2): 647-651. DOI: <https://doi.org/10.29303/geosceinceed.v6i2.690>
- Rohiman, R., & Anggoro, B. S. (2019). Penggunaan Prezi untuk Media Pembelajaran Matematika Materi Fungsi. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 23-32.
- Rohmah, A., Ria, W. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Model Pembelajaran ASSURE Untuk Mengajarkan Pemecahan Masalah. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 8(2): 141-155. P-ISSN: 2477-6181, e-ISSN: 2715-470X.
- Santoso, B., et al. (2021). Pengembangan Aplikasi Android untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 12(2), 120-132.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43-59.
- Setiadi, H. (2020). *Sistem Peredaran Darah Pengayaan Materi IPA*. Bandung:Seameo Qitep in Science.
- Siahaya, A. (2021). *Bahan ajar interaktif berbasis karakter*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Smaldino, S.E., Deborah, L.L., James, D.R. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Supriyadi, A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Kebijakan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 17(3), 150-162.
- Surur, A. M. (2020). *Ragam Strategi Pembelajaran*. Kediri:AA. Rizky.
- Suryani, Y. E. (2017). Pemetaan Kualitas Empirik Soal Ujian Akhir Semester Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 142–152.

- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tegor., Alpino, S., Veterson, T., Lod, S., & Letkol, C. D. J. S. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jawa tengah: Lakeisha.
- Thobroni, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, ARRUIZZ MEDIA. Yogyakarta: Cetakan II
- Ulfah., & Opan, A. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13-22.
- Veri, J., Surmayanti, S., & Andini, S. I. (2020). Perancangan Dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Iqra. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 7(2), 1-9. <https://doi.org/10.35134/jpti.v7i2.28>
- Wahyuningtias, R., Bambang, S.S. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 23-27.
- Widoyoko, S. E. P. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Wright, B. M. (2017). Blended learnings student perception of face-to-face and online EFL lessons. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 7(1), 64–71. <https://doi.org/10.17509/ijal.v7i1.6859>