

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azid, M. B. Bin, Mazalan, N. S., Munsif Wan Pa, W. A., Kamaruzaman, F. M., & Nazarudin, M. N. (2023). Intrinsic and Extrinsic Motivation in Sports. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12(3). <https://doi.org/10.6007/ijarped/v12-i3/18460>
- Althof, N., Rasyono, & Muzaffar, A. (2023). Motivasi Mahasiswa Pokes dalam Mengikuti Kegiatan UKM Cricket Universitas Jambi *at.* 9(2), 87–96. <http://www.etologia.org43>
- Andriawan, B., & Irsyada, R. (2022). Pembinaan Prestasi Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI) di Kabupaten Wonosobo Tahun 2020. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(1), 205–213. <https://doi.org/10.15294/inapes.v3i1.53544>
- Ardiansyah, O. G. (2016). Motivasi Siswa Kelas X dan Kelas Xi dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMA N 1 Sedayu Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta (Diy). O, 1–8. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pjkr/article/view/3921/3563>
- Ardyansah, & Mandalawati, T. K. (2018). Peranan Intrinsic and Extrinsic Motivation dalam meningkatkan Prestasi Olahraga. *Prosiding Seminar Nasional*, 160–168. <https://osf.io/preprints/inarxiv/kz7fc/>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Arikunto, S. (2014). *Prosesur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta Jakarta.
- Bayudamai, C. P., & Yuliasrid, D. (2022). Tingkat Motivasi Berolahraga dan Aktivitas Fisik pada Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(4), 7–12.
- Candra, O., & Wahyudi, W. (2020). Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di smp negeri 9 pekanbaru. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.31258/jope.2.2.70-78>
- Creswell, J. W. (2002). *Desain penelitian. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 2, 121-80.

- D. Yanti, Ifwandi, S. (2016). *Kontribusi Daya Tahan Jantung Paru dan Daya Tahan Otot Tungkai terhadap Kemampuan Tendangan Sabit pada Atlet Putra Pencak Silat Ukm Unsyiah Tahun 2015*. 2(November), 293–303.
- Darmawan, R., Padli, Alnedral, & Masrun. (2020). *Swati Ray 1 , Joyati Das 2* , Ranjana Pande 3 , and A. Nithya 2. 2*, 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019). Memahami Makna Seni dalam Pencak Silat | Ediyono | Panggung. *Panggung*, 29(3), 300–313.
- Fadhilah, Z. (2021). Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Putri di SMK Negeri 2 Purworejo.
- Fikratinnisa, F., & Khory, F. D. (2022). Motivasi Siswa Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Sma Al-Falah Pamekasan. *Berajah Journal*, 2(2020), 603. <https://ojs.berajah.com/index.php/go/article/view/137/116>
- Guntur Sutopo, W., & Misno. (2021). Analisis Kecepatan Tendangan Sabit Pada Pesilat Remaja Perguruan Pencak Silat Tri Guna Sakti Di Kabupaten Kebumen Tahun 2020. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 1(01), 27–34. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i01.131>
- Hasanah, Usni, M., Hasibuan, Z., Yuliawan, E., & Olahraga, K. (2023). Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Praktik Atletik di SMA Negeri 8 Tanjung Jabung Timur. *Score*, 3(1), 27–34.
- Hasvivi, F. (2017). Hubungan Tingkat kepercayaan Diri dan Motivasi dengan keterampilan gerak dasar sepak Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 KotaAgung Tanggamus (Doctoral dissertation, FKIP).
- Hermanto, R. P. P. (2017). *MOTIVASI SISWA KELAS OLAHRAGA MENGIKUTI LATIHAN DI SMP. 1*, 1–9.
- Hidayat, Y., & Hambali, S. (2019). Peranan Ekstrakurikuler Olahraga terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Olahraga*, 5(1), 59–65. <https://doi.org/10.37742/jo.v5i1.95>
- Jeprizen, Triansyah, A., & Haetami, M. (2019). Tingkat Motivasi Peserta Didik dalam Aktivitas Olahraga di Madrasah Aliyah Mathla’ul Anwar Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran Katulistiwa*, 8(11), 1–15.

- Khairudin, Rahmat, & Pranata. (2021). *Survei Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler di SMA Negeri 1 Kluet Timur Kabupaten Aceh Selatan*. 2(2), 25–32.
- Pangestu, B., Parwata, I. G. L. A., & Wijaya, M. A. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 63. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31937>
- Riduan, Haetami, M., Yanti, N., Triansyah, A., & Ali, R. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD Negeri 1 Rawak Hulu. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(November), 1564–1572. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>
- Rozi, M. F., Putra, J., Suwirman, S., & Arsil, A. (2023). Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(1), 143–153. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v21i1.11011>
- Saputro, D. P., & Siswantoyo, S. (2018). Penyusunan norma tes fisik pencak silat remaja kategori tanding. *Jurnal Keolahragaan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jk.v6i1.17724>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Alfabeta. Bandung.
- Suhartini, S., & Rivaldo, E. L. (2022). Tingkat Motivasi Berprestasi Atlet Karate Kota Jambi dalam Menghadapi Porprov XXIII 2023. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(2), 185–197. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v4i2.21384>
- Ubaidah, S. (2014). Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 5(11), 150.
- Widianingsih, S., & Viana, P. (2024). *Menghidupkan Kembali Pelatihan Cabang Olahraga Beladiri Pencak Silat di Desa Bunigeulis*. 2(1), 1–4.
- Yani, D. A., & Alfian Mahardhika, N. (2021). Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Pada Perkuliahan Daring di Era Pandemi. *Borneo Student Research*, 3(1), 1019–1030.
- Zakiah, Q. Y., & Munawaroh, I. S. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah.

Jurnal Isema : Islamic Educational Management, 3(1), 41–51.
<https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3281>

