

ABSTRAK

Triana, Sinta 2025. *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Model Learning System Through Master Dan Model Flipped Classroom Di SMAN 1 Muaro Jambi*. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Mayasari, M.Pd., (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, Model *Learning System Through Master*, Model *Flipped Classroom*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa. Salah satu penyebabnya adalah masih dominannya penggunaan metode ceramah yang berpusat pada guru, sehingga kurang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model *learning system through master* dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi, untuk mengetahui model *flipped classroom* dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi, serta untuk mengetahui apakah terdapat perbandingan kemampuan berfikir kreatif siswa dengan model *learning system through master* dengan Model *Flipped Classroom* kelas XI mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimental*). Eksperimen semu (*quasi eksperimental*) digunakan karena dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas. Jumlah populasi yang diambil sebesar 142 responden dan sampel sebesar 72 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t test*, uji *independent sample t-test*, dan uji *n-gain*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap model *Learning System Through Master*, terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap model *Flipped Classroom* sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diterapkan model *flipped classroom*, dan terdapat perbandingan kemampuan berfikir kreatif siswa dengan model *learning system through master* dengan model *flipped classroom*.

Dari hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan model *learning system through master* dengan model *flipped classroom*, *learning system through master* dengan model *flipped classroom*, serta dapat dijadikan sebagai literatur agar dapat mempertimbangkan model pembelajaran.