

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Model *Learning System Through Master* dan Model *Flipped Classroom* kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap model *Learning System Through Master* kelas Xi Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Muaro Jambi. Dengan demikian model ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, khususnya dalam hal kelancaran, keunikan, keluwesan, dan pengembangan ide.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap model *Flipped Classroom* sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diterapkan model *flipped calassroom* kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi.
3. Terdapat perbandingan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan model *learning system through master* dan model *flipped classroom* di SMAN 1 Muaro Jambi. Dimana model *learning system through master* memiliki nilai yang lebih tinggi, artinya model *learning system through master* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan model *flipped classroom* di SMAN 1 Muaro Jambi.

5.2 Implikasi

Hasil Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat perbandingan kemampuan berfikir kreatif siswa dengan model *learning system through master* dengan model *flipped classroom* kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi melalui implikasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian ini diketahui bahwa dengan menggunakan model *learning system through master* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi.
2. Hasil penelitian ini menjadi masukan bagi guru untuk mempertimbangkan menggunakan model *learning system through master* dengan model *flipped classroom* untuk mencapai kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Temuan dalam penelitian ini dapat dijadikan dasar bagi peneliti selanjutnya untuk dikembangkan, disempurnakan, maupun dikaji lebih lanjut, sehingga hasilnya dapat dibandingkan dan memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat perbandingan kemampuan berfikir kreatif siswa dengan model *learning system through master* dengan model *flipped classroom* kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muaro Jambi, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Model *learning system through*

master terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Pembelajaran berbasis kemampuan berpikir kreatif menuntut siswa aktif, serta kemauan untuk mencoba hal-hal baru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk mengembangkan penelitian dengan menggunakan variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang berbeda.