

BAB I

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa dengan nilai hasil belajar matematika tinggi dalam memecahkan masalah kontekstual materi relasi dan fungsi memiliki kemampuan numerasi yang tinggi dengan mampu menggunakan angka dan simbol matematika dasar, menganalisis informasi pada soal, dan menginterpretasikannya dalam proses penyelesaian soal; siswa dengan nilai hasil belajar matematika sedang dalam memecahkan masalah kontekstual materi relasi dan fungsi memiliki kemampuan numerasi yang sedang dengan mampu menggunakan angka dan simbol matematika dasar dan mampu menganalisis informasi pada soal, namun hanya sebagian mampu menginterpretasikan dalam proses penyelesaian soal; dan siswa dengan nilai hasil belajar matematika rendah dalam memecahkan masalah kontekstual materi relasi dan fungsi memiliki kemampuan numerasi yang sedang dengan mampu atau sebagian mampu menggunakan angka dan simbol matematika dasar dan menganalisis informasi pada soal, namun hanya sebagian mampu atau tidak mampu sama sekali menginterpretasikan dalam proses penyelesaian soal.

1.2 Implikasi

Mengacu pada temuan penelitian yang menunjukkan perbedaan kemampuan numerasi siswa dengan nilai hasil belajar matematika tinggi, sedang dan rendah, maka beberapa implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Diperlukan kajian lebih mendalam terkait variabel apa saja yang mempengaruhi kemampuan numerasi siswa, seperti sejauh mana nilai hasil belajar matematika berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kemampuan numerasi
- b. Diperlukan kajian dan inovasi-inovasi strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa yang dapat digunakan oleh guru pada pembelajaran sehari-hari, khususnya pada materi relasi dan fungsi
- c. Pentingnya pemantauan oleh guru terhadap kemajuan individual siswa dalam kemampuan numerasi dan kemampuan lain yang menunjang numerasi siswa agar siswa mampu mencapai kompetensi dan terus mengembangkan kecakapan numerasi yang sesuai atau bahkan lebih dari tingkatannya.

1.3 Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti ingin mengajukan beberapa saran terkait penelitian ini yang sekiranya dapat bermanfaat. Adapun saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Hendaknya siswa rutin berlatih soal kontekstual matematika guna melatih keterampilan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah dengan konsep matematika.

b. Bagi Guru

Diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan guru dalam merancang pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa, seperti

penerapan konsep matematika yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan penggunaan soal latihan masalah kontekstual untuk melatih pemahaman matematis siswa secara praktis.

c. Bagi Sekolah

Diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi sekolah untuk mengembangkan inovasi pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan melalui penerapan metode yang tepat. Dukungan sarana, prasarana dan motivasi diperlukan guna mendukung kebijakan yang memperkuat kemampuan numerasi siswa.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya pada masalah dan topik yang sama dalam menentukan subjek penelitian, sebaiknya peneliti terlebih dahulu melakukan asesmen awal sederhana untuk memastikan nilai hasil belajar matematika siswa pada materi tersebut agar kemampuan numerasi yang diukur lebih akurat. Diharapkan juga penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini untuk mencari solusi dalam mengatasi kemampuan numerasi siswa SMP dalam memecahkan masalah kontekstual matematika serta mencari penyebab terjadi perbedaan tingkat hasil belajar matematika yang dimiliki dengan tingkat kemampuan numerasi yang didapatkan sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran baik oleh siswa, guru maupun sekolah.