

ABSTRAK

Saputri, E. Sindi 2025. *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Yelli Ramalisa, S.Pd., M.Sc (2) Feri Tiona Pasaribu, M.Pd.

Kata Kunci : E-modul, kemampuan literasi matematis, PBL, peluang dan pemilihan sampel

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadaptasi model Four-D, yang meliputi tahapan define, design, develop, dan disseminate. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan serta mendeskripsikan kualitas e-modul berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa SMP. Subjek penelitian meliputi guru matematika dan siswa kelas IX K serta IX G di SMP Negeri 11 Kota Jambi. Pengumpulan data dilakukan melalui angket validitas, kepraktisan, efektivitas, serta tes kemampuan literasi matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang sangat baik, dengan persentase validasi materi sebesar 81,9% dan validasi desain sebesar 80%. Kepraktisan e-modul dinyatakan sangat tinggi berdasarkan penilaian guru sebesar 90% dan siswa sebesar 88,08%. Selain itu, efektivitas modul juga sangat baik dengan respon siswa mencapai 90,65% dan peningkatan kemampuan literasi matematis siswa ditunjukkan oleh rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,68. Dengan demikian, e-modul ini layak digunakan sebagai media pembelajaran maupun bahan ajar mandiri. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan penyesuaian durasi penerapan modul dengan alokasi waktu pembelajaran yang tersedia serta perluasan jangkauan penggunaan modul.