

DAFTAR RUJUKAN

- Adilah, Y. N., Julia, J., & Karlina, A. D. (2025). Keselarasan Pengalaman Magang Mahasiswa PGSD dengan Pengembangan Kompetensi Pedagogik: Perspektif Mahasiswa Program Magang. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 13(1), 108–119. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol13issue1year2025>
- Al Zuhri, O., Purnama Sari, R., Oktavinanda, G., Jahria Sitompul, S., Anggriawin, M., & Pratama, A. (2022). Diseminasi Buku Panduan Magang Kepada Mahasiswa dalam Menunjang Kebijakan MBKM Kemdikbudristek. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(02), 1183–1190. <https://stp-mataram.e-journal.id/Amal>
- Ali, M., & Mukhibat. (2016). Dukungan Keluarga, Peran Gender, Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir, dan Pengharapan Hasil Terhadap Career Indecision Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Madiun. *PALASTREN*, 9(2), 279–304.
- Amrullah, J. D. R., Prasetya, F. B., Rahma, A. S., Setyorini, A. D., Salsabila, A. N., & Nuraisyah, V. (2024). Efektivitas Peran Kurikulum Merdeka terhadap Tantangan Revolusi Industri 4.0 bagi Generasi Alpha. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1313–1328. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.754>
- Anastasya, A. F. V., & Muchsini, B. (2024). Hubungan Pengalaman Magang Du/Di dan Perencanaan Karir dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. 13(3), 628–637. <https://doi.org/https://doi.org/10.31959/jm.v13i3.2378>
- Anastasya, E., Rahayu, S., Samsul, M., Halvinda, A., & Ayu, D. (2020). Development of Self Competence and Supervision to Achieve Professionalism. *Journal of Islamic Economics Perspectives*, 1(2).
- Anderson, N. A., Andynna, K. J., & Saraswati, K. D. H. (2023). Mempersiapkan Mahasiswa untuk Magang di Perusahaan dengan Buku Panduan Meningkatkan Person-Enironment Fit. *Jurnal Serina Abdimas*, 1(2), 680–687. <https://doi.org/10.24912/jsa.v1i2.25184>
- Anggraini, B., Hawi, A., & Zainuri, A. (2020). Pengaruh Persepsi tentang Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan Profesi Guru terhadap Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru. *Intizar*, 26(2), 107–116. <https://doi.org/10.19109/intizar.v26i2.6104>

- Aridha Husna, H., & Mayangsari, M. D. (2017). Gambaran Adaptabilitas Karir Pada Siswa dengan Gangguan Low Vision. *Ecopsy*, 4, 85–5.
- Ariyani, M., & Jaeni, J. (2022). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik. *Owner: Riset dan Jurnal Akutansi*, 6(1), 234–246. <https://doi.org/10.33395/owner.v6i1.624>
- Asri, A., Amin, M., & Cholid, M. W. (2020). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Akutansi Mengenai Lingkungan Kerja Akuntan Publik Terhadap Pilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akutansi UNISMA, UMM, dan UM). *JRA: Jurnal Riset Akutansi*, 9(9), 14–28.
- Aswita, D. (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Inventarisasi Mitra dalam Pelaksanaan Magang dan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi Dan Kependidikan*, 9(2).
- Atmawati, A., Samsudi, S., & Made, I. S. (2017). Keefektifan Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Berbasis Industri pada Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video Atmawati. *JVCE: Journal of Vocational and Career Education*, 2(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jvce>
- Aulia Tiarani, N., & Hidayati, R. (2024). Integrasi Pelatihan dalam Pendidikan NonFormal dalam Magang untuk Pengembangan Profesional: Studi Kasus BKD Provinsi Banten. *AMANAHA: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, 2(2). <https://jurnalamanah.com/index.php/AMANAHA>
- Azkiya, N., Chesedda Makaria, E., Arsyad, M., Bimbingan,), & Konseling, D. (2025). Hubungan Halo Effect dengan Psychological Well-being Mahasiswa Magang Studi Independen Bersertifikat. *Journal of Education Research*, 6(1), 50.
- Azkiyati Abdillah, A., Ambarwati, & Setiawati, L. (2023). Persepsi Mahasiswa Teknologi Pendidikan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Setelah Mengikuti Program MSIB. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 174–181. <https://doi.org/10.17509/e.v22i2.53994>
- Azky, S., & Prabandini, M. O. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa: Literature Review. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 3178–3192.

- Az-Zahra, D., Saragih, S., Amanda, R., & Rini, P. (2024). Resiliensi Mahasiswa Ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Pada Kegiatan Program Magang MSIB. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 1, 13–24.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan kuantitatif*. Sukabina Press.
- Barnawi, & Darajat, J. (2018). *Penelitian Fenomenologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Barros Da Cunha, A., Erom, K., & Talok, D. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Literatur Review Manajemen Pendidikan). *JMT: Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 4(6), 846–852. <https://doi.org/10.31933/jimt.v4i6>
- Basorudin, M., & Humairo, N. (2019). Analisis Preferensi Pilihan Jenis Pekerjaan di Bangka Belitung. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 14(1), 2085–1960.
- Basri, N. A., Darminto, E., & Wiryosutomo, H. W. (2021). Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Karier dengan Teori Trait and Factor. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(3), 35. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.396>
- Batranak, G., & Giliuvienė, V. (2018). Theoretical Aspects of Employee Job Satisfaction. *Humanities Bulletin of Zaporizhzh State Engineering Academy*, 1(73), 157–168. <https://doi.org/10.30839/2072-7941.2018.143896>
- Byrne, D. (2022). A Worked Example of Braun and Clarke's Approach to Reflexive Thematic Analysis. *Quality and Quantity*, 56(3), 1391–1412. <https://doi.org/10.1007/s11135-021-01182-y>
- Chairunissa, D., Anisah, A., & Rahmayanti, H. (2024). Membentuk Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Program Magang. *Journal of Engineering Education and Pedagogy*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.56855/jeep.v2i1.683>
- Clarke, V., & Braun, V. (2017). Thematic Analysis. *The Journal of Positive Psychology*, 12(3), 297–298. <https://doi.org/10.1080/17439760.2016.1262613>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4 ed.). Pustaka Pelajar.

- Defi, I. A., Asbari, M., & Permata Noor, S. (2023). Program Kampus Merdeka: Wadah Mahasiswa Berkreasi, Berinovasi, dan Berprestasi. *Journal of Information Systems and Management*, 02(06), 39–42. <https://jisma.org>
- Desbriantika, B., Devi, K., & Fachrurrozie. (2019). Pengaruh Internal Locus Of Control, Lingkungan Keluarga, dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Bekerja di Luar Profesi Guru Melalui Kematangan Karier. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 110–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i1.29764>
- Dewi, S. (2022). Layanan Bimbingan Karier dalam Upaya Meningkatkan Self Efficacy Siswa Kelas XII dalam Pemiihan Karier. *Jurnal Edukas*, 8(1), 29–44. <https://doi.org/10.22373/je.v8i1.8995>
- Dinasty, D. L., & Rianto, D. R. (2020). Analisis Intership Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa. *JIMKES: Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 199–04.
- Dirjen Dikti Kemendikbud. (2024). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka 2024* (II). <https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2024/06/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-MBKM-2024.pdf#:~:text=Buku%20Panduan%20Merdeka%20Belajar%20Kampus.>
- Disas, E. P. (2017). Analysis of Education Policy About Development and Improvements Teacher Profession. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(2), 158–166.
- Dwi, I. E., & Listiadi, A. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi*. 9(1), 2722–7502.
- Dwi, K. L. M. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa dan Alumni Akutansi dalam Memilih Karir Profesi Sebagai Akuntan di Kota Kupang. *Jurnal Akutansi Transparansi dan Akuntabilitas*, 7(1), 55–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jak.v7i1.1304>
- Dwiky, E. J., Saptantinah, D. P. A., & Harimurti, F. (2018). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pengakuan Profesional dan Pertimbangan Pasar Terhadap Minat Mahasiswa Berkarier Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Akutansi dan Sistem Teknologi Informasi*, 180–193.

- Ebtanastiti, D. F., & Muis, T. (2014). Career Choice Survey For Student of Faculty of Mathematics and Sciences In State University Of Surabaya. *Jurnal BK*, 4(3), 1–10.
- Faizah, K. (2021). Spiritualitas dan Landasan Spiritual (Modern and Islamic Values); Defenisi dan Relasinya dengan Kepemimpinan Pendidikan. *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan, dan Hukum Islam*, 19, 68.
- Febriand, A. J., & Syuzairi, M. (2020). Method of Accounting Behavior of Accounting Learning and Correlation of Student Risk Preferences in Career Selection: An Experimental of All (Empirical Study in the Accounting Study Program of the Faculty of Economics UMRAH). *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Finansial Indonesia*, 3(2), 96–102.
- Firas, N. E., & Sari, M. I. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *EEAJ: Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 487–502. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>
- Fitriasiwi, A. H., Pradana, A., Pramesthi, H., Isbandi, I. I., & Makhmudah, U. (2022). Group Counseling Strategies to Overcome Problems in the Personal Social Sector for Junior High School Students: A Systematic Literature Review (SLR). *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-5 (SNIP 2021) dan Seminar Nasional Guidance Counseling Project (GCP 2021)*, 5(5), 356–369. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.59352>
- Fuadi, T. M. (2021). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM): Aplikasinya Dalam Pendidikan Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 183–200.
- Grashinta, A., Istiqomah, A. P., & Wiroko, E. P. (2018). Pengaruh Future Time Perspective Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4981>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (1 ed.). Wal ashri Publishing.
- Hayati, N., Wardhana, M. A., Penulis, K., & Pengajuan, A. (2025). Efektivitas Program MSIB di Lazada dalam Mengasah Keterampilan Manajemen Proyek bagi Mahasiswa. *Jawara Kreasinografi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 40–48.

- Helmi, J. (2015). Kompetensi Profesionalisme Guru. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 318–336.
- Herdian, A. P., Mega Iswari, & Daharnis. (2022). Teori Trait and Factor: Konsep dan Aplikasinya Dalam Bimbingan dan Konseling Karier. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 117–127. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i1.21>
- Hibaturrahman, D., & Wibowo, T. W. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Pengalaman Mengajar/PLP, dan Lingkungan terhadap Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya Menjadi Guru. *JPTM: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(2), 21–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jptm.v11n02.p21-27>
- Jamil, J. (2022). *Etika Profesi Guru*. CV. Azka Pustaka.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 1, 19–36.
- Kalikulla, S. (2017). Pengaruh Kesejahteraan Guru, Motivasi Kerja dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK di Kabupaten Sumba Barat. *JDMP: Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v1n2.p79-90>
- Khairunnisa, H., & Komsiah, S. (2023). Pengaruh Konten Tiktok Terhadap Pengetahuan Seputar Karir Kerja Bagi Mahasiswa. *IKRAITH-HUMANIORA*, 7(3), 401–410. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i3>
- Konrad, S. G. M., Yewang, M. U. K., & Manu, R. E. H. R. (2024). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi guru Ekonomi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Nusa Cendana Kupangg. *EDUHN: Jurnal Pendidikan FKIP UHN*, 1(2).
- Kristiani, K., Marjo, H. K., & Fridani, L. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa SMK. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 131–138. <https://doi.org/10.30653/001.201932.92>
- Kule, J. B. M., Tumuhimbise, M., Kijjambu, F. N., Aryatwijuka, W., & Akampurira, S. (2024). From Realizable Dreams to Sustainable Reality: An Empirical Study on the Relationship Between Internship Experience and Future Career Prospects Among Business Students. *Journal of*

- Economics and Behavioral Studies*, 16(2(J)), 27–31.
[https://doi.org/10.22610/jeb.v16i2\(J\).3834](https://doi.org/10.22610/jeb.v16i2(J).3834)
- Kurniadi, R. (2023). *Transformasi Pendidikan Ekonomi Berorientasi Lapangan Pekerjaan* (1 ed.). PTMacaxUsahaMandiri.
- Kurniati, Astuti, S., & Fajar Susanto, B. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa. *Digital Business Insight Journal*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.32520>
- Labi, A. T., & Nelwan, O. S. (2024). The Role of Magang Bersertifikat and Studi Independen Bersertifikat (MSIB) in Improving Career Planning of FEB UNSRAT Management Students. *Lumanauw 202 Jurnal EMBA*, 12(3), 202–212.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35794/emba.v12i03.56504>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Historis*, 6(1), 33–39.
<https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Lukman, H., & Winata, S. (2017). Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Dengan Pendekatan Theory of Planned Behaviour. *Jurnal Akuntansi*, 21(02), 208–218.
- Luthfitasari, M., & Setyowati, L. (2021). Persepsi Mahasiswa Akutansi Mengenai Determinan yang Mempengaruhi dalam Pemilihan Karir Akuntan Publik. *Proceeding SENDI_U*, 156–164.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/208. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6).
- Marwiji, M. H., Qumaruzzaman, B., & Yulianti, Q. Z. (2023). Inovasi dalam Bidang Kurikulum: Merdeka Belajar, Kampus Merdeka, dan Penerapannya. *Jurnal Educatio*, 9(4), 1–10.
- Maulana, A., Nuriarti, S., Imam, H., Jannah, M., & Hidayat, W. (2023). Pengaruh Faktor-Faktor Ekonomi Terhadap Preferensi Pekerjaan Mahasiswa. *Jurnal Riset Ekonomi dan Akuntansi*, 1(2), 167–181.
<https://doi.org/10.54066/jrea-itb.v1i2.282>

- Melati, D. (2024). Evaluasi Pelaksanaan Magang Mahasiswa Vokasi untuk Peningkatan Kualitas Program Magang di Kampus Politeknik Jakarta Internasional. *ECo-Fin*, 6(2), 12190. <https://doi.org/10.32877/ef.v6i2>
- Merlinda Cindy, L., Akhmad Haris, I., & Rai Suwena, K. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Lulusan Sarjana Pendidikan Ekonomi Tahun 2017 dalam Memilih Karir di Bidang Non Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10.
- Muhamad Fahri, G. (2021). *Pengaruh Pengalaman Magang dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Komparasi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dan IAIN Metro Angkatan 2016/2017)*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Muna, A. A., Abdulla, Z. A., & George, S. (2017). Job Satisfaction and Employee Performance: A Theoretical Review of The Relationship Between The Two Variables. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 6(1), 1–20. www.garph.co.uk
- Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 384–390. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Namira, & Sofian Hadi, M. (2025). Penerapan Karakter Kedisiplinan melalui Kolaborasi Orangtua Dan Guru terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik. *JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1664–1669. <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Nazhifah, N. T., Maryono Maryono, & Irvan, S. F. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI FITK UNSIQ Wonosobo. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), 32–41. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i3.118>
- Nesyia, I. N., Sukarti, & Syifa'a, R. R. (2015). The Effect of Career Plan Training to Improve Career Decision Making Self Efficacy of Junior High School Students. *JIP: Jurnal Intervensi Psikologi*, 7(1), 97–115.

- Nurhadi, A. (2017). *Profesi Keguruan Menuju Pembentukan Guru Profesional* (7 ed.). Goresan Pena. www.goresanpena2012.blogspot.com
- Nurhaq, H. M., & Sunarya, Y. (2025). Persepsi Lulusan Program Studi Bidang Kependidikan terhadap Profesi Guru dan Pendidikan Profesi Guru. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 8(2), 754–771. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.1369>
- Nurjan, S. (2015). *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi* (7 ed.). Samudera Biru.
- Octoviani, A., & Sary Puspita, A. (2023). Implementasi Triple Helix dalam Meningkatkan Competitive Advantage Industri Kreatif. *Jurnal DIMMENSİ*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32897/dimmensi.v3i1.2319>
- Osa Maliki, D., & Prima Rini, H. (2024). Pengaruh Self Efficacy dan Pengalaman Magang MSIB Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Prodi Manajemen UPN “Veteran” Jawa Timur. *JIMEA: Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akutansi)*, 8(3).
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/Tadrib.v3i1.1384>
- Paramiswari, M. R. (2025). Konseling Kelompok Trait and Factor Menggunakan Media Kantong Karir untuk Kematangan Karir pada Siswa. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(1), 67–77.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. (2020). www.peraturan.go.id
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2013 Tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan. (2013).
- Permata Sari, S., Witono, B., & Nugroha, H. (2021, Desember). Analisis Dampak Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi Akuntansi (Magang pada PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk.). *Seminar Nasional dan Call of Paper: Impelemtasi Dampak MBKM*.

- Pratiwi, A., & Koesdyantho, A. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas X IPS di MAN 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi kons*, 5(2).
- Pratiwi, A. M. (2019a). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 8(3), 251–259. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus>
- Pratiwi, A. M. (2019b). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 8(3), 251–259. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus>
- Rafi Akbar Suryana, Yanti Tayo, & Weni A. Arindawati. (2025). Experiential Learning Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Terhadap Kompetensi Mahasiswa. *KOMVERSAL: Jurnal Komunikasi Universal*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.38204/komversal.v7i1.2137>
- Rahayu, F. S. (2021). Tingkat Kemampuan Membuat Pilihan Karir Mahasiswa. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 2021.
- Rahma, U. W., & Sugiarti, C. (2024). Dampak Kebijakan PPPK terhadap Kesejahteraan Guru: Tinjauan gaji, Tunjangan, Jaminan Sosial, dan Motivasi Kerja. *The Indonesia Journal of Politivs and Policy*, 6(2), 61–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/ijpp.v6i2.14>
- Rahmadani, V. G., & Sebayang, I. R. (2017). The Influence of Person-Organization Fit and Person-Job Fit on Work Engagement Among Policemen in Sumatera Utara. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT SCIENCE AND BUSINESS ADMINISTRATION*, 4(1), 45–51. <https://doi.org/10.18775/ijmsba.1849-5664-5419.2014.41.1006>
- Rahmadiyani, S., Sri Hariani, L., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 1, 10–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4304>
- Rahman, A. (2024). *Pengaruh Pegalaman Magang dan Kompetensi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Roffita, S., & Elizabeth Ranu, M. (2024). Pengaruh Person-Job Fit dan Lingkungan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Pilihan

- Karir menjadi Guru. *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 201–208. <https://doi.org/10.24127/ajpm>
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Madinaska: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 92–102. <https://ejurnalunma.ac.id/index.php/madinaska>
- Rosyani, D. (2017). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Minat Kerja, dan Informasi Pekerjaan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Swagaya 1 Purwokerto Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Safitri, Y., & Syofyan, R. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang dan Future Time Perspective terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3857–3865.
- Sahaka, A. (2019). Profesi, Profesional, dan Pekerjaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 2(1), 61–69. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2575110>
- Samidjo. (2017). *Efektivitas Pelaksanaan Magang Industri Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin*. 5(2), 246–254. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi>
- Sandhu, D. (2015). A Review of Research Literature On Job Satisfaction. *GJRA: Global Journal of Research Analysis*, 4(7), 86–87.
- Saraswati, K. D. H., Lie, D., & Pribadi, R. B. (2022). Peran Modal Psikologis dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 51–66. <http://www.kemenperin.go.id/kompetensi/U>
- Sari, K. (2018). Korelasi Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Terhadap Perencanaan Karier. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 136. <https://doi.org/10.26638/jfk.508.2099>
- Satya Nugroho, W., Khosmas, F. Y., & Okianna. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. *Khatulistiwa*, 5(10). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i10.17289>
- Septianingsih, I. R., & Faridatussalam, S. R. (2024). Model Kolaboratif untuk Pengembangan UMKM: Kegiatan Gathering Kewirausahaan sebagai

- Upaya Bersama Mahasiswa Magang dan Pengusaha Lokal. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 5(2), 521–527. <https://doi.org/10.35870/jpni.v5i2.883>
- Setiarini, H., Prabowo, H., & Henry Casandra Gultom, dan. (2022). Pengaruh Soft Skill dan Pengalaman Magang Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus pada Mahasiswa FEB Universitas PGRI Semarang). *EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi*, 10(2), 195–204.
- Seviona, M., & Yunida Putri, S. (2023). Analisis Pelaksanaan Program Magang MBKM terhadap Minat dan Pengetahuan Mahasiswa dalam Memilih Karir sebagai Akuntan Perusahaan. *Prosiding Senapan*, 3(1), 9–18.
- Shafa, A., & Fajrianthi, S. &. (2023). Pengaruh Grit terhadap Career Decision Self-Efficacy: Peran Mediasi Career Adaptability pada Mahasiswa Akhir [Universitas Airlangga]. Dalam *BRPKM: Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. <http://e-journal.unair.ac.id/BRPKM>
- Sholekah, W., Utomo, S. W., & Astuti, E. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 213–222. <https://doi.org/10.30656/jak.v8i2.2531>
- Sinta, D., Rahmat, M., Anwar, S., Nurhuda, A., & Shahrulerizal Bin Engku Ab Rahman, E. (2024). Religiusitas dan Kematangan Beragama dalam Membantu Menghadapi Quarter-Life Crisis Bagi Kalangan Generasi Milenial. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 2(2).
- SK Rektor Universitas Jambi Nomor 1361/UN21/PK/2024 tentang Penetapan Mahasiswa dan Dosen Pendamping dalam Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Angkatan VI Tahun 2024. (2024).
- Sofiatun Nufus, Y., & Fathurrohman, M. (2023). Pengaruh Mengikuti Program Kampus Mengajar terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Untirta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(1), 66–84. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v7i1.6198>
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah*, 1(1), 88–97.

- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2021). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34–41. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i1.458>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susetyo, A. E. (2016). Analysis Preferences UST Students to Work With End Of Application Analysis Conjoint. *Jurnal Sosiohumaniora*, 2(1), 76–91.
- Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 43–50. <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.11206>
- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Minat Kerja dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 187–196.
- Syah, N. (2023). Career Orientation of Students at Departement of Mechanical Engineering Universitas Negeri Padang after Completing Their Studies. *VOMEK: Jurnal Vokasi Mekanika*, 5(2), 204–210.
- Syahid, I. A. (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di Kelas V SDN 1 Siluman. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pedadidaktika*, 2(2), 175–186.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13.
- Tantriana, D., Ulfa, R. M., Auliya, K. H., Damayanti, Y., & Laily, Z. (2023). Apakah Magang dan Mata Kuliah Kewirausahaan Mempengaruhi Keputusan Berkarir Mahasiswa ? *Jurnal Manova*, 6(1), 83–104.
- Thangaswamy, A., & Thiagaraj, D. (2017). Theoretical Concept of Job Satisfaction- A Study. *International Journal of Research-Granthaalayah*, 5(6), 464–470. <https://doi.org/10.5281/zenodo.822315>
- Tulhami, R., Bakkareng, & Delvianti. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Manajemen Pada Fakultas Ekonomi Universitas Ekasakti Padang

(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Manajemen). *Jurnal Matua (Pengembangan Ilmu Manajemen dan Bisnis)*, 3(3), 473–488.

Udin, U. (2023). The Impact of Work-Life Balance on Employee Performance: Mediating Role of Affective Commitment and Job Satisfaction. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 18(11), 3649–3655. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.181131>

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. (2005).

Usmawati, E. (2019). Teori Pilihan Karir. *Repositori Institusi Kemendikbud*, 1. <http://p4tkpenjasbk.kemdikbud.go.id/artikel/>

Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru. *EEAJ: Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 666–682. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial* (Vol. 7). Gawe Buku. <https://www.researchgate.net/publication/344211045>

Werdati, F., & Darmawan, D. N. R. S. (2020). The Role of Remuneration Contribution and Social Support in Organizational Life to Build Work Engagement. *Journal of Islamic Economics Perspectives*, 1(2).

White, D., & Johnson, E. (2023). Determinants of Job Preferences Among Digital Business Students: A Qualitative Study. *Journal of Digital Business Research*, 15(3), 120–135.

Wicaksono, S. A., Ketut, I. G., & Sedanayasa, G. (2019). Efektifitas Konseling Trait and Factor Dengan Teknik Dialog Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir dan Kematangan Karir Pada Karyawan CV. Uma Sapta Arcitectur. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(2), 23–29.

Wijaya, C., Nasution, T., Al Qadri, M., Fuadi, A., & Anwar, K. (2021). Persepsi Guru RA Ali Mahfudz tentang Kebijakan Sertifikasi Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 738–751. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1551>

- Wita, G., & Fansuri, I. M. (2022). Phenomenology in Social Study a Study of Meaning Construction. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 06(2), 325–338. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/titian>
- Yatol Ulfah, D. (2023). *Kode Etik Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Belajar Siswa. 1.*
- Yorman, Fitriani, A. D., Setiyadi, M. W., Mahmudi, M. A., Harsap, H., Saleh, Haryani, Rodin, R., Atikah, C., Adika, D., Charles, & Purnomo, E. (2023). *Etika Profesi Guru* (Vol. 1). PT Mifandi Mandiri Digital. <https://www.researchgate.net/publication/373213548>
- Yoyo, T., & Sutisna, N. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja, Beban Kerja, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Magang di BCA BSD (Studi Kasus: Wisma BCA BSD). *Primanomics: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 22(1). <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/ds>
- Zacky, A. A. (2016). Kode Etik Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik; Reaktualisasi dan Pengembangan Kode Etik Guru di Madrasah Aliyah Darul Amin Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(2), 271. <https://doi.org/10.15642/jpai.2016.4.2.271-292>
- Zamroni, E. (2016). Urgensi Career Decision Making Skills dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 140–152.
- Zhao, Y., Mbuthia, D., Ankomisyani, D. S., Blacklock, C., Gathara, D., Molyneux, S., Nicodemo, C., Okello, T. R., Rutebemberwa, E., Tweheyo, R., & English, M. (2023). The Influence of Internship Training Experience on Kenyan and Ugandan Doctors' Career Intentions and Decisions: A Qualitative Study. *Global Health Action*, 16(1). <https://doi.org/10.1080/16549716.2023.2272390>