

BAB V

PENUTUPAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 132 siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi, dapat disimpulkan bahwa minat mereka terhadap olahraga renang berada pada kategori “sedang”. Hal ini tercermin dari data yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa/siswi, baik dari aspek intrinsik (perhatian, rasa suka, aktivitas) maupun ekstrinsik (pengaruh teman, fasilitas, keluarga, dan lingkungan), menanggapi pernyataan dalam angket dengan jawaban yang mencerminkan ketertarikan namun belum maksimal. bahwa Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang berada pada Tingkat persentase sebagai berikut:

1. Faktor Intrinsik Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang dikategorikan sedang dengan persentase 52%.
2. Faktor Ekstrinsik Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang dikategorikan sedang dengan persentase 64%.
3. Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang dikategorikan sedang dengan persentase 60%.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran penting bagi pihak sekolah, khususnya guru PJOK dan pembina ekstrakurikuler, bahwa meskipun ada minat dari siswa terhadap olahraga renang, hal ini belum sepenuhnya berkembang karena keterbatasan dukungan eksternal. Jika sekolah mampu menyediakan sarana

dan prasarana yang memadai, serta menciptakan program renang yang rutin dan terstruktur, maka besar kemungkinan minat siswa akan meningkat. Selain itu, pemahaman guru terhadap faktor-faktor yang memengaruhi minat ini akan membantu mereka dalam merancang strategi pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Saran

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa/Siswi: Diharapkan dapat lebih mengeksplorasi potensi diri dalam bidang olahraga renang, terutama jika telah memiliki ketertarikan sejak awal. Kegiatan ini tidak hanya bermanfaat untuk kesehatan, tetapi juga dapat menjadi jalur prestasi.
2. Bagi Guru PJOK: Perlu mengadakan program pelatihan atau kegiatan rutin yang berkaitan dengan olahraga renang, serta melakukan pembinaan lebih lanjut kepada siswa/siswi yang menunjukkan minat tinggi. Pendekatan motivasional dan praktik langsung di lapangan akan sangat membantu.
3. Bagi Sekolah: Disarankan untuk menyediakan fasilitas pendukung seperti kerja sama dengan kolam renang umum, penyediaan transportasi, atau bahkan mengadakan program ekstrakurikuler khusus renang. Hal ini akan membantu menumbuhkan minat serta menciptakan peluang prestasi baru bagi sekolah.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Diharapkan dapat melakukan kajian lebih mendalam dengan memperluas variabel yang diteliti, seperti menilai

hubungan antara minat dan prestasi, atau mengkaji faktor psikologis dan sosial yang lebih spesifik, serta menggunakan metode campuran agar memperoleh data yang lebih komprehensif.