

**ANALISIS MINAT SISWA/SISWI SMA NEGERI 6 KOTA JAMBI
TERHADAP OLAHRAGA RENANG**

SKRIPSI



OLEH:

TAMARA HONESTI

NIM. A1H121086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KEPELATIHAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2025

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**



OLEH:

TAMARA HONESTI

NIM A1H121086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KEPELATIHAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi yang berjudul "Analisis Minat Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi Terhadap Olahraga Renang" yang disusun oleh Tamara Honesti, Nomor Induk Mahasiswa A1H121086 telah diperiksa dan disetujui sebagai persyaratan wisuda

Jambi, Juli 2025

Pembimbing I

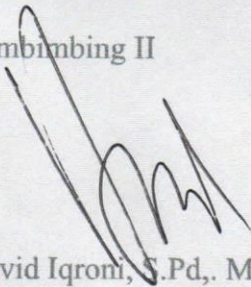


Sri Murniati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198807152015042004

Jambi, Juli 2025

Pembimbing II



David Iqroni, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199106212019031010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Minat Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi Terhadap Olahraga Renang” yang disusun oleh Tamara Honesti, Nomor Induk Mahasiswa A1H121086 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada 25 Juni 2025

Sri Murniati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198807152015042004

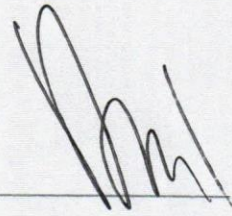
Pembimbing Skripsi 1



David Iqroni, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199106212019031010

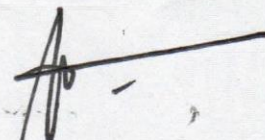
Pembimbing Skripsi 2



Jambi, Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Alek Oktadinata, S.Pd., M.Pd

NIP. 198810242015041003

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamara Honesti

NIM : A1H121086

Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Tamara Honesti
NIM. A1H121086

MOTTO

” Di perjalanan yang Panjang ini, ada rapuh yang harus terlihat rapi. ”

-Penulis-

“Sebenarnya tidak ada yang perlu di khawatirkan, allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tetapi, dua kali allah berjanji bahwa:

“Fa inna ma’al usri yusroo, inna ma’al usri yusroo”

(Q.S Al-Insyirah 94:5-6)

“ Akan tiba waktunya, kamu menoleh ke belakang sambil tersenyum, dan menyadari bahwa kamu telah berhasil melewati masa-masa sulitmu. It always seems impossible until it’s done. ”

-Penulis-

“ Tak ada yang tau kapan kau mencapai tuju dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu, katakan pada dirimu besok mungkin kita sampai, besok mungkin tercapai “

-Hindia

ABSTRAK

Tamara Honesti 2025. *Analisis minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi : Pembimbing: (I) Sri Murniati, S.Pd., M.Pd., (II) David Iqroni, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Minat, olahraga renang, siswa/siswi SMA,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya partisipasi siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi dalam kegiatan olahraga renang meskipun sekolah tersebut pernah mencatat prestasi di cabang olahraga ini. Salah satu contohnya adalah keberhasilan Ines Felia Maharani meraih medali perak pada kejuaraan renang tingkat Sumatera tahun 2023. Namun, sejak saat itu belum ada regenerasi atau kegiatan lanjutan yang menunjukkan adanya pembinaan di bidang renang. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui sejauh mana minat siswa/siswi terhadap olahraga renang sebagai langkah awal untuk menghidupkan kembali kegiatan tersebut di sekolah.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat minat siswa/siswi terhadap olahraga renang serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini juga bertujuan sebagai dasar bagi pihak sekolah dan guru pendidikan jasmani dalam membina serta mengembangkan minat siswa terhadap olahraga yang berpotensi menghasilkan prestasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner kepada 132 siswa yang dipilih secara acak dari jumlah populasi 882 siswa. Instrumen kuesioner disusun berdasarkan dua dimensi, yaitu faktor intrinsik dan ekstrinsik yang mempengaruhi minat terhadap renang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori minat sedang, dengan rincian sebanyak 52% siswa berada pada kategori sedang, 41% tinggi, 6% sangat tinggi, dan 2% rendah. Faktor intrinsik seperti perhatian, rasa suka, dan aktivitas memiliki kontribusi yang besar terhadap minat, sementara faktor ekstrinsik seperti pengaruh teman, fasilitas, keluarga, dan lingkungan juga turut mempengaruhi.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang cukup baik, meskipun belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan upaya dari berbagai pihak, terutama guru PJOK dan sekolah, untuk memberikan fasilitas, motivasi, dan program pembinaan yang dapat meningkatkan partisipasi dan minat siswa dalam olahraga renang sebagai upaya mencetak kembali atlet-atlet berprestasi di masa mendatang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat, rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Skripsi ini berjudul” Analisis Minat Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi Terhadap Olahraga Renang”.

Dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kesempatan ini dengan ketulusan hati dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. Ilham , M. Kes, sebagai ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kepelatihan,
2. Bapak Dr. Alek Oktadinata, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Ibu Sri Murniati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan dan masukan, serta bimbingan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak David Iqroni, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat bermakna dalam menyusun skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat sebagai bekal bagi penulis di masa depan.
6. Kepala SMA Negeri 6 Kota Jambi beserta Bapak Azwar Anas, S.Pd yang telah memberikan izin dan para siswi yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua terkasih ayahanda Rasadin dan ibunda Dapita serta keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat (LT) yang telah memberikan semangat, bantuan, serta dukungan sehingga bisa sampai di titik ini dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Pemilik NIM A1H121075 saya ucapkan terimakasih tak terhingga karena telah kebersamaan penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi yang berguna dalam bidang pendidikan olahraga.

Jambi, Juli 2025

Penulis



Tamara Honesti

NIM. A1H121086

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN PERNYATAAN	
MOTTO.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Minat.....	7
2.1.1 Unsur-unsur minat.....	8
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	9
2.1.3 Ciri-Ciri Minat.....	11
2.2 Hakikat Olahraga Renang	12
2.2.1 Sejarah Olahraga Renang	13

2.2.2	Macam-Macam Gaya Renang	15
2.2.3	Macam-Macam Nomor Perlombaan Renang	18
2.2.4	Peraturan Renang	19
2.2.5	Manfaat Olahraga Renang.....	19
2.2.6	Sarana Dan Prasarana	20
2.3	Profil Sekolah.....	27
2.4	Penelitian Relevan.....	29
2.5	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	34
3.1.1	Tempat Penelitian	34
3.1.2	Waktu Penelitian.....	34
3.2	Jenis Penelitian	34
3.3	Populasi Dan Sampel	34
3.3.1	Populasi	34
3.3.2	Sampel.....	35
3.4	Definisi Operasional.....	36
3.5	Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.6	Teknik Pengumpulan Data	37
3.7	Instrumen Penelitian.....	38
3.8	Teknik Analisis Data	40
3.9	Uji Validitas Dan Reliabilitas	41
3.9.1	Uji Validitas.....	41
3.9.2	Uji Reliabilitas.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		44
4.1	Deskripsi Data.....	44

4.1.1 Dimensi Intrinsik.....	45
4.1.2 Dimensi Ekstrinsik	46
4.1.3 Dimensi Intrinsik dan Ekstrinsik.....	48
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUPAN	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi	35
3.2 Kriteria Penskoran	39
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	39
3.4 Norma Penilaian Keseluruhan	40
3.5 Penilaian Minat dari dalam dan dari luar	41
4.1 Deskripsi Data minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang.	44
4.2 Dimensi Intrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang	45
4.3 Dimensi Ekstrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang	47
4.4 Dimensi Intrinsik Ekstrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gaya <i>crawl</i>	15
2.2 Gaya punggung.....	16
2.3 Gaya kupu-kupu	17
2.4 Gaya dada	18
2.5 Ban/pelampung.....	22
2.6 Kacamata renang	23
2.7 Baju renang.....	23
2.8 Kaki katak	24
2.9 Papan pelampung.....	25
2.10 Pengayun tangan.....	25
2.11 Pull boy.....	26
2.12 Penutup kepala	27
2.13 Kerangka Berfikir.....	33
4.1 Dimensi Instinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang.	46
4.2 Dimensi Ekstrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang	47
4.3 Dimensi Intrinsik dan Ekstrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kuesioner Penelitian.....	61
2 Lembar Validasi Ahli	65
3 Uji Validasi Angket.....	66
4 Uji Reliabilitas.....	69
5 Hasil Angket Intrinsik.....	70
6 Hasil Angket Ekstrinsik	73
7 Hasil angket Intrinsik dan Ekstrinsik	76
8 Dokumentasi pembagian dan pengisian angket	79

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu aktivitas untuk meningkatkan potensi, keterampilan dan pengetahuan seseorang yang bertujuan untuk mencapai taraf hidup yang lebih baik di masa yang akan datang. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan penting dan wajib bagi setiap orang. Pemerintah memberikan fasilitas pendidikan untuk warga Negara Indonesia yaitu dengan membangun lembaga pendidikan seperti sekolah dan mewajibkan setiap warga Negara untuk menempuh jenjang pendidikan selama sembilan tahun (Shosa dkk., 2022:594).

Berdasarkan UU No. 23 Tahun 2000 pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu kegiatan dengan tujuan pembinaan agar siswa memiliki pengetahuan, wawasan dan keterampilan, dilingkup pendidikan sekolah dasar siswa sudah mengetahui berbagai macam olahraga.

Olahraga merupakan bagian yang tak terpisahkan dari aktivitas manusia, karena kegiatan olahraga dapat menjaga tubuh sebagai upaya manusia menuju hidup sehat secara rohani dan jasmani, sehingga memiliki kemampuan gerak untuk mendukung setiap aktifitas yang bersifat rutin maupun untuk keperluan rekreasi. (Fransista, 2011:2) Olahraga adalah kegiatan atau aktivitas yang

menyehatkan tubuh manusia serta sarana kompetisi untuk mencari bakat seseorang di bidang olahraga, Ibeng (dalam Priyambodo & Ketangi, 2024:2)

Olahraga merupakan kegiatan yang melibatkan seluruh fungsi tubuh. Terdapat berbagai olahraga yang bisa dilakukan oleh setiap orang. Salah satu olahraga yang cukup populer dikalangan masyarakat adalah olahraga renang. Hal tersebut dikarenakan renang merupakan olahraga yang memiliki banyak manfaat bagi pelakunya Wibowo & Sopingi, (dalam Alimuddin dkk., 2018:1)

Olahraga renang yaitu salah satu cabang olahraga yang memiliki banyak penggemar dan peminatnya karena selain menjadi olahrag prestasi, olahraga renang dapat dijadikan olahraga rekreasi. Olahraga ini dapat di pelajari dan dilakukan oleh siapapun (tidak ada batasan usia), dimanapun dan sebagian orang sudah mengenal olahraga ini sejak masa kanak-kanak. (Kurniawan dkk., 2023:113)

Menurut Syahputra & Arwandi (2019:164) olahraga renang merupakan cabang olahraga yang memiliki banyak manfaat salah satunya bagi kesehatan tubuh dan menjadi pengisi waktu luang untuk rekreasi. Renang merupakan suatu kegiatan olahraga air yang dilakukan dengan cara menggerakkan dan mengapungkan badan kepermukaan air dengan menggunakan gerakan kaki dan tangan. Berenang adalah aktivitas fisik yang dilakukan di air dengan menggunakan anggota tubuh atau sebagian anggota tubuh, dengan gerakan tubuh di air seseorang dapat berpindah tempat

Renang merupakan cabang olahraga yang dikenal sudah sangat lama sekali, renang juga banyak memberikan manfaat baik secara fisik maupun emosional. (Ilmah dkk., 2021:11250) Renang adalah salah satu jenis olahraga

yang dilakukan di air dimana dalam pelaksanaanya olahragai ini para pelakunya akan mengapung dan mengangkat tubuh agar tidak tenggelam, dapat dilakukan di air laut maupun di air tawar (Sin, 2019:44)

Seorang siswa yang memiliki minat renang yang tinggi merupakan siswa yang memiliki semangat atau keterampilan yang berbeda dengan anak-anak yang tidak mempunyai minat terhadap olahraga renang. Minat merupakan suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap sesuatu dan disertai keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut. Minat timbul karena adanya perhatian yang mendalam terhadap suatu objek, Dimana perhatian tersebut menimbulkan keinginan untuk mengetahui, mempelajari, serta membuktikan lebih lanjut (Rukmana dkk., 2021:12)

Minat adalah ketertarikan seseorang akan sesuatu yang timbul dari dalam diri, Minat dapat membangkitkan motivasi dan berpengaruh terhadap hasil dan prestasi belajar (Rusmiati, 2017:23). Minat dapat diekspresikan melalui pernyataan yang ditunjukkan lebih suka terhadap sesuatu dari pada yang lain, dapat pula dimanifestasikan dalam bentuk partisipasi dalam suatu aktivitas (Suparman, 2014:84).

Di kota Jambi kegiatan olahraga renang merupakan kegiatan rutin yang rata rata dilakukan sebagian besar sekolah menengah pertama maupun sekolah menengah atas disetiap bulan di kota jambi. Tentu kegiatan ini adalah salah satu penunjang agar siswa siswi dapat mengenal olahraga renang secara garis besar yang mana kegiatan nya tentu didampingi oleh para guru olahraga di sekolah masing-masing. Hal ini bertujuan untuk memenuhi lembar penilaian pembelajaran

PJOK dan sembari mencari bibit unggul di ranah olahraga renang. Olahraga renang merupakan olahraga prestasi yang kerap menjadi penyumbang medali bagi Kota Jambi dan Provinsi Jambi di acara maupun kejuaraan renang di Tingkat regional maupun nasional. Tidak sedikit atlet atlet yang mencatat prestasi tersebut yang berstatus pelajar.

Salah satu atlet pelajar yang pernah mencatat prestasi dikancah Nasional ialah Ines Felia Maharani dari SMA Negeri 6 Kota Jambi yang berhasil mencatat medali perak dikejuaraan renang IST se Sumatera di jakabaring Palembang, Sumatera Selatan pada tahun 2023. Tentu catatan baik ini akan terus berlangsung jika banyak siswa dan siswi yang berpartisipasi di dunia olahraga renang Provinsi Jambi. Setelah saya obresvasi lagi saya menemukan bahwa tidak ada satupun penerus dari generasi sebelumnya yang melanjutkan trend positif sejak tercapainya prestasi terakhir oleh Ines Felia Maharani, juga tercatat hingga saat ini belum ada Kembali aktifnya kegiatan maupun atlet yang berpatriipasi di SMA Negeri 6 Kota Jambi.

Sebagai Langkah awal peneliti ingin melakukan penelitian sebagai permulaan dari aktifnya Kembali olahraga renang di SMA Negeri 6 Kota Jambi tentunya jika berbicara soal prestasi kita harus menerapkan prosedur-prosedur latihan untuk mencapai prestasi tersebut agar bisa menerapkan prosedur-prosedur Latihan itu Langkah pertama yang dilakukan harus mencari tahu pandangan para siswa/siswa SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahrag renang agar bisa mengetahui minaT mereka untuk mempermudah menggumpulkan para siswa/siswi yang tertarik kepada olahraga renang. Berdasarkan latar belakang

diatas tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 terhadap olahraga renang.

1.2 Identifikasi Masalah

1. Belum diketahuinya minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang
2. Sejauh mana pengetahuan siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang?

1.3 Batasan Masalah

Agar peneliti lebih fokus maka penelitian akan dibatasi pada “ Analisis minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang”

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumuskan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan ini adalah untuk mengetahui minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk menjadi acuan penelitian berikutnya.

2. Secara praktis

a. Bagi siswa

Diharapkan hasil penelitian ini berguna bagi siswa/siswi SMA Negeri 6 KotaJambi agar dapat bisa meningkatkan minat mereka terhadap olahraga renang

b. Bagi guru

Guru dapat lebih mudah mencari siswa/siswi yang mulai tertarik terhadap olahraga renang

c. Bagi sekolah

Menumbuhkan bibit-bibit pesaing yang tertarik dan mampu berenang

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Minat

Minat merupakan salah satu aspek psikis manusia yang dapat mendorong untuk mencapai tujuan. Seseorang yang memiliki minat terhadap suatu objek, cenderung untuk memberikan perhatian atau merasa senang yang lebih besar kepada objek tersebut. Namun, apabila objek tersebut tidak menimbulkan rasa senang maka ia tidak akan memiliki minat pada objek tersebut. (Sudarsana, 2014: 6). Minat sangat mempengaruhi kemampuan dan keberhasilan siswa dalam proses pengembangan potensi didalam kelas sehingga tidak dapat dipungkiri bahwa minat dapat mempengaruhi hasil belajar siswa (Besare, 2020:19). Minat adalah kecendrungan seseorang terhadap sesuatu atau bisa dikatakan apa yang disukai dan diinginkan oleh seseorang untuk dilakukan (Elendiana, 2020:55)

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, maka dengan sendirinya minat akan semakin besar. Slameto (dalam Kusuma & Setyawati, 2019:69)

Berdasarkan beberapa pendapat diatas minat adalah rasa ingi atau rasa suka terhadap sesuatu yang datang dari dalam diri sendiri dan cenderung jadi suatu ketertarikan tersendiri, semakin besar rasa ketertarikan semakin besar rasa minat kita terhadap sesuatu tersebut.

2.1.1 Unsur-unsur minat

Seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu apabila dia memiliki unsur perhatian, kesenangan, kesadaran dan kemauan. Berikut penjelasannya :

1. Perhatian.

Seseorang dikatakan berminat apabila individu disertai adanya perhatian, yaitu kreatifitas jiwa yang tinggi yang semata-mata tertuju pada suatu objek. Jadi seseorang yang berminat terhadap suatu objek, pasti perhatiannya akan memusat terhadap sesuatu objek tersebut.

2. Kesenangan.

Perasaan senang terhadap sesuatu objek baik orang atau benda akan menimbulkan minat pada diri seseorang, orang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan yang dikehendaki agar objek tersebut menjadi miliknya. Dengan demikian maka individu yang bersangkutan berusaha untuk mempertahankan objek tersebut.

3. Kesadaran.

Seseorang berminat kepada sesuatu karena memiliki kesadaran. Makin tinggi tingkat kesadaran yang melatar belakangi akan menimbulkan minat yang besar dalam hubungan pemilihan program studi. Minat akan muncul bila seseorang menyadari posisinya terhadap suatu objek tertentu

4. Kemauan.

Kemauan yang dimaksud adalah dorongan yang terarah pada tujuan yang dikehendaki oleh akal pikiran. Dorongan ini akan melahirkan timbulnya suatu perhatian terhadap suatu objek. Sehingga dengan

demikian akan memunculkan minat individu yang bersangkutan Munawaroh (dalam Rahmah, 2019:4)

2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat

Minat mempengaruhi dalam pemusatan perhatian, sehingga mendorong untuk melakukan atau memperhatikan sesuatu dengan sungguh. Faktor -faktor yang mempengaruhi minat menurut Lester D.Crow dan Alice Crow (dalam Batseran , 2022:2) ada tiga yaitu:

- a. Faktor sosial, adalah faktor yang dapat membangkitkan minat untuk melakukan suatu aktifitas demi memenuhi kebutuhan untuk diakui oleh lingkungan sosial
- b. Faktor dorongan adalah faktor yang mendorong suatu aktifitas
- c. Faktor perasaan dan emosi adalah yang membuat perasaan menjadi senang, gembira, dan ingin selalu menjadi yang terbaik dalam diri seseorang

Menurut Siti Chabibah (dalam Prabowo, 2014:12) beberapa faktor yang menjadi indikator mempengaruhi minat seseorang terhadap suatu objek, meliputi:

1) Rasa tertarik

Tertarik adalah merasa senang, terpicat, menaruh minat. Tertarik dapat diartikan suka atau senang, tetapi individu tersebut belum melakukan aktivitas atau sesuatu hal yang menarik baginya. Tertarik adalah rasa senang terhadap sesuatu.

2) Perhatian

Tertarik adalah merasa senang, terpicat, menaruh minat. Tertarik dapat diartikan suka atau senang, tetapi individu tersebut belum melakukan

aktivitas atau sesuatu hal yang menarik baginya. Tertarik adalah rasa senang terhadap sesuatu.

3) Aktivitas

Aktivitas adalah banyak sedikitnya orang menyatakan diri, menjelmakan perasaan-perasaannya dan pikiran-pikirannya dalam tindakan yang spontan. Dari pendapat tersebut dapat diketahui aktivitas merupakan keaktifan dari seseorang dalam melakukan sesuatu.

4) Peran guru/ orang tua/ teman

Peran guru, orang tua, teman adalah seseorang yang diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan melalui pendidikan, bimbingan, arahan dan pendamping yang *proporsional*.

Hal-hal yang dapat mempengaruhi minat seseorang yaitu adanya suatu kebutuhan, berhubungan dengan pengalaman yang telah lalu, memberi kesempatan untuk mendapatkan hasil terbaik, menggunakan berbagai macam bentuk pengajaran seperti diskusi, demonstrasi kerja kelompok dan media massa. Menurut (Amalia Yunia Rahmawati, 2020:15)

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat individu adalah:

a. Faktor intrisik

Yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu tersebut. Seperti suasana hati, bakat, rasa suka dari individu tersebut tanpa adanya pengaruh dari luar

b. Faktor ekstrinsik

Yaitu faktor yang berasal dari luar individu, seperti mendapat pujian atau hadiah, nilai yang bagus, suasana yang baik, dan fasilitas yang tersedia di lingkungan individu tersebut.

2.1.3 Ciri-Ciri Minat

Adapun ciri-ciri minat menurut Muhammedi (dalam Gronroos Tjiptono, 2020:11) sebagai berikut

1. Tekun menghadapi tugas (dapat berkerja terus-menerus dalam waktu yang lama, tidak berhenti sebelum selesai)
2. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa). Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin (tidakcepat putus asa dengan prestasi yang telah dicapai)
3. Menunjukan minat terhadap bermacam-macam untuk orang dewasa (minalnya masalah Pembangunan agama, politik, ekonomi, keadilan, pembrantasn korupsi, penentangan terhadap setiap Tindakan criminal, amoral dan sebagainya)
4. Lebih senang berkerja mandiri
5. Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin (hal-hal yang bersifat mekanis, berulang-ulang begitu saja, sehingga kurang kreatif).
6. Dapat mempertahankan pendapatnya (kalau sudah yakin akan sesuatu).
7. Senang mencari dan memecahkan soal-soal.

Menurut Hurlock (dalam Yulianti, 2016:114) berikut ini adalah ciri-ciri minat pada anak, yaitu:

1. Minat tumbuh bersamaan dengan perkembangan fisik dan mental.
2. Minat bergantung pada kesiapan belajar.
3. Minat bergantung dengan kesempatan belajar .
4. Perkembangan minat mungkin terbatas.
5. Minat dipengaruhi pengaruh budaya.

6. Minat berbobot emosional.

7. Minat itu *egonsentris*.

2.2 Hakikat Olahraga Renang

Berenang adalah salah satu jenis olahraga air. FINA (*Federation International de Nation Amateur*) merupakan persatuan olahraga renang untuk tingkat dunia sedangkan untuk tingkat nasional persatuan renang ialah PRSI (Persatuan Renang Seluruh Indonesia) (Mardiyana dkk., 2024:252)

Renang salah satu cabang olahraga yang diakui dan diminati oleh masyarakat Indonesia, hal ini terbukti dengan masuknya cabang olahraga renang dalam berbagai kejuaraan, diantaranya: Tingkat Pelajar, yang sering disebut POPDA (Pekan Olahraga Pelajar Daerah), Tingkat daerah yaitu PORDA (Pekan Olahraga Daerah), Tingkat Nasional (Pekan Olahraga Nasional), dan Tingkat Internasional seperti SEA GAMES. Belajar berenang tidak bisa dipisahkan dengan media air, hal ini sangat berbeda dengan cabang olahraga yang lain, dimana medianya adalah tanah atau lapangan dan udara disekitarnya. Olahraga renang tahanannya yang dihadapinya adalah air (Yuliawan, 2020:18)

Renang merupakan aktivitas fisik yang dilakukan didalam air secara terencana dengan menggunakan teknik khusus untuk mencapai tujuan tertentu. Adapun tujuan tersebut antara lain adalah sebagai rekreasi, pendidikan, terapi dan lain sebagainya (Delpiero & Edwarsyah, 2023:751) Renang merupakan cabang olahraga yang dapat meningkatkan keberanian bagi seseorang karena ketika ingin berolahraga renang selain diperlukannya tubuh yang sehat dan bugar, tentu diperlukan keberanian untuk melakukannya (Setiawati dkk., 2024:170)

(Hermawan & Nurmasari, 2020:19) Menyatakan renang merupakan olahraga yang dilakukan di air yang melibatkan hampir seluruh bagian tubuh untuk bergerak. Subagyo (dalam Yuliana dkk., 2021:17) Olahraga renang adalah gerak tubuh manusia di air, perlu diutarakan yang lebih rinci apa itu gerak tubuh dan bagaimana air apabila dipakai untuk bergerak. Gerak tubuh manusia pada prinsipnya adalah adanya perubahan posisi tubuh dari sikap anatomis baik gerakan ke arah bidang frontal, sagital maupun transversal.

Sunjata (dalam Erverina, 2021:34) menyatakan “Renang merupakan olahraga yang menyenangkan dan banyak bermanfaat untuk menguatkan semua otot-otot tubuh, memperkuat jantung dan paru serta memperlancar darah. Selain itu olahraga renang dapat menjadikan seseorang pretasi asalkan berlatih teratur, disiplin, dan terus- menerus dengan mengkombinasikan teknik sikap tubuh, gerakan kaki, ayunan tangan, dan bernafas”.

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan olahraga renang adalah olahraga yang dilakukan di air dan yang dimana membutuhkan seluruh tubuh untuk bergerak sehingga terjadi perpindahan tempat. Olahraga ini juga bermanfaat untuk Kesehatan seperti memperkuat jantung dan paru-paru.

2.2.1 Sejarah Olahraga Renang

Olahraga renang telah dikenal sejak zaman pra-sejarah, dari Lukisan-lukisan tentang perenang dari Zaman Batu telah ditemukan di "gua perenang" yang berdekatan dengan Wadi Sora di Gilf Kebir, Mesir barat daya. Catatan tertulis tentang berenang sudah ada sejak 2000 SM. Pada tahun 1538, Nicolas Wynman, profesor bahasa anak Jerman, menulis buku pertama tentang renang. Perlombaan renang di Eropa bermula pada sekitar tahun 1800, dan sebagian besar

peserta menggunakan gaya dada. Gaya rangkak depan, ketika itu dipanggil gaya trudgen, diperkenalkan pada tahun 1873 oleh John Arthur Trudgen yang menirunya dari suku Indian (G, Sarifin & Ilyas, 2009:4)

Pada tahun 1800an di Eropa sudah ada kejuaraan renang. Gaya yang digunakan kebanyakan adalah gaya dada. Sedangkan gaya bebas diperkenalkan oleh Arthur Trudgen. Pada tahun 1896 renang menjadi satu cabang olahraga dalam olimpiade Athena. Pada tahun 1908 berdiri induk olahraga renang internasional FINA (*Fédération Internationale de Natation Amateur*) (Kadari dkk., 2018:3)

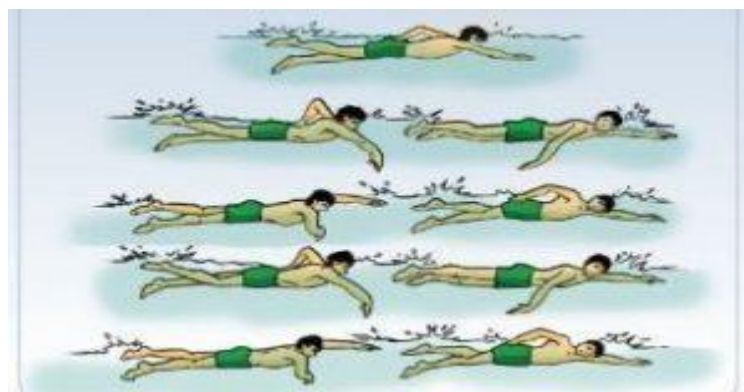
Di Indonesia sebelum kemerdekaan, olahraga renang hanya dilakukan oleh bangsa yang berkulit putih dengan teknik yang sudah maju. Sementara bangsa Indonesia melakukannya hanya di sungai atau di danau tanpa teknik yang sangat kurang memadai. Perkembangan sejarah renang jaman modern terbentuknya Federasi Renang Nation Amateur di Inggris yang menyelenggarakan pertandingan renang pertama kali. Perkembangan olahraga renang di Indonesia dengan terbentuknya PBSI (Persatuan Berenang Seluruh Indonesia) tanggal 24 Maret 1951. Persatuan Berenang Seluruh Indonesia diterima menjadi anggota PORI yang kemudian menjadi KOI pada 1952. PBSI juga menjadi anggota FINA pada tahun 1952 dan IOC pada Olimpiade Helsinki. Persatuan Berenang Seluruh Indonesia kini telah berganti nama menjadi PRSI (Persatuan Renang Seluruh Indonesia dan olahraga renang mengalami kemajuan yang sangat pesat hingga sekarang Nani Kurniawati (dalam Yuliawan, 2020:18)

2.2.2 Macam-Macam Gaya Renang

Olahraga renang terdapat beberapa gaya, sebagaimana yang dapat dikemukakan oleh FINA (*Federation Internationale Nation Amateur*) diantaranya adalah: Gaya bebas/*crawl* (*Free style*), gaya punggung (*back stroke*), gaya dada (*breast stroke*), gaya kupu-kupu (*butterfly stroke*) (Yuliawan, 2020:19-22)

1. Gaya bebas/*crawl* (*The Front Crawl Stroke*)

Gaya *Crawl* adalah berenang dengan posisi badan menelungkup, lengan kanan dan kiri digerakan secara bergantian untuk mendayung dari depan ke belakang. Renang gaya bebas adalah gaya yang dilakukan perenang menyentuh dinding kolam dengan apa saja dari badan perenang. Gaya bebas menyerupai cara berenang binatang, oleh sebab itu disebut *crawl* yang artinya merangkak. Gerakan tungkai naik turun bergantian dengan gerakan mencambuk



Gambar 2. 1 gaya *crawl*

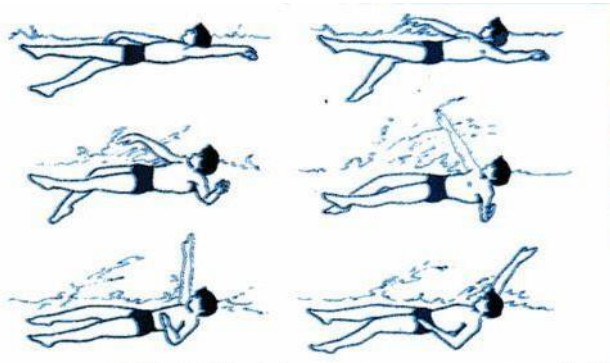
Sumber : <https://olahragapedia.com/wp-content/uploads/2017/05/Teknik-Koordinasi-Kaki-Lengan-dan-Pernapasan.jpg>

(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 19.15 am)

2. Gaya punggung (*The Back Crawl Stroke*)

Gaya punggung adalah berenang dengan posisi badan terlentang, gerakannya mirip dengan gaya *crawl*, perbedaanya terletak pada posisi badan

dan arah gerakan lengan. Gaya punggung adalah gaya yang dilakukan dengan posisi badan terlentang di atas permukaan air. Seperti halnya dengan gaya bebas, gaya punggung ini mempergunakan gaya lengan dan kaki secara bergantian dan tidak bersama-sama seperti halnya gaya kupu-kupu.



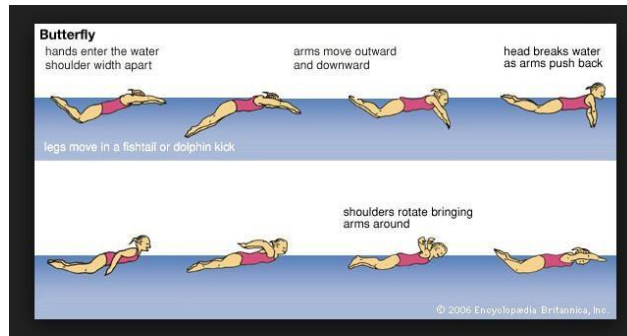
Gambar 2. 2 gaya punggung

Sumber : <https://id.pinterest.com/pin/647955465125757982/>

(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 19.20 am)

3. Gaya kupu-kupu (*The Dolphin Kick*)

Gaya kupu-kupu adalah berenang dengan kedua lengan harus Bersama sama diggerakkan ke muka di atas permukaan air dan dikembalikan ke belakang serempak dan simetris. Badan harus tetap menelungkup dan kedua bahu sejajar dengan permukaan air. Semua gerakan kaki harus dilakukan dengan serempak dan simetris. Gerak kaki yang serempak ke atas dan ke bawah dalam bidang vertikal.

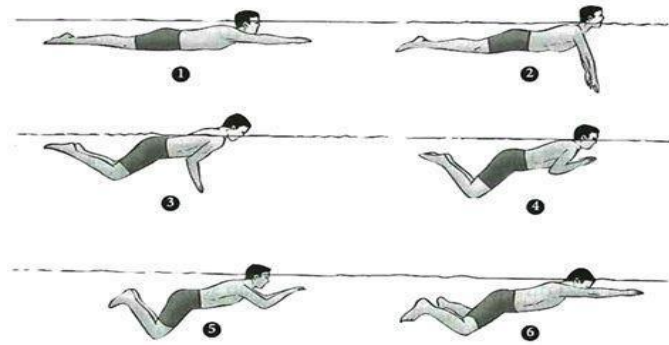


Gambar 2. 3 gaya kupu-kupu

Sumber : <https://cdn.utakatikotak.com/finder/Renang-Gaya-Kupu-kupu.png>
(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 19.25 am)

4. Gaya dada (*The Breast Stroke*)

Gaya dada sering disebut juga gaya katak, sebab renang gaya dada mirip sekali dengan gerakan katak waktu berenang. Kedua tangan harus didorong ke muka bersama-sama dari arah dada pada atau di bawah permukaan air lalu dikembangkan ke samping dan dibawa ke belakang kembali dengan serempak dan simetris. Badan telungkup dan kedua bahu sejajar dengan permukaan air. Kedua kaki ditarik bersama-sama ke arah badan, lutut ditekukkan dan terbuka. Sesudah itu dilanjutkan dengan kedua kaki di gerakkan melingkar ke luar dan dirapatkan kembali. Semua gerakan kaki harus serempak, simetris, dan dalam bidang yang datar



Gambar 2. 4 gaya dada

Sumber <https://id.pinterest.com/pin/728035096068441311/>
(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 19.30 am)

2.2.3 Macam-Macam Nomor Perlombaan Renang

Perlombaan renang terdiri dari nomor-nomor perlombaan menurut jarak tempuh, jenis kelamin, dan empat gaya renang (gaya bebas, gaya kupu-kupu, gaya punggung, gaya dada). Nomor-nomor renang putra dan putri yang diperlombakan dalam Olimpiade (Yuliawan, 2020 : 25-26)

1. Gaya bebas: 50 m, 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, (putri), 1500 m (putra)
2. Gaya kupu-kupu: 100 m, 200 m.
3. Gaya punggung: 100 m, 200 m.
4. Gaya dada: 100 m, 200 m.
5. Gaya ganti perorangan: 200 m, 400 m
6. Gaya ganti estafet 4 x 100 m
7. Gaya bebas estafet 4 x 100 m, 4 x 200 m
8. Marathon 10 km

Federasi renang internasional mengakui rekor dunia putra/putri untuk nomor-nomor renang:

1. Gaya bebas: 50 m, 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1500 m

2. Gaya punggung: 50 m, 100 m, 200 m
3. Gaya kupu-kupu: 50 m, 100 m, 200 m
4. Gaya ganti perorangan: 100 m (hanya lintasan pendek), 200 m, 400 m
5. Gaya ganti estafet 4x100 m
6. Gaya bebas estafet 4x100 m, 4x200 m

2.2.4 Peraturan Renang

Pada nomor renang gaya kupu-kupu, gaya dada, dan gaya bebas, perenang melakukan melakukan posisi start di atas balok start. Badan dibungkukan ke arah air dengan lutut sedikit ditekuk. Pada nomor gaya punggung, posisi start dilakukan di dalam air dengan badan menghadap ke dinding kolam. Kedua tangan memegang pegangan besi pada balok *start*, sementara kaki bertumpu di dinding kolam, dan kedua lutut ditekuk diantara kedua lengan. Posisi start gaya punggung juga dipakai oleh perenang pertama dalam ganti estafet Wasit start memanggil para perenang dengan tiupan peluit panjang untuk naik ke atas balok start (bersiap di dalam air untuk gaya punggung dan gaya ganti estafet). Perenang berada diposisi start setelah aba-aba siap (*Take your marks*) diteriakkan oleh wasit *start*. *Start* dinyatakan tidak sah bila perenang meloncat dari balok start sebelum ada aba-aba. Hingga tembakan pistol start dimulai, tubuh perenang harus dalam keadaan diam Sugiyanto (dalam Yuliawan, 2020:24-25)

2.2.5 Manfaat Olahraga Renang

Renang memberikan banyak manfaat. Manfaat yang ada pada olahraga renang tersebut antara lain adalah untuk memelihara dan meningkatkan kebugaran, menjaga kesehatan tubuh, untuk keselamatan diri, membentuk kemampuan fisik seperti daya tahan tubuh, kekuatan otot serta bermanfaat pula

bagi perkembangan dan pertumbuhan fisik, sarana pendidikan, rekreasi, rehabilitas serta prestasi. (Fadhlullah , 2014:2)

2.2.6 Sarana Dan Prasarana

Fasilitas yang utama pada olahraga renang adalah kolam renang. Ukuran ideal kolam renang adalah 50 meter x 21 meter. Ukuran tersebut merupakan ukuran standart olimpiade. Hisyam (dalam Yusuf & khalid, 2017:3) menyebutkan tentang sarana dan prasarana kolam renang sebagai berikut:

1. Bentuk kolam renang

Terdapat dua ukuran kolam renang yang digunakan, yakni kolam renang sepanjang 50 meter untuk lintasan panjang. Serta ukuran 25 meter untuk lintasan pendek. Sementara untuk kedalaman kolamnya sendiri yaitu 1,35 meter, mulai dari 1,0 meter lintasan pertama hingga paling sedikit 6,0 meter.

2. Lintasan

Lebar lintasan dari kolam renang minimum 2,5 m. Dengan jarak dari tepi sekitar 0,2 m di luar lintasan pertama dan terakhir. Masing-masing dari lintasan tersebut dibagi oleh tali lintasan yang panjangnya sama dengan panjang lintasan. Tali itu sendiri terbuat dari pelampung yang berukuran kecil dan diikat dengan seutas tali. Pelampung tersebut dapat berputar bila terkena gelombang, dan masing-masing pelampung dibedakan berdasar warnanya, yaitu hijau khusus untuk lintasan 1 dan 8, biru khusus untuk lintasan 2, 3, 6 serta 7. Sementara kuning khusus untuk lintasan 4 dan 5

3. Pengukur waktu

Pertandingan skala internasional, biasanya telah dipasang papan sentuh pengukur otomatis pada kedua sisi kolam renang. Ketebalan dari papan sentuh itu sendiri yaitu 1 cm. Perenang menyentuh papan tersebut pada saat melakukan pembalikan dan *finish*

4. Balok *start*

Setiap balok *start* terdapat pengeras suara yang berfungsi untuk membunyikan tembakal pistol sebagai tanda start. Ukuran balok start sendiri yaitu 0,5 x 0,5 m, dengan tinggi antara 0,5 m hingga 0,75 m dari permukaan air.

5. Air

Temperatur air 24° celcius minimum atau sama dengan 77° Fahrenheit minimum. Ketinggian air selama berlangsungnya pertandingan, air di dalam kolam harus dijaga pada ketinggian yang tetap, tanpa gerak-gerakan yang terasa

6. Pemeliharaan air

Menjamin air kolam cukup dan memenuhi kebutuhan serta memenuhi kesehatan, kolam renang harus memiliki peralatan yaitu: sistem penyaring dan mengalirkan kembali, disinfektan, mengontrol PH, jumlah kebasaaan (*alkalinity*)

7. Penerangan

Ada tiga penerangan yang digunakan di dalam kolam renang, yaitu: Lampu dalam kolam (*underwater*), Lampu di atas kolam (*overhead*), dan Lampu menyemprot (*spot*). Tujuan utama penerangan dalam kolam adalah

untuk menerangi permukaan air pada waktu malam hari, selama ada kegiatan pertunjukan di air, misalnya watershow, balet dan kegiatan lainnya.

Pendapat Dewayani (dalam Erverina, 2021 : 56-60) sebelum melakukan renang, perlu mengetahui dan mengenal peralatan yang digunakan agar kita dapat berenang dengan aman dan mudah, alat yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Ban/pelampung

Ban atau pelampung sangatlah membantu dalam kegiatan pembelajaran renang, apalagi untuk anak yang belum mahir dalam berenang. Ban atau pelampung ini ada yang dari bahan karet atau plastik. Ban ini berfungsi untuk membantu tubuh agar tetap dapat mengapung di permukaan air



Gambar 2. 5 ban/pelampung

Sumber: <https://lifehacks.id/wp-content/uploads/2020/07/pelampung-renang-terbaik.jpg>

(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 21.45 am)

2. Kacamata renang

Kacamata renang berperan penting untuk melindungi mata. Saat berenang, mata biasanya mudah mengalami iritasi dan perih karena terkena air yang mengandung kaporit atau bahan kimia. Oleh karena itu, perlu dilakukan pencegahan iritasi pada mata yaitu dengan cara menggunakan kacamata renang.



Gambar 2. 6 kacamata renang

Sumber: <https://cdn.hellosehat.com/wp-content/uploads/2023/09/7a55b7cb-kacamata-renang.jpg?w=1080&q=75>

(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 21.50 am)

3. Baju renang

Baju renang dirancang khusus untuk memudahkan perenang pada saat bergerak di dalam air. Biasanya bahan yang dipakai untuk membuat baju renang itu elastis dan tipis agar saat berenang tidak menambahi beban perenang



Gambar 2. 7 baju renang

Sumber: https://www.static-src.com/wcsstore/Indraprastha/images/catalog/full/104/MTA-49462376/silver_silver_baju_renang_wanita_dewasa_lengan_pendek_model_divi_ng_-_11106_full04_n58iry7h.jpg

(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 21.55 am)

4. Kaki katak (*fin*)

Kaki katak atau *fin* berfungsi untuk mengubah kekuatan otot dari pada dan pinggang menjadi energi atau daya dorong air saat bergerak di dalam air.



Gambar 2. 8 kaki katak

Sumber: <https://i0.wp.com/speedsindo.com/wp-content/uploads/2021/10/1-22-e1641976020308.jpg?fit=734%2C785&ssl=1>
(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 22.00 am)

5. Papan pelampung

Papan pelampung dipergunakan untuk belajar mengapungkan badan dan meluncur. Selain itu papan pelampung juga dapat membentuk kaki agar tidak tenggelam dan tetap mengapung dipermukaan air. Pada renang gaya katak, papan pelampung memfokuskan diri pada gerakan kaki



Gambar 2. 9 papan pelampung

Suumber:

<https://cdn1.productnation.co/optimized/1024w/stg/sites/5/5f59b18a545e2.webp>

(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 22.05 am)

6. Pengayun tangan (*hand paddle*)

Handle paddle pemakaiannya mirip dengan kaki katak, kalau kaki katak digunakan di telapak kaki, maka alat ini dipasang di telapak tangan. Fungsi *Hand Paddle* yakni untuk mempermudah gerakan tangan ketika berenang. Selain itu pengayun ini berfungsi untuk mempercepat jarak tempuh



Gambar 2. 10 pengayun tangan

Sumber:

https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEhXgRjqLeeU3OzJ_Cc2o9YOcz-w0AMcPmJY2ejEcMbNp_MR549afp6JJc5UpdE7bvoIOxXIVgjJTfJjv4jjst8I-TQCED6cBU0PkbFzbmO-9ZqMUI_pZrtPxNw25giZ3ODztxj08hykLvc/s200/hand%252Bpaddle%252Brenang.jpg

(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 22.10 am)

7. *Pull boy*

Pull boy ini membantu kaki agar mudah balance di dalam air. Cara pakainya yakni dengan menjepitnya di antara kedua paha. Pelampung ini digunakan untuk melatih kelancaran gaya kupu-kupu dengan menggunakan *pull boy* ini kaki yang cenderung tenggelam akan naik ke permukaan air. Cara menggunakannya dijepit antara dua paha



Gambar 2. 11 pull boy

Sumber:

https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEhBk8JPsczE6Tk1NFpv3-koG85yRL5wMP8aWC4mI3TnY-m56fRAOnMiMXGj71P6XIC9vtJ2Lt_B4tcKhIOICNtHbf3PVGm8Zif2VDjcJJrSsQq9jbD3Hkc23Om1JCHk8sT-nnrYK32bpAc/s1600/pull%252Bboy%252Brenang.jpg
(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 22.15 am)

8. Penutup kepala

Penutup kepala berguna untuk melindungi kulit kepala dari air kolam renang yang umumnya mengandung bahan kimia yang membuat rambut menjadi kaku dan lepek setelah berenang. Kaporit dan klorin cukup rentan untuk kesehatan kulit kepala, maka dari itu perlu menggunakan penutup kepala. Penutup kepala ini disarankan untuk orang yang memiliki rambut panjang, karena rambut panjang dapat mengganggu penglihatan atau menutupi wajah saat berenang.



Gambar 2. 12 penutup kepala

Sumber: https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEh-GHRsR6BxStmzBWiy9Jm8OhTBY8cFsFtLIfuZ2sctkKSIxp5tugtVRN6P_PewUIPrhG-mQAF3i3deu6DNvRWb9WevB-7Xp3kfEUt2K6fCMDgXC13qZ_JnlDItWAwM3L-MvGhrdVweDiI/s1600/swim+cap.png

(Diakses pada tanggal 30 november 2024, 22.20 am)

2.3 Profil Sekolah

Nama sekolah	: SMAN 6 kota jambi
NPSN	10504582
kepala sekolah	: Nova Triana Hakim, S.Pd
Akreditasi	: A
Status	: Negeri
Kurikulum	: kurikulum Merdeka
Bentuk Pendidikan	: SMA
Status kepemilikan	: Pusat

SMAN 6 Kota Jambi adalah sekolah negeri yang berlokasi di Jl. Kol. M. Kukuh No.46, Paal Lima, Kec. Kota Baru, Kota Jambi. Sebagai sekolah negeri, SMAN 6 menggunakan metode pengajaran sesuai dengan Kurikulum yang berlaku, pada tahun ajaran 2022/2023 SMAN menggunakan Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka (yang sebelumnya disebut sebagai kurikulum prototipe)

dikembangkan sebagai kerangka kurikulum yang lebih fleksibel, sekaligus berfokus pada materi esensial dan pengembangan karakter dan kompetensi peserta didik.

SMA Negeri 6 Kota Jambi merupakan sebuah lembaga pendidikan yang dibangun sejak tahun 1985 terus berupaya meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM), sarana dan prasarana sekolah. Dibandingkan dengan tahun pertama berdiri SMA Negeri 6 Kota Jambi mengalami kemajuan yang sangat signifikan, SMA Negeri 6 Kota Jambi pada awal berdirinya membuka 3 kelas dan sekarang memiliki 26 kelas. SMA Negeri 6 Kota Jambi terus berbenah dibawah kepemimpinan kepala sekolah yang telah beberapa kali mengalami pergantian.

Pada tanggal 22 Oktober 2015 SMA Negeri 6 Kota Jambi memperoleh Akreditasi A (amat baik) dari Badan Akreditasi Nasional Sekolah / Madrasah Aliyah berdasarkan SK Penetapan Hasil Akreditasi BAP-S/M Nomor 450/BAP-S/M/X/2015.

Dalam perjalanannya SMA Negeri 6 Kota Jambi telah melahirkan ribuan lulusan dan berbagai prestasi akademik dan non akademik banyak diraih setiap tahunnya oleh siswa-siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi.

1. Visi

“Berakhlak Mulia, Berprestasi, Kompetitif, dan Peduli lingkungan berlandaskan Budaya Bangsa” Indikator

1. unggul dalam aktivitas keagamaan
2. unggul dalam polehanan nilai ujian
3. unggul dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi
4. unggul dalam prestasi olahraga dan seni
5. unggul dalam disiplin sekolah
6. unggul dalam pelaksanaan etika
7. unggul dalam budaya membaca dan menulis
8. unggul dalam penenman semangat kebangsaan

9. kompetitif dalam melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi
10. memiliki lingkungan kondusif, bersih, indah, nyaman untuk belajar
11. memiliki kultur sekolah yang sesuai dengan kearifan local

2. Misi

1. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
2. Melaksanakan pembelajaran secara efektif dan menumbuhkan berkembang semangat keunggulan
3. Meningkatkan kualitas KBM
4. Menyediakan sarana prasarana yang memadai untuk penyelenggaraan pendidikan bermutu
5. Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) khususnya guru dan pegawai yang professional, ber etos kerja, dan disiplin yang tinggi
6. Menciptakan siswa yang cerdas, terampil, berdisiplin yang santun serta berakhlak mulia
7. Meningkatkan Program 4K-1 (Ketertiban, kedisiplinan, keamanan dankekeluargaan)
8. Meningkatkan Program 4k-2 (kebersihan, kerindangan, keindahan, kesehatan)
9. Meningkatkan Pengembangan Diri Siswa dengan Ekstrakurikuler
10. Mengembangkan sikap dan prilaku religius di lingkungan dalam dan luar sekolah
11. Menumbuhkan budaya gemar membaca, bekerja keras, saling menghargai, jujur,kerja keras, kreatif dan wira usaha
12. Mengembangkan semangat penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan potensi yang dimiliki warga sekolah
13. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan kompetitif
14. Menanamkan nilai budi pekerti luhur dan disiplin kepada semua warga sekolahsehingga mampu bertindak sesuai norma yang berlaku di masyarakat lingkungan

2.4 Penelitian Relevan

Penulis mencermati berbagai penelitian terdahulu yang relevan untuk diterapkan dalam penelitian ini. Beberapa studi yang bisa digunakan antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan (Eva Faridah 2017) dengan judul “Minat Olahraga Renang Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) Se Kabupaten Semarang” permasalahan yang diteliti adalah bagaimana minat para siswa Sekolah Menengah Atas (SMAN) Se Kabupaten Semarang dalam mengikuti olahraga renang. Sedangkan penelitian ini

bertujuan untuk mengetahui minat olahraga renang pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se Kabupaten Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SMAN Se Kabupaten Semarang sebanyak 160 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik sampel bertujuan. Variabel dalam penelitian ini yaitu minat olahraga renang siswa SMAN Se Kabupaten Semarang. Minat olahraga renang pada siswa SMAN Se Kabupaten Semarang didapatkan melalui metode angket. Data analisis dengan menggunakan rumus prosentase. Berdasarkan hasil penelitian dengan hasil seperti di atas maka minat siswa terhadap mata pelajaran olahraga renang di sekolah perlu ditingkatkan motivasi intrinsik (faktor dari dalam diri individu), guru/pelatih olahraga hendaknya mampu memberikan modifikasi metode belajar dan pelayanan kepada siswa, sehingga mereka dapat mengembangkan potensi yang dimiliki secara maksimal.

2. Penelitian yang dilakukan (Willy Kurniawan, Aam Amaliyah, Najib Hasan 2023) dengan judul “ Analisis Minat Siswa Kelas V terhadap Olahraga Renang di SDN Kadu Sempur Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang” Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa kelas V SDN Kadu Sempur terhadap olahraga renang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dalam kegiatan renang memiliki perasaan senang ketika mengikuti kegiatan renang, siswa juga memiliki rasa ketertarikan terhadap renang serta

siswa kelas V juga turut terlibat dalam pembelajaran renang dalam teori maupun praktek renang hal ini menunjukkan bahwa minat renang siswa kelas V di SDN Kadu Sempur cukup baik.

3. Penelitian yang dilakukan (Winarno, Sudarsono, Trinovandhi Setyawan, Achmad Afandi, Ratno Susanto, Sukardi 2023) dengan judul “ Minat Olahraga Renang Pada Siswa Kelas X”

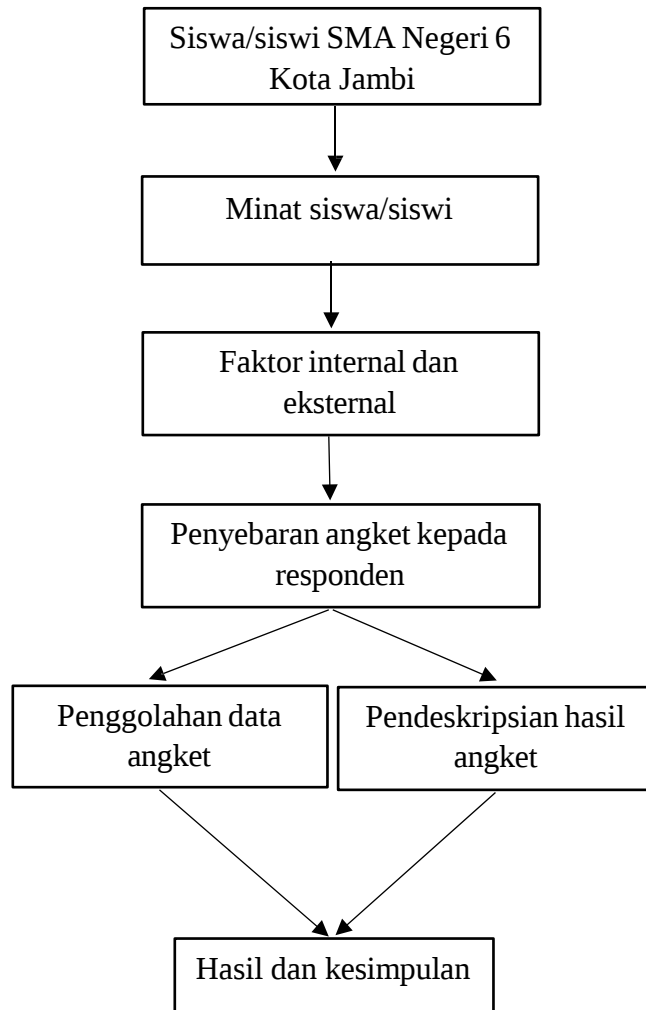
Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimana minat olahraga renang pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Talibura? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (menyurvei) minat olahraga renang pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Talibura. Pendekatan penelitian ini adalah survei. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 1 Talibura pada semester 2 Tahun Pelajaran 2019/2020, yang berjumlah 89 siswa. Sampling pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh, sehingga semua anggota populasi ditetapkan menjadi sampel penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan angket minat olahraga renang. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif persentase.

Dari ketiga penelitian relevan di atas relevansi dengan penelitian saya karna ingin mengetahui minat olahraga renang

2.5 Kerangka Berpikir

Minat adalah kecenderungan dalam diri seseorang untuk merasa tertarik, yang menjadi kekuatan atau pendorong yang menyebabkan seseorang memusatkan perhatian pada aktivitas tertentu. (Ahmad, 2016:58) Mendefinisikan minat merupakan dorongan dari dalam diri seseorang atau faktor yang menimbulkan ketertarikan atau perhatian secara efektif, yang menyebabkan di pilihnya suatu objek atau kegiatan yang menguntungkan, menyenangkan, dan lama-kelamaan akan mendatangkan kepuasan dalam dirinya. Menurut Sumadi Suryabrata (dalam Ely dkk., 2023:126) Minat yaitu keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai tujuan tertentu. faktor yang akan diteliti dalam penelitian ini meliputi ketertarikan, perhatian, dan kebutuhan.

Jadi perhatian dalam penelitian ini merupakan aktivitas psikis yang tertuju atau diarahkan kepada olahraga renang Dengan dasar pemikiran tersebut dalam penelitian ini mengambil judul “Analisis Minat Siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota jambi terhadap olahraga renang”.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota jambi terhadap olahraga renang.



Gambar 2.13 Kerangka Berfikir

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian

3.1.1 Tempat Penelitian

Tempat penelitian yaitu di SMA Negeri 6 Kota Jambi. Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih 1 bulan

3.1.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret tahun 2025

3.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sugiyono (dalam Erverina, 2021:69) menyatakan bahwa “penelitian deskriptif kuantitatif digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey dan pengumpulan informasi atau data menggunakan kuesioner. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang.

3.3 Populasi Dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek atau objek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya Sugiono (dalam Ismail, 2020 :10) Pada penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa/siswi. SMA Negeri 6 Kota Jambi yang berjumlah 882 orang.

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi

Peserta didik	Jumlah
Putra	426
Putri	456
Jumlah	882

3.3.2 Sampel

Sampel adalah sebagian dari keseluruhan obyek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi Notoatmodjo (dalam Yusuf & khalid, 2017:416) Somantri dalam (Karimuddin dkk., 2022:81-82) mengemukakan sampel adalah bagian kecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya.

Pengambilan sample dalam penelitian ini menggunakan Teknik *random sampling* yaitu Teknik pengambilan sampel secara acak pada subjek penelitian karena semua subjek dianggap serta. Menurut Arikunto (dalam Cuk & Evi, 2022:5766) Mengatakan bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian. tetapi jika subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil 10-15% atau 15-25%.

Jumlah populasi dari seluruh siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi berjumlah 882. Jumlah tersebut lebih dari 100 orang, sehingga dengan penentuan jumlah sampel 15 % diperoleh perhitungan 132 orang. Jadi sampel yang diambil sebanyak 132 siswa/siswi SMA negeri 6 Kota Jambi.

3.4 Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi yang menjadikan variabel-variabel yang sedang diteliti menjadi bersifat operasional dalam kaitannya dengan proses pengukuran variabel-variabel tersebut. Definisi operasional memungkinkan sebuah konsep yang bersifat abstrak dijadikan suatu yang operasional sehingga memudahkan peneliti dalam melakukan pengukuran (Ridha, 2017:63).

Penelitian ini menggunakan analisis minat siswa SMA Negeri 6 Kota Jambi sebagai objek variabel.

1. Minat adalah rasa ketertarikan atau rasa suka terhadap sesuatu yang datang dari dalam diri tanpa adanya paksaan dari orang lain
2. Olahraga renang adalah olahraga yang dilakukan di air dan yang Dimana olahraga ini diharuskan untuk menggerakkan seluruh tubuh agar terjadinya perpindahan tempat

3.5 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling*. *Random sampling* adalah teknik pengambilan sampel dari anggota populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu (Hilyati dkk., 2023:66). Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel yaitu secara acak dengan perwakilan 6 orang dari setiap kelas di SMA Negeri 6 Kota Jambi yang berjumlah 23 kelas. Cara yang ditempuh dengan mengundi sampel penelitian

Langkah-langkah yang dimaksudkan adalah:

- 1) Masing-masing kelas akan dipilih siswa/siswi sesuai jumlah yang ditentukan sebelumnya.

- 2) Dibuat potongan kertas kecil sejumlah siswa/siswi tersebut dan ditulis nama-nama siswa/siswi tersebut.
- 3) Nama-nama siswa/siswi yang ditulis pada potongan kertas, kemudian digulung dan dimasukkan dalam tabung dan dikocok, lalu dikeluarkan satu persatu
- 4) Gulungan kertas yang keluar, dicatat sebagai sampel kemudian dikocok lagi untuk mendapatkan sampel berikutnya.
- 5) Kocok lagi hingga keluar nama sebanyak jumlah siswa/siswi yang dibutuhkan yaitu 6 siswa/siswi setiap kelas. Begitu dilakukan seterusnya pada kelas yang lainnya sehingga terpenuhi sejumlah yang akan dijadikan sampel penelitian .

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data disebutkan bahwa suatu usaha sadar untuk mengumpulkan data, yang dilakukan secara sistematis menggunakan prosedur yg terstandar (Fikri & Fahrizqi, 2021:25) Data yang telah terkumpul dalam penelitian ini akan diolah dalam bentuk penelitian deskriptif dengan metode survei, dan pengumpulan informasi atau data dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data utama Arikunto (dalam Zar'in dkk., 2023:117)

Menurut Arikunto dalam Azma (2024:36) menyatakan, “Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Teknik pengumpulan data adalah cara bagaimana penelitian mendapatkan data. Berikut pengumpulan data pada penelitian ini yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah proses pengamatan terhadap sumber data penelitian Sugiyono (dalam E. Yuliawan dkk., 2023:32) Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi awal dengan meminta izin untuk melakukan penelitian kepada guru SMA Negeri 6 Kota Jambi

2. Kuesioner

Kuesioner adalah mengumpulkan data dengan memberi pernyataan tertulis kepada responden Sugiyono, (dalam E. Yuliawan dkk., 2023:32) Pada penelitian ini kuesioner yang digunakan adalah berupa angket, peneliti menyiapkan pernyataan dalam bentuk soal terdapat pilihan jawaban agar mempermudah responden dalam menjawab.

3. Dokumentasi

Menurut Sugiyono (dalam E. Yuliawan dkk., 2023:32) “dokumen merupakan catatan peristiwa yang telah berlalu dapat berupa tulisan gambar atau karya”. Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data penelitian dan juga sebagai bukti proses penelitian

3.7 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini yang digunakan oleh peneliti adalah angket. Penskoran digunakan dengan menggunakan skala Likert dengan lima alternatif jawaban, yaitu: sangat setuju (SS), setuju (S), Kurang setuju (KS), tidak setuju (TS), dan Sangat tidak setuju (STS). Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial

Sugiyono (dalam Azma, 2024:36) Responden dapat memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek.

Tabel 3. 2 Kriteria Penskoran

Alternatif jawaban	Skor butir soal	
	+	-
Sangat setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Kurang setuju (KS)	3	3
Tidak setuju (TS)	2	4
Sangat tidak setuju (STS)	1	5

Sumber: (Bintang & Pramono, 2021:34)

Bobot skor jawaban berkisar 1 sampai 5. Jawaban yang diberikan responden terhadap pernyataan-pernyataan merupakan proyeksi dari perasaan minatnya. Jadi semakin tinggi skor semakin besar pula minatnya, sebaliknya semakin kecil skor makin kecil pula minatnya. Pada penyusunan instrument terdapat langkah-langkah yang perlu diperhatikan Sugiyono (dalam Azma, 2024:38-39)

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Istrumen Penelitian

Variable	Faktor	Indikator	Jumlah item	
			+	-
Minat	Faktor dari dalam	Perhatian	1, 2, 3, 4, 5	6,7
		Rasa suka dan tertarik	8, 9, 10, 11	12, 13, 14
		Aktivitas	15, 16, 17,	18, 19, 20
	Faktor dari luar	Teman	21, 22, 23	24, 25
		Fasilitas	26, 27, 28	29, 30
		Keluarga	31, 32, 33	34, 35
		lingkungan	36, 37, 38	39, 40

3.8 Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data sehingga data-data tersebut dapat ditarik suatu kesimpulan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif. Data hasil Kuesioner disajikan dalam bentuk tabel dan dianalisis dengan persentase. Cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relatif persentase. Dengan rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Frekuensi yang dicari (Frekuensi Relatif)

F : Frekuensi

N : Jumlah Responden

Setelah didapat persentase kemudian di konfersikan dengan mengemukakan persentase adapun kriteria persentase berikut :

Tabel 3. 4 Norma Penilaian Keseluruhan

No	Rentang	Kategori
1.	40 – 71	Sangat Setuju
2.	72 – 103	Setuju
3.	104 – 135	Kurang Setuju
4.	136 – 167	Tidak Setuju
5.	168 – 200	Sangat Tidak Setuju

Tabel 3. 5 Penilaian Minat dari dalam dan dari luar

No.	Rentang	Kategori
1.	20 – 35	Sangat Setuju
2.	36 – 51	Setuju
3.	52 – 67	Kurang Setuju
4.	68 – 83	Tidak Setuju
5.	84 – 100	Sangat Tidak Setuju

3.9 Uji Validitas Dan Reliabilitas

3.9.1 Uji Validitas

Ghozali dalam sanaky dkk., (2021:433) menyatakan bahwa uji validitas digunakan untuk mengukur sah, atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Validitas dalam penelitian menyatakan derajat ketepatan alat ukur penelitian terhadap isi sebenarnya yang diukur. Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur yang digunakan dalam suatu mengukur apa yang diukur (Sanaky dkk., 2021:433)

Menurut Sugiyono (dalam Arsi, 2021:2) uji validitas menunjukkan seberapa valid dan andal alat ukur yang digunakan. Sebuah instrumen dinyatakan valid jika mampu mengukur dengan tepat apa yang seharusnya diukur, sehingga data yang dihasilkannya dapat dipercaya dan akurat.

Penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* untuk mencari validitas item yaitu dengan mengkorelasikan antar butir soal dengan skor total.

Menurut Sugiyono (dalam Suhendra, 2021:300) rumus Uji Validitas adalah

sebagai berikut :

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x \sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2] [n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

r = Koefisien korelasi (Validitas).

x = Nilai pada subjek Item “n”.

y = Nilai total subjek.

n = Banyaknya sampel.

Data dapat dikatakan valid apabila hasil perhitungan nilai r hitung bernilai lebih besar daripada nilai r tabel pada nilai signifikansi sebesar $\alpha = 0,05$.

3.9.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas pada suatu instrument penelitian adalah sebuah uji yang digunakan untuk mengetahui apakah kuesioner yang digunakan dalam pengambilan data penelitian sudah dapat dikatakan reliabel atau tidak Dewi & Sudaryanto (dalam Rosita dkk., 2021:283) Pengujian reliabilitas menggunakan uji *Alfa Cronbach* dilakukan untuk instrumen yang memiliki jawaban benar lebih dari 1 Adamson & Prion (dalam Yusup, 2018:21-22). Instrumen tersebut misalnya instrumen berbentuk esai, angket, atau kuesioner.

Rumus koefisien reliabilitas *Alfa Cronbach* adalah sebagai berikut.

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

r_i = koefisien reliabilitas *Alfa Cronbach*

k = jumlah item soal

$\sum s_i^2$ = jumlah varians skor tiap item

s_t^2 = varians total

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data

Berdasarkan uraian yang telah dilakukan atau dikumpulkan sebelumnya maka BAB ini akan dilakukan analisa pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini. Hasil penelitian akan digambarkan sesuai dengan tujuan dan hipotesis yang diajukan sebelumnya. Angket yang disebarakan kepada siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi, dianggap telah memiliki konstruksi validitas yang memadai. Angket yang disebarakan kepada siswa/siswi dengan sampel sebanyak 132 orang siswa/siswi sebagai responden dalam waktu 180 menit responden dapat mengisi angket tersebut dengan baik. Mengingat tugas responden hanya memberikan tanda checklist pada jawaban yang dipilih.

Tabel 4. 1 Deskripsi Data minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang.

Faktor	Indikator	Jumlah	Rata-rata	Max	Min	Standar. D	Varians
Intrinsik	Perhatian	2802	91,515	5	1	4,001	16,009
	Rasa suka dan tertarik	3181	104,009	5	1	3,876	15,051
	Aktivitas	2953	96,600	5	1	3,077	9,471
Ekstrinsik	Teman	2207	72,109	5	1	1,970	3,882
	Fasilitas	2105	68,610	5	1	2,001	4,004
	Keluarga	2144	70,088	5	1	2,892	8,368
	Lingkungan	2158	70,470	5	1	2,592	6,717

4.1.1 Dimensi Intrinsik

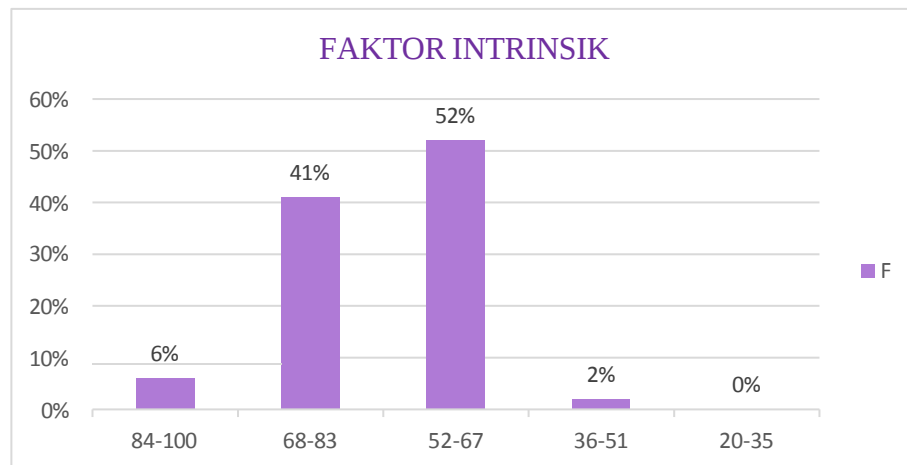
Intrinsik atau minat yang berasal dari diri seorang salah satu faktor yang terdapat dalam Analisis minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang. Pada penelitian ini, faktor instrinsik terdiri dari 3 indikator yaitu perhatian, rasa suka dan tertarik, aktivitas. Dalam penelitian ini faktor instrinsik dijabarkan dalam 20 item dengan skor 1-5, sehingga diperoleh hasil skor minimum ideal 1×20 sebesar 20, skor maksimum 5×20 sebesar 100. Hasil skor maksimum dikurangi skor minimum kemudian hasilnya dibagi lima katagori $(\frac{100-20}{5} = \frac{80}{5} = 16)$ dan menghasilkan skor interval sebesar 16. Hasil penelitian diperoleh dari keseluruhan responden adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 2 Dimensi Intrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang

Interval	kategori	Frekuensi	Persentase (%)
84-100	Sangat Setuju	8	6%
68-83	Setuju	54	41%
52-67	Kurang Setuju	68	52%
36-51	Tidak Setuju	2	2%
20-35	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Total		132	100%

Dari tabel di atas diperoleh Analisis minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang. sebanyak 8 siswa (6%) kategori sangat tinggi, 54 siswa (41%) tinggi, 68 siswa (52%) kategori sedang, 2 siswa (2%) kategori rendah dan 0 siswa (0%) kategori sangat rendah. Maka minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang, berdasarkan faktor instrinsik adalah dalam kategori Sangat tinggi 6%, tinggi 41%, sedang 52%, rendah 2% dan sangat rendah 0% . Artinya minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang secara keseluruhan berada dalam kategori sedang.

Berdasarkan penjelasan di atas, diperoleh Gambaran minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang dalam faktor dari dalam yang dapat disajikan dalam diagram batang gambar 4.1. Sebagai berikut:



Gambar 4. 1 Dimensi Instinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang.

4.1.2 Dimensi Ekstrinsik

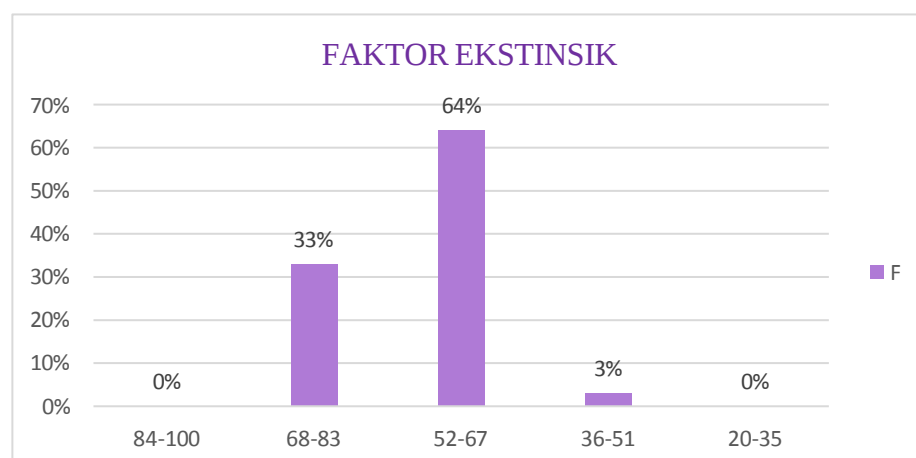
Ekstrinsik atau minat yang berasal dari luar adalah salah satu faktor yang terdapat dalam analisis minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang. Pada penelitian ini, faktor ekstrinsik terdiri dari 4 indikator yaitu teman, fasilitas, keluarga dan lingkungan. Dalam penelitian ini faktor instrinsik dijabarkan dalam 20 item dengan skor 1-5, sehingga diperoleh hasil skor minimum ideal 1×20 sebesar 20, skor maksimum 5×20 sebesar 100. Hasil skor maksimum dikurangi skor minimum kemudian hasilnya dibagi lima katagori ($\frac{100-20}{5} = \frac{80}{5} = 16$) dan menghasilkan skor interval sebesar 16. Hasil penelitian diperoleh dari keseluruhan responden adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 3 Dimensi Ekstrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang

Interval	kategori	Frekuensi	Persentase (%)
84-100	Sangat Setuju	0	0%
68-83	Setuju	44	33%
52-67	Kurang Setuju	84	64%
36-51	Tidak Setuju	4	3%
20-35	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Total		132	100%

Dari tabel di atas diperoleh Analisis minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang. sebanyak 0 siswa (0%) kategori sangat tinggi, 44 siswa (33%) tinggi, 84 siswa (64%) kategori sedang, 4 siswa (3%) kategori rendah dan 0 siswa (0%) kategori sangat rendah. Maka minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang, berdasarkan faktor instrinsik adalah dalam kategori Sangat tinggi 0%, tinggi 33%, sedang 64%, rendah 3% dan sangat rendah 0% . Artinya minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang secara keseluruhan berada dalam kategori sedang.

Berdasarkan penjelasan di atas, diperoleh Gambaran minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang dalam faktor dari dalam yang dapat disajikan dalam diagram batang gambar 4.1. Sebagai berikut:



Gambar 4. 2 Dimensi Ekstrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang

4.1.3 Dimensi Intrinsik dan Ekstrinsik

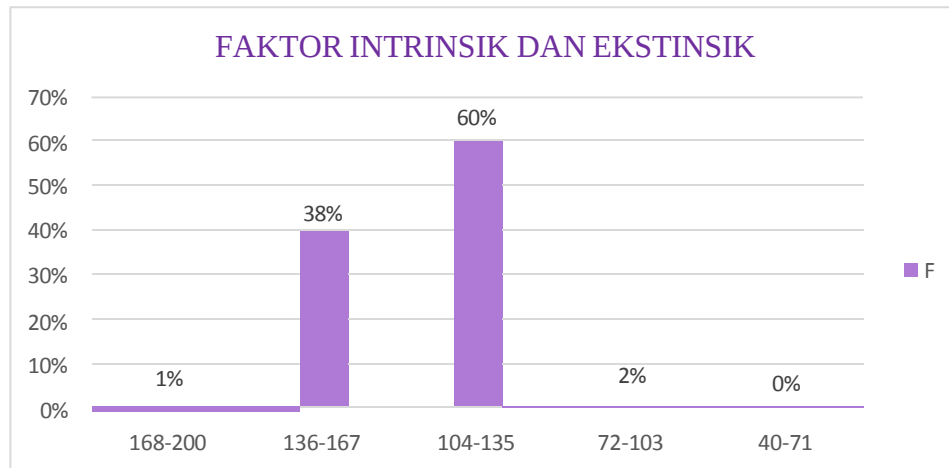
Pada penelitian ini, faktor minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang dijabarkan ke dalam 40 pernyataan, dengan skor 1 – 5, sehingga diperoleh hasil skor minimum ideal 1×40 sebesar 40, skor maksimum 5×40 sebesar 200. Hasil skor maksimum dikurangi skor minimum kemudian hasilnya dibagi lima kategori ($\frac{200-40}{5} = \frac{160}{5} = 32$) dan menghasilkan skor interval sebesar 32. Berdasarkan hasil penelitian untuk minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang secara keseluruhan diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 4. 4 Dimensi Intrinsik Ekstrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang

Interval	kategori	Frekuensi	Persentase (%)
168-200	Sangat Setuju	1	1%
136-167	Setuju	50	38%
104-135	Kurang Setuju	79	60%
72-103	Tidak Setuju	2	2%
40-71	Sangat Tidak Setuju	0	0%
Total		132	100%

Dari tabel di atas diperoleh Analisis minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang. sebanyak 1 siswa (1%) kategori sangat tinggi, 50 siswa (38%) tinggi, 79 siswa (60%) kategori sedang, 2 siswa (2%) kategori rendah dan 0 siswa (0%) kategori sangat rendah. Maka minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang, secara keseluruhan adalah dalam kategori Sangat tinggi 1%, tinggi 38%, sedang 60%, rendah 2% dan sangat rendah 0% . Artinya minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang secara keseluruhan berada dalam kategori sedang. Berdasarkan penjelasan di atas, diperoleh Gambaran minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap

olahraga renang dalam faktor dari dalam yang dapat disajikan dalam diagram batang gambar Sebagai berikut:



Gambar 4. 3 Dimensi Intrinsik dan Ekstrinsik minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang

4.2 Pembahasan

Pada bab ini akan dibahas hasil penelitian mengenai minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang. Pembahasan dilakukan dengan mengaitkan temuan penelitian dengan teori-teori yang telah dijelaskan sebelumnya dalam kajian pustaka.

Minat adalah suatu perasaan suka seseorang yang berhubungan dengan objek diluar individu yang muncul dengan tidak sengaja dan mempunyai dorongan/ gairah yang menyertai aktivitas tertentu (Ely dkk., 2023:126).

Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang pada dimensi intrinsik kategori sangat setuju sebanyak 8 orang dengan persentase 6%, kategori setuju 54 orang dengan persentase 41%, kategori kurang setuju 68 orang dengan persentase 52%, kategori tidak setuju 2 dengan persentase 2% dan kategori sangat tidak setuju 0 orang dengan persentase 0%.

Mayoritas siswa berada pada kategori sedang dan tinggi, menunjukkan bahwa faktor dari dalam diri (seperti rasa suka, perhatian, dan aktivitas) berperan besar dalam mendorong minat renang. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun minat tinggi belum mendominasi, siswa memiliki ketertarikan yang cukup terhadap olahraga ini. Indikator perhatian dan rasa suka menunjukkan nilai rata-rata tinggi (91,5 dan 104), yang berarti siswa menunjukkan keterlibatan kognitif dan emosional terhadap renang. Aktivitas renang juga mendapat respons baik, namun mungkin kurang didukung karena terbatasnya kegiatan aktual di sekolah. Faktor intrinsik lebih mudah terbentuk secara alami dan dipengaruhi oleh pengalaman pribadi serta motivasi diri.

Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang pada dimensi ekstrinsik kategori sangat setuju sebanyak 0 orang dengan persentase 0%, kategori setuju sebanyak 44 orang dengan persentase 33%, dan kategori kurang setuju sebanyak 84 orang dengan persentase 64%, kategori Tidak setuju sebanyak 4 orang dengan persentase 3%, kategori sangat tidak setuju sebanyak 0 orang dengan persentase 0%.

Sebagian besar siswa berada pada kategori sedang, artinya pengaruh dari luar seperti teman, keluarga, fasilitas, dan lingkungan tidak sepenuhnya kuat mendorong minat terhadap renang. Faktor fasilitas dan lingkungan menunjukkan skor rendah (rata-rata 68,6 dan 70,4), artinya kurang tersedianya sarana/prasarana dan dukungan lingkungan menjadi penghambat. Dukungan keluarga tergolong moderat (rata-rata 70,1), menunjukkan masih ada keluarga yang kurang memberi motivasi. Teman dan lingkungan sekitar mungkin tidak memberikan dorongan sosial yang cukup terhadap kegiatan renang.

Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang kategori sangat setuju sebanyak 1 orang dengan persentase 1%, kategori setuju sebanyak 50 orang dengan persentase 38%, kategori kurang setuju sebanyak 79 orang dengan persentase 60%, kategori tidak setuju sebanyak 2 orang dengan persentase 2% dan kategori sangat tidak setuju sebanyak 0 orang dengan persentase 0%.

Mayoritas siswa/siswi secara keseluruhan berada dalam kategori sedang, menunjukkan bahwa secara keseluruhan, minat terhadap olahraga renang belum maksimal. Faktor internal siswa cukup kuat, namun belum seimbang dengan dukungan dari luar. Sekolah belum secara aktif menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler renang yang rutin. Prestasi terdahulu (misalnya Ines Felia Maharani) belum diikuti regenerasi pembinaan atau pelatihan lebih lanjut, menyebabkan potensi siswa tidak berkembang secara maksimal

BAB V

PENUTUPAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 132 siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi, dapat disimpulkan bahwa minat mereka terhadap olahraga renang berada pada kategori “sedang”. Hal ini tercermin dari data yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa/siswi, baik dari aspek intrinsik (perhatian, rasa suka, aktivitas) maupun ekstrinsik (pengaruh teman, fasilitas, keluarga, dan lingkungan), menanggapi pernyataan dalam angket dengan jawaban yang mencerminkan ketertarikan namun belum maksimal. bahwa Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang berada pada Tingkat persentase sebagai berikut:

1. Faktor Intrinsik Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang dikategorikan sedang dengan persentase 52%.
2. Faktor Ekstrinsik Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang dikategorikan sedang dengan persentase 64%.
3. Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik Minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang dikategorikan sedang dengan persentase 60%.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran penting bagi pihak sekolah, khususnya guru PJOK dan pembina ekstrakurikuler, bahwa meskipun ada minat dari siswa terhadap olahraga renang, hal ini belum sepenuhnya berkembang karena keterbatasan dukungan eksternal. Jika sekolah mampu menyediakan sarana

dan prasarana yang memadai, serta menciptakan program renang yang rutin dan terstruktur, maka besar kemungkinan minat siswa akan meningkat. Selain itu, pemahaman guru terhadap faktor-faktor yang memengaruhi minat ini akan membantu mereka dalam merancang strategi pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Saran

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa/Siswi: Diharapkan dapat lebih mengeksplorasi potensi diri dalam bidang olahraga renang, terutama jika telah memiliki ketertarikan sejak awal. Kegiatan ini tidak hanya bermanfaat untuk kesehatan, tetapi juga dapat menjadi jalur prestasi.
2. Bagi Guru PJOK: Perlu mengadakan program pelatihan atau kegiatan rutin yang berkaitan dengan olahraga renang, serta melakukan pembinaan lebih lanjut kepada siswa/siswi yang menunjukkan minat tinggi. Pendekatan motivasional dan praktik langsung di lapangan akan sangat membantu.
3. Bagi Sekolah: Disarankan untuk menyediakan fasilitas pendukung seperti kerja sama dengan kolam renang umum, penyediaan transportasi, atau bahkan mengadakan program ekstrakurikuler khusus renang. Hal ini akan membantu menumbuhkan minat serta menciptakan peluang prestasi baru bagi sekolah.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Diharapkan dapat melakukan kajian lebih mendalam dengan memperluas variabel yang diteliti, seperti menilai

hubungan antara minat dan prestasi, atau mengkaji faktor psikologis dan sosial yang lebih spesifik, serta menggunakan metode campuran agar memperoleh data yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Minat Masyarakat*. July, 1–23.
- Arif, F. (2011). *Analisis Minat Mahasiswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ukm Renang Universitas Negeri Surabaya*. 1–5.
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Azma, P. (2024). Analisis Minat Cabang Olahraga Cricket Pada Siswa/Siswi Sma Negeri Di Kota Jambi. *Ayan*, 15(1), 1–108.
- Batseran Ignasius, Junaidi Ahmad. (2022). *Gymnasia : Pengaruh Gobak Sodor Dan Lari Zig-Zag Untuk Meningkatkan Kelincahan Pada Siswa Smp Gymnasia : Pendahuluan Renang Adalah Suatu Jenis Olahraga Yang Dilakukan Di Air , Olahraga Ini Dapat Dilakukan Oleh Siapa Saja , Baik Putera Maupun Puteri . Olah*. 1(April), 1–6.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Z Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25.
<https://doi.org/10.17977/Um031v7i12020p018>
- Bintang, P. G. E., & Pramono, B. A. (2021). Analisis Minat Atlet Usia Remaja Dalam Mengikuti Pelatihan Olahraga Renang Pada Klub Renang Kabupaten Kediri. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(12), 31.
- Cuk, H. Taruna, & Evi, L. (2022). Efek Resiko Dan Privasi Terhadap Kepercayaan Menggunakan Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2012), 5764–5771.
- Delpiero, S., & Edwarsyah, E. (2023). Studi Teknik Renang Gaya Dada Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fik Unp. *Arzusin*, 3(6), 750–757.
<https://doi.org/10.58578/Arzusin.V3i6.1979>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 2(1), 54–60
<https://doi.org/10.31004/Jpdk.V1i2.572>
- Ely, Y., Ahmad, S., & Ilham. (2023). Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pjok Di Sma Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Cerdas Sifa*, 12(2), 123–133.

- Erverina, O. Devita. (2021). Tingkat Pengetahuan Olahraga Renang Siswa Kelas Vii Di Smp Piri Ngaglik Kabupaten Sleman. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 1–111.
- Fadhlullah Ammar, Kurniati Ratna. (2014). Frekuensi Berenang Terhadap Paru Paru Ammar Fadhlullah, Ratna Kurniawati, S.Kep, Ns, M.Kep Akper Alkautsar Temanggung. *Procedia Manufacturing*, 1(22 Jan), 1–17.
- Fikri, Z., & Fahrizqi, E. B. (2021). Penerapan Model Latihan Variasi Passing Futsal Di Ekstrakurikuler Sman 1 Liwa. *Journal Of Physical Education (Joupe)*, 2(2), 23–28.
[Http://Jim.Teknokrat.Ac.Id/Index.Php/Pendidikanolahraga/Index](http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanolahraga/index)
- Furqan Shosa, Ma, S., & Abdul Gani, R. (2022). Survei Minat Siswa Kelas Viii Di Smpn 2 Rawamerta Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 594–602.
- G, Sarifin & Ilyas, M. (2009). Olahraga Berenang. *Renang*, 8(5), 1–83.
- Gronroos Tjiptono. (2020). Hubungan Minat Membaca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 112298 Aek Kanopan Tahun Ajaran 2019/2020. *Convention Center Di Kota Tegal*, 1(938), 6–37.
- Hermawan, H. A., & Nurmasari, K. (2020). Identifikasi Kesulitan Belajar Renang Gaya Dada Mahasiswa Pjkr S1 Angkatan 2018 Identification The Difficulty Of Learning Breaststroke Swimming Technique For Undergraduate Student (S1) Of Pjkr 2018. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 18–27.
- Hilyati, I., Hakim, L., & Yulaini, E. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sd Negeri 232 Palembang. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 62–72.
[Https://Jurnal.Stokbinaguna.Ac.Id/Index.Php/Jurdip](https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/jurdip)
- Ilmah, N. K., Irmawati, F., & Saputra, R. B. (2021). Hubungan Antara Kekuatan Otot Lengan Dan Kekuatan Otot Tungkai Terhadap Hasil Renang Gaya Dada 50 Meter Pada Atlet Marabunta Swimming Club Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 11250–11259.
[Https://Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/Download/2824/2412](https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2824/2412)
- Ismail.Muh.A. (2020). Analisis Minat Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Sma Negeri 8 Maros. *Kaos Gl Dergisi*, 8(75), 1–18.
[Https://Doi.Org/10.1016/J.Jnc.2020.125798](https://doi.org/10.1016/J.Jnc.2020.125798)
[https://Doi.Org/10.1016/J.Smr.2020.02.002](https://doi.org/10.1016/J.Smr.2020.02.002)
[http://Www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/Pubmed/810049](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049)
[http://Doi.Wiley.Com/10.1002/Anie.197505391](https://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391)
[http://Www.Sciencedirect.C om/Science/Article/Pii/B9780857090409500205](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205)

- Kadari, D. S., Hasbunallah As, & Ramli. (2018). Kontribusi Kekuatan Lengan, Kekuatan Otot Perut, Dan Kekuatan Otot Tungkai Terhadap Kemampuan Renang 50 Meter Gaya Bebas Pada Mahasiswa Fik Unm. *Universitas Negeri Makasar*, 1, 1–14. [Http://Eprints.Unm.Ac.Id/11667/1/JurnalDandy.Pdf](http://Eprints.Unm.Ac.Id/11667/1/JurnalDandy.Pdf)
- Karimuddin, A., Misbahul, J., Aiman, U., Suryadin, H., Zahara, F., Taqwin, Masita, Ketut, Ardiawan Ngurah, & Meilida, Sari Eka. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Kasmad, R. (2018). Analisis Minat Olahraga Renang Pada Pengunjung Objek Wisata Ere Borong Lompoa Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Kesehatan*, 1(1), 1–9. [Http://Eprints.Unm.Ac.Id/17475/](http://Eprints.Unm.Ac.Id/17475/)
- Kurniawan, W., Amaliyah, A., & Hasan, N. (2023). Analisis Minat Siswa Kelas V Terhadap Olahraga Renang Di Sdn Kadu Sempur Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 112–120.
- Kusuma, B. A., & Setyawati, H. (2019). Journal Of Physical Education , Sport , Health And Recreations Ekstrakurikuler Olahraga Di Smp Negeri Se-Kecamatan. *Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreations*, 5(2), 68–73.
- Mardiyana Dina, Widianingsih Sri, Wirasasmita Ricky. (2024). *Implementasi Model Latihan Pemanasan Di Darat Dalam Olahraga Renang*. 3, 251–258.
- Prabowo Ibnu. (2014). Minat Siswa Kelas Iv Dan V Di Sd Negeri Rojoniten Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Mini Tahun Pelajaran 2018/2019. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 1–73.
- Priyambodo Erfan, Ketangi Limar Dodot. (2024). *Meningkatkan Motivasi Olahraga Melalui Pertandingan Bola Voli Ibu-Ibu Di Dusun Kerdon*. January, 1–5.
- Rahmah, Y. (2019). Minat Dan Motivasi Belajar Bahasa Jepang (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Jurusan Sastra Indonesia 2016/2017 Fib Undip). *Kiryoku*, 3(1), 1. [Https://Doi.Org/10.14710/Kiryoku.V3i1.1-7](https://doi.org/10.14710/Kiryoku.V3i1.1-7)
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. [Https://Doi.Org/10.1111/Cgf.13898](https://doi.org/10.1111/Cgf.13898)
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. [Https://Doi.Org/10.22460/Fokus.V4i4.7413](https://doi.org/10.22460/Fokus.V4i4.7413)

- Rukmana, A. W., Abduloh, A., & Hidayat, A. S. (2021). Minat Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Bola Voli Di Smpn 2 Majalaya. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.35706/Jlo.V2i1.4359>
- Rusdiana Yusuf Dan Abdul Khalid. (2017). Studi Kasus Minat Siswa Mts Hadil Ishlah Bilebante Terhadap Olahraga Renang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 11(1), 92–105.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/Js.V11i1.615>
- Setiawati, N. A., Dabuke, B. E., & Hutagoal, R. (2024). Pelatihan Meningkatkan Mental Dan Keberanian Anak Panti Asuhan Kasih Agung Sukacita Melalui Olahraga Renang. 5(2), 169–175.
- Sin, T. H. (2019). Hubungan Daya Tahan Otot Lengan Dan Percaya Diri Dengan Kemampuan Renang 50 Meter Gaya Dada. *Jppi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 44–50. <https://doi.org/10.29210/02019498>
- Sudarsana, U. (2014). Konsep Dasar Pembinaan Minat Baca. *Pembinaan Minat Baca*, 1–49.
- Suhendra; Yakobus, A. (2021). Pengaruh Stres Kerja, Lingkungan Kerja, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Dosen. *Jurnal Jurusan Manajemen Bisnis*, 1(1), 296–313. <https://p2m.polibatam.ac.id/wp-content/uploads/2015/01/Merlin-Kurniati.pdf>
- Suparman, S. (2014). Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog Dengan Pembelajaran Pbl. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(1), 83–88.
- Syahputra, N., & Arwandi, J. (2019). Persepsi Masyarakat Kota Padang Terhadap Olahraga Renang Di Kota Padang. *Jurnal Patriot*, 1(1), 164–170.
- Yuliana, S., Darsi, H., & Remora, H. (2021). Penerapan Latihan Hand Paddel Terhadap Kecepatan Renang Gaya Bebas Atlet Pemula Noren Tirta Buana Swimming Club. *Educative Sportive*, 2(1), 16–20.

- Yulianti, W. (2016). Aptitude Testing Berbasis Case-Based Reasoning Dalam Sistem Pakar Untuk Menentukan Minat Dan Bakat Siswa Sekolah Dasar. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(2), 104–118. <https://doi.org/10.36341/Rabit.V1i2.28>
- Yuliawan, E., Hendrawan, M., & Rasyono, R. (2023). Analisis Minat Siswa Sma Negeri 8 Tanjung Jabung Barat Terhadap Cabang Olahraga Petanque. *Jurnal Prestasi*, 7(1), 28. <https://doi.org/10.24114/Jp.V7i1.43750>
- Yuliawan, M. R. (2020). *Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas X Ips Di Sma Negeri 4 Yogyakarta Provinsi Diy Terhadap Olahraga Renang Oleh*. 1–86. https://eprints.uny.ac.id/63437/1/fulltext_muhammad_rizki_yuliawan_15601241076.pdf
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.V13i1.12884>
- Zar'in, A. U., Sugeng, I., & Manjayanti, E. S. A. (2023). Survei Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Dan Peminatan Cabang Olahraga. *Jambura Sports Coaching Academic Journal*, 2(2), 52–62. <https://doi.org/10.37905/Jscj.V2i2.23906>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Angket Penelitian

Analisis minat siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang

Identitas Responden.

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Jenis kelamin :

1. Petunjuk Pengisian Angket :

1. Bacalah setiap butir pertanyaan-pertanyaan dengan benar dan seksama!
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan anda sesungguhnya!
3. Angket ini bertujuan untuk mengetahui Minat Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang!

Contoh :

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Olahraga renang sangat menyenangkan	✓				

Pilihan jawaban :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat tidak setuju

KS : Kurang setuju

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya selalu melakukan olahraga renang jika ada waktu luang					
2	Saya tidak pernah absen untuk mengikuti kegiatan renang					
3	Saya tertarik bergabung di club renang					
4	Saya selalu memberikan waktu lebih untuk berlatih berenang					
5	Saya tidak pernah melewatkan tayangan olahraga berenang di media sosial					
6	Kurangnya informasi terhadap manfaat olahraga renang, maka saya malas berolahraga renang *					
7	Mempunyai sifat pemalas akan membuat saya menjadi tertinggal dalam banyak hal termasuk olahraga *					
8	Saya tertarik dengan olahraga renang					
9	Saya ingin bisa berenang					
10	Saya sangat tertarik untuk menjadi atlet renang					
11	Saya ingin meningkatkan keterampilan dalam berenang					
12	Tidak adanya keinginan – keinginan menjadi atlet renang, maka saya malas berolahraga renang *					
13	Saya tidak ingin mengikuti renang jika tidak ada yang mendampingi *					
14	Saya jarang melakukan olahraga renang karena menurut saya olahraga renang sangat membosankan *					
15	Dalam berolahraga renang dapat meningkatkan kebugaran jasmani					
16	Olahraga renang memiliki manfaat bagi tubuh saya					
17	Olahraga renang lebih menantang dibandingkan dengan olahraga lainnya					

18	Olahraga renang membuat saya kelelahan *					
19	Melakukan olahraga renang tidak perlu diawali dengan pemanasan *					
20	Olahraga renang tidak memberikan manfaat bagi diri saya *					
21	Saya mengikuti renang karena ajakan teman sekelas saya					
22	Saya suka dan senang olahraga renang walaupun teman-teman tidak menyukainya					
23	Saya ingin mendalami olahraga renang karna melihat prestasi teman saya					
24	Teman sering membuat saya merasa minder dengan komentar negatif mereka terhadap olahraga renang *					
25	Saya tidak tertarik berolahraga renang karena teman saya tidak suka olahraga renang *					
26	Media sangat membantu saya dalam mencari informasi tentang manfaat olahraga renang					
27	Saya mengusahakan perlengkapan renang sendiri, khususnya baju renang					
28	Berbagi ilmu melalui sosial media khusus olahraga renang harus ditingkatkan					
29	Apabila fasilitas tidak memadai kita tidak dapat melakukan olahraga renang *					
30	Jika tidak ada perlengkapan renang, saya belajar renang dengan memakai perlengkapan seadanya *					
31	Saya mengikuti olahraga renang karena dorongan orang tua saya					
32	Orang tua saya mendukung untuk menggali potensi saya pada salah satu olahraga unggulan yaitu renang					
33	Saya diberikan fasilitas atau perlengkapan renang oleh orang tua saya					

34	Jika keluarga tidak mendukung maka kita tidak dapat melakukan aktivitas olahraga renang *					
35	Keluarga saya tidak suka jika saya mengikuti kegiatan renang *					
36	Saya sangat kecewa apabila lingkungan sekitar tidak mendukung kegiatan positive saya					
37	Saya tertarik berolahraga renang karena kedilingkungan saya banyak yang suka olahraga renang					
38	Saya selalu berolahraga renang karena jarak tempuh rumah saya ke kolam renang tidak terlalu jauh					
39	Terkadang lingkungan sekitar tidak mendukung kita untuk melakukan olahraga renang *					
40	Saya tidak tertarik berolahraga renang karena jarak tempuh rumah saya ke kolam renang sangat jauh *					

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli

Berdasarkan dengan kuesioner diatas maka dengan ini saya memberikan rekomendasi dan komentar sebagai berikut.

Saran/komentar
Kuesioner layak di gunakan dengan catatan perlu di perbaiki.

Angket ini dapat di gunakan/ di lanjutkan

1. Layak tanpa perbaikan
- ☒ 2. Layak dengan perbaikan
3. Tidak layak

Di mohon di lingkari salah satunya.

Jambi, 13 Januari 2025

Validator



Prof. Dr. Drs. Ilham, M.kes

Lampiran 3 Uji Validasi Angket

RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	5	3	3
2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4
3	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4
4	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4
6	4	4	4	3	4	4	2	3	4	5	3	3	4	3	3
7	5	5	5	2	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4
8	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5
9	2	2	4	5	4	4	1	5	4	4	5	5	2	5	5
10	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4
11	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4
15	5	5	4	2	4	5	4	2	4	4	2	2	5	2	2
16	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
17	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4
21	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4
22	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
25	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5
27	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
28	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
30	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
R Hitung	0.588054148	0.588054148	0.541909591	0.703398914	0.556741773	0.670288096	0.514790179	0.729547193	0.556741773	0.476686651	0.711297828	0.711297828	0.442835146	0.711297828	0.711297828
R Tabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Varians	0.644827586	0.644827586	0.271264368	1.034482759	0.217241379	0.685057471	1.081609195	0.626436782	0.217241379	0.488505747	0.575862069	0.575862069	0.626436782	0.575862069	0.575862069

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3
4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4
2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3
2	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4
5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5
5	5	5	4	2	2	5	2	5	5	1	4	2	5	5
4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	2	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	5	5	5
2	2	2	4	5	2	2	5	5	5	4	4	5	5	5
5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	3	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	5	4	4
4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	2	4	5	3	4
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	2	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4
5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5
5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4
0.629410063	0.731596068	0.680870076	0.582757743	0.483168133	0.574780431	0.711297828	0.51902358	0.681622373	0.652665686	0.425174578	0.461909045	0.455695446	0.42238923	0.620058347
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
0.86091954	0.754022989	0.547126437	0.217241379	0.602298851	0.722988506	0.575862069	0.644827586	0.575862069	0.616091954	1.040229885	0.202298851	0.685057471	0.929885057	0.685057471

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	TOTAL
3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	154
4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	169
4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	189
2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	137
2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	5	3	4	2	154
3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	5	4	163
2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	4	5	5	5	193
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	5	4	4	5	206
5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	173
4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	158
3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	5	5	4	4	157
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	176
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	178
2	4	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4	5	163
5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	179
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	213
4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	204
5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	5	4	4	5	184
4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	2	202
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	181
3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	172
4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	180
5	3	5	4	3	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	184
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	180
5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	201
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	206
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	211
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	209
4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	203
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	185
0.66616276	0.405792543	0.548451364	0.789598864	0.466477283	0.789598864	0.460111024	0.786627829	0.66616276	0.822442337	0.261970672	0.155674127	0.254740576	0.266037191	0.293562475	
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	
1.029885057	0.254022989	0.47816092	0.557471264	0.998850575	0.557471264	0.217241379	0.575862069	1.029885057	0.602298851	1.05862069	0.510344828	0.391954023	0.185057471	0.851724138	

Lampiran 4 Uji Reliabilitas

	Kriteria pengujian			
	Nilai acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan	
	0.7	0.950976403	RELIABEL	
Dasar Pengambilan Keputusan				
Jika Nilai Cronbach's Alpha > 0,70 Maka Berkesimpulan Reliabel				
Jika Nilai Cronbach's Alpha > 0,70 Maka Berkesimpulan Tidak Reliabel				

Jumlah Varian	27.8
Varians Total	396.2574713

Lampiran 5 Hasil Angket Intrinsik

Nama	PERHATIAN							RASA SUKA DAN TERTARIK							AKTIVITAS						Total	keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Mhd Kevin	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	64	Kurang Setuju
Reyfan pasha cahyadi	5	3	4	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	5	5	86	Sangat Setuju
M. Ridho Pratama	4	5	5	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	85	Sangat Setuju
kinnza	4	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5	4	74	Setuju
al faris	5	5	4	4	5	1	2	4	4	5	5	1	1	1	5	4	4	1	1	2	64	Kurang Setuju
firman rahmadhani	5	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	75	Setuju
syifa ayu	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	70	Setuju
Syofia	4	4	4	4	4	3	1	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	5	5	77	Setuju
irvan	5	2	2	3	4	4	5	5	1	1	4	1	2	2	5	5	3	2	1	4	61	Kurang Setuju
Nurnafa	4	4	4	4	3	3	1	5	5	3	5	3	3	5	4	4	5	3	5	5	78	Setuju
ZOHIRUL HADI	4	2	5	5	4	1	2	4	4	4	4	1	2	1	4	5	4	2	1	2	61	Kurang Setuju
Frederick Ones Clifford	4	5	2	5	2	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	87	Sangat Setuju
vina cahya rani	3	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92	Sangat Setuju
aura cinta khalimatuzsa'dia	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	62	Kurang Setuju
Dea mutiara azzahra	3	4	4	3	3	3	2	4	5	4	5	3	1	3	5	4	4	2	4	3	69	Setuju
Fadel Rachmad Destra	4	5	3	3	5	3	1	4	5	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5	5	79	Setuju
Alisya Ayu Pratiwi	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	2	2	3	5	5	4	3	5	5	70	Setuju
MUTHIAH SAHIRA	3	3	1	2	1	4	4	4	5	2	5	3	5	4	5	4	3	2	4	4	68	Setuju
Ridho Danu Saputra	4	2	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	72	Setuju
Nabila nur Khairani	5	5	3	4	3	5	3	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	84	Sangat Setuju
Shinta Ramadhanti	3	3	4	3	3	1	2	5	5	4	4	3	2	3	5	5	4	2	4	4	69	Setuju
Nazwa caisha ramadhani	4	4	3	3	3	3	1	4	5	3	4	3	2	4	5	4	3	3	4	4	69	Setuju
syara addin	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	64	Kurang Setuju
Zahra Alfina Putri	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	58	Kurang Setuju
vania ike darmanta	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	67	Kurang Setuju
Aulia andani	4	3	3	4	2	5	2	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	75	Setuju
ainur rahma	4	4	4	3	3	1	1	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	2	3	3	71	Setuju
Ramadhanti Eideweis	2	4	1	1	1	2	1	1	5	4	3	3	1	3	4	4	4	1	5	5	55	Kurang Setuju
Adinda Anaya Arsyad	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	4	3	71	Setuju
Natasya Amelia Putri	4	3	3	4	3	2	2	4	5	3	5	3	2	3	4	4	4	1	4	3	66	Kurang Setuju
bunga fuji lestari	2	4	1	2	2	3	4	3	5	2	3	3	2	2	4	5	3	4	5	4	63	Kurang Setuju
Nadin Rara Oktavia	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	4	4	2	2	3	65	Kurang Setuju
Raja Oki	4	1	3	3	4	3	1	1	3	2	2	2	3	3	4	1	1	5	5	5	56	Kurang Setuju
vidya putri ramadhani	3	4	2	3	1	4	1	4	5	3	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	76	Setuju
M RASYA AL GHAZALI	4	5	4	4	3	3	5	4	5	4	4	3	5	3	5	5	4	3	5	4	82	Setuju
Azka syahira asshaumi	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	69	Setuju
Tribuana Meswari	2	4	2	2	1	4	2	1	4	1	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	55	Kurang Setuju
Nabila Anjelina	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	67	Kurang Setuju
Sherina Iebani	4	2	4	4	2	2	1	4	4	3	5	5	2	2	4	4	4	2	5	1	64	Kurang Setuju
Fitria Dwi Asy-syifa	3	4	3	3	2	2	2	4	1	2	4	1	1	3	4	4	4	2	3	5	57	Kurang Setuju
Nasywa Afifah Yusuf	1	1	1	2	2	4	2	3	4	3	5	2	2	2	4	3	3	1	4	3	52	Kurang Setuju
Feliya Apriliyansyah	4	2	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	3	4	4	74	Setuju
Wishes Kristina Daeli	2	3	3	2	1	5	2	5	5	3	5	5	2	4	4	4	3	2	5	5	70	Setuju
Depi Anjani	4	4	2	5	5	4	5	5	1	4	5	4	4	5	5	5	2	3	2	2	76	Setuju
Naya Azzahra Ramadani	3	3	3	2	5	4	2	4	5	3	5	2	4	5	5	5	3	1	3	5	72	Setuju
Dina fitriyani	4	3	2	3	4	4	1	3	4	2	2	4	2	4	4	3	2	3	5	4	63	Kurang Setuju
Haekal haji habibullah	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	56	Kurang Setuju
Panji Galoh Sanjaya	3	4	2	2	4	2	2	2	5	1	4	2	2	4	4	4	3	3	5	3	61	Kurang Setuju

nadya shafwah tiarni	2	5	1	3	2	2	1	4	5	3	5	2	2	3	5	5	4	3	4	4	65	Kurang Setuju
Reila	2	1	1	1	1	5	2	3	5	1	3	3	2	3	5	5	4	2	5	3	57	Kurang Setuju
Rika Naelmawarti	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	77	Setuju
Aulia Pratiwi	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	1	2	4	4	3	2	3	3	58	Kurang Setuju
Syifa Nayla Sarah	1	1	2	2	4	3	2	3	5	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	59	Kurang Setuju
Salwa nafisa	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	69	Setuju
Sebastian Tahandro Purba	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	2	3	4	5	5	2	3	4	77	Setuju
Puja Sri Rahmadani	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	5	2	1	5	5	5	5	3	3	3	76	Setuju
bagas adrian syahputra	4	5	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	64	Kurang Setuju
Ratu Cahya Jazzy	4	4	5	4	4	5	1	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	5	85	Sangat Setuju
Mahesa Valentino	3	4	1	2	1	3	3	4	5	1	5	4	3	4	5	5	4	2	3	5	67	Kurang Setuju
Saut Alverisno Situmorang	4	3	3	3	3	4	1	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	2	5	5	74	Setuju
Suci Ramadhani	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	76	Setuju
dinda Maharani	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	78	Setuju
Bagas Dwi Satrio	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	70	Setuju
kasitohang8@gmail.com moon	5	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	5	5	74	Setuju
Adha Rohim Abidin	5	5	4	5	2	1	4	5	5	5	5	3	1	1	5	3	5	1	1	2	68	Setuju
hi Hatti Noerimani Kharyski Les	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	64	Kurang Setuju
Syafina Nailah Nasir	3	2	3	3	2	3	3	4	5	1	4	3	3	3	4	4	4	2	5	3	64	Kurang Setuju
Akhdan HazimulFikri Ashari	3	1	3	3	3	2	4	3	5	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	62	Kurang Setuju
DECHA VERLITA	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	65	Kurang Setuju
Dimas Maulana Shiddiq	5	5	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	5	3	1	3	1	61	Kurang Setuju
Monica Angelina	1	5	1	1	1	5	2	2	4	1	2	1	5	3	5	5	1	2	5	5	57	Kurang Setuju
alifa	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	61	Kurang Setuju
Nadhifa Dwi artanti	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	61	Kurang Setuju
Dinda Putri Iestari	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	5	5	3	4	4	4	69	Setuju
Nabila Salsabila Putri	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	72	Setuju
RAYHAN PRASTYO NUGROHO	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	88	Sangat Setuju
Tia syaidina purnama	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	64	Kurang Setuju
Rokhan Usman Abbasyah	3	4	2	3	4	5	3	2	4	2	3	3	4	4	5	5	2	3	5	5	71	Setuju
Caesar Rambe Harun Al-Rasyid	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	90	Sangat Setuju
Neng Fatma Nurul Fadilah	3	1	3	2	1	1	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	55	Kurang Setuju
Aprilia Yesa putri	3	2	2	2	3	2	2	3	5	2	4	2	2	2	4	4	4	2	5	5	60	Kurang Setuju
Fitriani	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	59	Kurang Setuju
Natasya dwi sandra	5	5	4	4	4	2	2	5	4	5	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	68	Setuju
Desfita trinar huli jah	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	62	Kurang Setuju
Elvi Ardina Anggraini	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	64	Kurang Setuju
elvira agustina	3	1	2	3	4	1	2	2	3	4	2	3	5	2	5	4	4	5	5	4	64	Kurang Setuju
Dwi artha frasetya	5	4	1	4	2	4	1	4	5	2	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	74	Setuju
suci Amelia	4	1	3	3	3	2	2	3	5	4	4	3	2	4	5	4	4	3	4	3	66	Kurang Setuju

elis	2	2	1	1	1	4	1	2	3	1	1	3	3	2	4	3	1	2	5	3	45	Tidak Setuju
Aulia putri	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	3	2	4	5	5	3	3	5	5	58	Kurang Setuju
jeny al siltriani	3	3	4	3	1	3	3	4	5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	62	Kurang Setuju
Putri Wahyuning Tyas	3	3	3	3	3	2	2	3	5	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	59	Kurang Setuju
Muhammad Je Rahman Yasin	1	5	5	1	1	3	5	1	1	1	1	1	5	1	3	5	3	3	3	1	50	Tidak Setuju
Tasya Aulia Yudianti	5	5	3	4	3	3	2	5	5	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	71	Setuju
Rava Randisa	2	2	4	2	2	2	1	4	5	3	5	2	2	3	5	5	5	2	5	5	66	Kurang Setuju
DEVINA ANZILNI PUTRI	4	5	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3	2	3	4	4	4	1	5	4	74	Setuju
Afif Nauval Musyafa Friady	4	5	4	4	3	3	1	4	5	3	4	2	2	3	5	5	4	2	5	5	73	Setuju
Lila fortuna risti	3	3	2	3	3	3	3	3	5	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	62	Kurang Setuju
m aimar aqid	4	4	3	3	2	2	1	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	67	Kurang Setuju
Alzena sanika zarin	3	3	2	3	3	3	3	5	2	4	3	2	2	2	4	4	2	4	3	4	62	Kurang Setuju
silvia hidayah pohan	3	4	2	3	3	1	1	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	5	4	61	Kurang Setuju
Muhammad Dziki Reyfandy	2	5	2	2	1	2	2	3	4	1	4	2	4	4	5	5	1	4	5	5	63	Kurang Setuju
Abiyyuza muzhaffar	4	2	3	4	4	4	3	4	4	5	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	67	Kurang Setuju
DI MAULANA MALIK IBRA	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	62	Kurang Setuju
Arnita lestari	2	5	3	1	3	2	3	4	5	4	4	3	2	4	5	4	4	1	4	3	66	Kurang Setuju
Nicky Fhatur Rahman	4	3	2	2	2	4	2	3	4	1	4	2	5	1	5	5	3	2	5	5	64	Kurang Setuju
Muhamad Andika Saputra	3	4	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	60	Kurang Setuju
Cinta Aurelia Khairani	4	3	4	3	3	2	1	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	63	Kurang Setuju
Tri ayu larang	2	3	3	3	2	2	3	4	5	3	3	3	2	3	5	5	4	2	3	4	64	Kurang Setuju
Danu Robil Alzaqi	4	5	1	1	1	5	2	1	5	1	1	3	5	5	5	5	4	5	5	5	69	Setuju
ZIKRI HIDAYATU KHALIJ	4	4	4	4	3	3	1	4	5	4	4	3	3	3	5	5	3	2	3	3	70	Setuju
Raisyah Irenthalita	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	57	Kurang Setuju
Rafly Firmansyah	4	4	5	3	4	2	2	5	5	4	5	3	2	3	5	5	5	3	3	3	75	Setuju
CANDY INDRIANI	4	2	2	2	2	3	2	4	5	2	3	3	1	4	5	5	3	2	2	3	59	Kurang Setuju
Petrus parluhutan s	4	3	2	2	2	4	2	3	5	1	4	2	5	1	5	5	5	2	2	5	64	Kurang Setuju
Fara Azzahra	4	5	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	67	Kurang Setuju
Miftaharo Al Nesya	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	61	Kurang Setuju
Reva Ardha Rabbi Rahmani	4	5	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	5	4	72	Setuju
Ananda Galih Maulana	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	64	Kurang Setuju
Risqi Amelia Simatupang	4	5	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	69	Setuju
Mujahid Zidan alhazir batubara	2	2	2	1	2	3	5	3	4	1	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	58	Kurang Setuju
yla rahmadonna putri firmansy	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	2	4	3	3	81	Setuju
Varcilya harumdani	3	5	4	3	3	4	2	4	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	5	4	77	Setuju
Julian Alexander Gottardo	3	3	5	5	3	1	1	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	3	1	1	69	Setuju
Muhammad Raihan Pratama	5	3	3	4	2	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	2	5	76	Setuju
m fathur rahman sidiq	4	3	2	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	2	4	4	80	Setuju
Syifa Fitri	4	5	4	3	2	1	1	4	4	4	5	3	1	4	5	5	5	2	4	4	70	Setuju
Yohannes Muara p.s	4	2	2	2	2	3	3	5	5	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	64	Kurang Setuju
Nelsya Auliya Putri	4	5	4	3	3	4	1	4	5	3	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	76	Setuju
FADILA KAISYA PUTRI	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	5	5	4	3	1	4	64	Kurang Setuju
DESMITA	3	1	4	2	2	2	2	4	4	5	4	4	2	5	5	4	3	5	5	5	71	Setuju
Dirgantara	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4	5	5	5	2	3	4	68	Setuju
RATA-RATA						91.51523					104.0991						96.60087					
STANDARD						4.001128					3.8796						3.077635					
VARIANS						16.00902					15.0513						9.471837					

Lampiran 6 Hasil Angket Ekstrinsik

	TEMAN					FASILITAS					KELUARGA					LINGKUNGAN					Tota	Keterangan
Nama	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Mhd Kevin	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	64	Kurang Setuju
Reyfan pasha cahyadi	2	4	3	3	3	4	5	5	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	68	Setuju
M. Ridho Pratama	2	4	4	5	5	5	4	5	4	2	2	4	4	5	5	5	2	2	2	4	75	Setuju
kinza	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	69	Setuju
al faris	5	4	5	1	1	5	4	4	1	2	4	4	5	1	1	4	5	4	1	1	62	Kurang Setuju
firman rahmadhani	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	72	Setuju
syifa ayu	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	72	Setuju
Syofia	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3	71	Setuju
irvan	3	3	3	5	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	5	3	4	4	3	2	66	Kurang Setuju
Nurnafa	4	4	4	1	5	5	5	5	1	1	3	4	4	1	5	5	4	2	1	3	67	Kurang Setuju
ZOHIRUL HADI	5	5	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	66	Kurang Setuju
Frederick Ones Clifford	4	5	4	3	5	5	5	5	3	1	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	83	Setuju
vina cahya rani	2	5	5	5	5	4	5	4	1	1	1	4	3	5	5	1	4	4	5	5	74	Setuju
aura cinta khalimatuzsa'dia	4	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	61	Kurang Setuju
Dea mutiara azzahra	4	3	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	60	Kurang Setuju
Fadel Rachmad Destra	4	3	4	3	3	5	3	5	3	1	5	5	4	3	5	5	5	5	3	5	79	Setuju
Alisya Ayu Pratiwi	5	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	5	3	3	2	3	64	Kurang Setuju
MUTHIAH SAHIRA	4	4	2	5	5	3	4	3	2	2	2	2	4	5	5	4	3	3	5	5	72	Setuju
Ridho Danu Saputra	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	68	Setuju
Nabila nur Khairani	2	5	3	4	4	5	5	4	5	1	5	4	4	5	5	1	3	5	5	5	80	Setuju
Shinta Ramadhanti	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	1	3	58	Kurang Setuju
Nazwa caisha ramadhani	4	4	3	4	3	4	4	2	5	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	67	Kurang Setuju
syara addin	5	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	5	4	5	4	2	4	71	Setuju
Zahra Alfina Putri	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	Kurang Setuju
vania Ike darmanta	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	3	4	4	4	2	3	67	Kurang Setuju
Aulia andani	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	1	1	5	5	3	4	4	3	5	67	Kurang Setuju
ainur rahma	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	76	Setuju
Ramadhanti Eidelweis	4	3	4	2	2	3	4	5	1	2	2	2	5	4	5	5	3	2	5	5	68	Setuju
Adinda Anaya Arsyad	5	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	65	Kurang Setuju
Natasya Amelia Putri	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	63	Kurang Setuju
bunga fuji lestari	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	5	4	5	3	2	3	2	62	Kurang Setuju
Nadin Rara Oktavia	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	67	Kurang Setuju
Raja Oki	2	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2	1	5	2	3	5	1	56	Kurang Setuju
vidya putri ramadhani	3	4	3	5	5	5	4	4	3	2	1	2	4	5	5	1	1	2	5	5	69	Setuju
MRASYA AL GHAZALI	4	4	3	5	5	4	5	4	3	2	3	4	4	5	5	4	5	4	3	5	81	Setuju
Azka syahira asschaumi	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	66	Kurang Setuju
Tribuana Meswari	4	3	2	5	4	2	4	4	3	2	1	1	1	4	3	2	1	1	5	5	57	Kurang Setuju
Nabila Anjelina	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	66	Kurang Setuju

Sherina lebani	2	4	2	2	3	4	3	4	2	2	4	5	5	1	2	4	4	5	1	5	64	Kurang Setuju
Fitria Dwi Asy-syifa	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	56	Kurang Setuju
Nasywa Afifah Yusuf	4	3	2	4	4	3	4	4	1	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	2	62	Kurang Setuju
Feliya Apriliyansyah	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	65	Kurang Setuju
Wishes Kristina Daeli	3	4	1	3	5	4	2	4	1	1	1	1	1	3	5	3	3	1	3	2	51	Tidak Setuju
Depi Anjani	1	4	3	5	5	4	5	4	3	2	2	4	5	3	5	4	3	5	2	5	74	Setuju
Naya Azzahra Ramadani	1	3	1	5	5	5	4	4	5	2	1	3	3	5	5	5	3	3	5	5	73	Setuju
Dina Fitriyani	3	3	1	4	4	4	4	4	5	2	4	3	3	3	5	4	3	3	3	4	69	Setuju
Haekal haji habibullah	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	57	Kurang Setuju
Panji Galoh Sanjaya	4	3	1	5	3	5	2	4	2	2	2	3	1	3	4	4	3	3	2	3	59	Kurang Setuju
nadya shafwah tiarni	3	2	3	3	3	5	4	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	2	4	2	68	Setuju
Reila	4	3	3	3	3	4	4	4	2	5	1	1	1	5	1	5	1	5	1	1	57	Kurang Setuju
Rika Naelmawarti	3	3	2	5	3	5	5	5	3	1	3	3	5	3	5	1	3	3	3	3	67	Kurang Setuju
Aulia Pratiwi	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	61	Kurang Setuju
Syifa Nayla Sarah	4	3	2	4	3	4	3	4	1	2	3	3	3	1	2	4	2	2	2	3	55	Kurang Setuju
Salwa nafisa	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	66	Kurang Setuju
Sebastian Tahandro Purba	4	4	4	3	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76	Setuju
Puja Sri Rahmadani	3	3	3	3	3	5	4	5	3	1	3	5	5	3	3	3	5	5	1	5	71	Setuju
bagas adrian syahputra	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	5	2	3	4	3	66	Kurang Setuju
Ratu Cahya Jazzy	1	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	77	Setuju
Mahesa Valentino	2	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	57	Kurang Setuju
Saut Alverisno Situmorang	3	4	3	2	5	5	4	5	2	2	3	4	3	3	3	5	3	3	2	3	67	Kurang Setuju
Suci Ramadhani	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	69	Setuju
dinda Maharani	3	1	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	5	67	Kurang Setuju
Bagas Dwi Satrio	4	4	3	3	3	5	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	63	Kurang Setuju
dikasitohang8@gmail.com moonlig	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	64	Kurang Setuju
Adha Rohim Abidin	5	5	5	4	3	5	5	5	2	1	5	5	5	1	4	2	5	5	1	3	76	Setuju
uthi Hatti Noerimani Kharyski Lesta	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	65	Kurang Setuju
Syafina Nailah Nasir	4	4	2	3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	3	5	5	3	2	2	3	69	Setuju
Akhdan HazimulFikri Ashari	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	62	Kurang Setuju
DECHA VERLITA	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	Kurang Setuju
Dimas Maulana Shiddiq	4	5	5	2	1	2	5	4	2	2	4	3	2	1	3	5	4	3	2	2	61	Kurang Setuju
Monica Angelina	3	1	1	5	3	1	1	1	5	2	1	1	1	3	5	4	1	1	5	5	50	Tidak Setuju
alifa	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	59	Kurang Setuju
Nadhifa Dwi artanti	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	3	4	2	2	3	3	56	Kurang Setuju
Dinda Putri lestari	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	66	Kurang Setuju
Nabila Salsabila Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	74	Setuju
RAYHAN PRASTYO NUGROHO	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	66	Kurang Setuju
Tia syaidina purnama	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	64	Kurang Setuju
Rokhan Usman Abbasyah	4	3	2	5	5	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	71	Setuju

Caesar Rambe Harun Al-Rasyid	2	4	3	4	5	5	3	4	5	1	4	4	4	1	5	5	4	4	3	4	74	Setuju
Neng Fatma Nurul Fadilah	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	1	1	1	2	4	3	2	2	3	4	54	Kurang Setuju
Aprilia Yesa putri	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	5	3	4	3	4	65	Kurang Setuju
Fitriani	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	57	Kurang Setuju
Natasya dwi sandra	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	64	Kurang Setuju
Desfita trinur hulijah	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	59	Kurang Setuju
Elvi Ardina Anggraini	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	64	Kurang Setuju
elvira agustina	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	5	3	5	4	3	5	4	5	1	4	66	Kurang Setuju
Dwi artha frasetya	1	5	5	4	3	5	5	5	3	1	4	5	5	2	4	5	5	3	1	3	74	Setuju
suci Amelia	3	4	3	5	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	4	5	3	5	69	Setuju
elis	3	1	1	5	4	2	1	2	3	3	1	1	1	4	5	2	3	1	4	3	50	Tidak Setuju
Aulia putri	3	3	2	4	1	4	1	5	3	4	1	1	1	5	4	5	3	2	2	2	56	Kurang Setuju
jeny al siltiriani	4	3	3	4	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	5	3	2	3	2	3	63	Kurang Setuju
Putri Wahyuning Tyas	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63	Kurang Setuju
Muhammad Je Rahman Yasin	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	5	38	Tidak Setuju
Tasya Aulia Yudianti	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	73	Setuju
Rava Randisa	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	5	5	4	3	2	2	64	Kurang Setuju
DEVINA ANZILNI PUTRI	4	4	3	3	4	4	5	4	3	1	5	5	5	5	5	1	3	4	5	1	74	Setuju
Afif Nauval Musyafa Friady	4	4	3	3	3	5	4	5	2	2	4	4	3	2	3	5	4	3	2	2	67	Kurang Setuju
Lila fortuna risti	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	60	Kurang Setuju
m aimar aqid	3	4	4	2	3	5	2	5	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	63	Kurang Setuju
Alzena sanika zarin	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	60	Kurang Setuju
silvia hidayah pohan	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	5	4	3	2	3	61	Kurang Setuju
Muhammad Dzikri Reyfandy	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	1	4	4	2	4	2	3	63	Kurang Setuju
Abiyyuza muzhaffar	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	63	Kurang Setuju
NDI MAULANA MALIK IBRAH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	5	3	3	2	4	5	65	Kurang Setuju
Amita lestari	5	3	2	5	3	5	1	5	2	1	1	3	1	3	5	2	2	2	4	5	60	K

Lampiran 7 Hasil angket Intrinsik dan Ekstrinsik

Nama	PERHATIAN							RASA SUKA DAN TERTARIK							AKTIVITAS							TEMAN					FASILITAS					KELUARGA					LINGKUNGAN					total	keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
Mhd Kevin	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	128	Kurang Setuju	
Ryfan pasha cahyadi	5	3	4	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	5	5	2	4	3	3	3	4	5	5	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	154	Setuju
M. Rihho Prasana	4	5	5	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	2	4	4	5	5	5	4	5	4	2	2	4	4	5	5	5	2	2	2	4	160	Setuju	
Kinnaza	4	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	143	Setuju	
id faris	5	5	4	4	5	1	2	4	4	5	5	1	1	1	5	4	4	1	1	2	5	4	5	1	1	5	4	4	1	2	4	4	5	1	1	4	5	4	1	1	126	Kurang Setuju	
Irfana rahmadhani	5	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	147	Setuju	
syifa aya	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	142	Setuju	
Syofia	4	4	4	4	4	3	1	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3	148	Setuju	
irvan	5	2	2	3	4	4	5	5	1	1	4	1	2	2	5	5	3	2	1	4	3	3	3	5	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	5	3	4	4	3	2	127	Kurang Setuju	
Nurafa	4	4	4	4	3	3	1	5	5	3	5	3	3	5	4	4	5	3	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5	1	1	3	4	4	1	5	5	4	2	1	3	145	Setuju	
ZOHRIUL HADI	4	2	5	5	4	1	2	4	4	4	4	1	2	1	4	5	4	2	1	2	5	5	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	127	Kurang Setuju	
Frederick Ours Clifford	4	5	2	5	2	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	3	1	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	170	Sangat Setuju	
vita cahya rai	3	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	1	1	1	4	3	5	5	1	4	4	5	5	166	Setuju	
aura cina khidmatessifa	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	123	Kurang Setuju	
Dea mutiara azahra	3	4	4	3	3	3	2	4	5	4	5	3	1	3	5	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	129	Kurang Setuju	
Fahel Rachmad Dista	4	5	3	3	5	3	1	4	5	3	4	3	3	3	5	5	5	3	5	5	4	3	4	3	3	5	3	5	3	1	5	5	4	3	5	5	5	3	5	158	Setuju		
Alisyia Ayu Pratini	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	2	2	3	5	5	4	3	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	5	3	3	2	3	134	Kurang Setuju	
MUTHIAH SAHRA	3	3	1	2	1	4	4	4	5	2	5	3	5	4	5	4	3	2	4	4	4	4	2	5	5	3	4	3	2	2	2	4	5	5	4	3	3	5	5	140	Setuju		
Ridho Dani Saputra	4	2	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	140	Setuju	
Nahla nur Khairani	5	5	3	4	3	5	3	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	2	5	3	4	4	5	5	4	5	1	5	4	4	5	5	1	3	5	5	5	164	Setuju	
Shinta Ramadhanni	3	3	4	3	3	1	2	5	5	4	4	3	2	3	5	5	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	1	3	127	Kurang Setuju	
Nazwa caisha ramadhani	4	4	3	3	3	3	1	4	5	3	4	3	2	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	5	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	136	Setuju		
ayun addin	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	5	4	5	4	2	4	135	Kurang Setuju	
Zahra Alfini Putri	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120	Kurang Setuju	
vania lile damara	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	3	4	4	4	2	3	134	Kurang Setuju	
Kaila andani	4	3	3	4	2	5	2	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	1	1	5	5	3	4	4	3	5	142	Setuju	
ainur rahma	4	4	4	3	3	1	1	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	147	Setuju	
Ramadhani Eidelweis	2	4	1	1	1	2	1	1	5	4	3	3	1	3	4	4	4	1	5	5	4	3	4	2	2	3	4	5	1	2	2	2	5	4	5	5	3	2	5	5	123	Kurang Setuju	
Adinda Anaya Ansyol	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	4	3	5	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	136	Setuju	
Nanasy Amelia Putri	4	3	3	4	3	2	2	4	5	3	5	3	2	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	129	Kurang Setuju	
hanga fiji lesari	2	4	1	2	2	3	4	3	5	2	3	3	2	2	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	5	4	5	3	2	3	2	125	Kurang Setuju	
Nafis Raza Oktavia	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	132	Kurang Setuju	
Raja Oki	4	1	3	3	4	3	1	1	3	2	2	2	3	3	4	1	1	5	5	5	2	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2	1	5	2	3	5	1	112	Kurang Setuju	
tiqqa putri ramadhani	3	4	2	3	1	4	1	4	5	3	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	4	3	5	5	5	4	4	3	2	1	2	4	5	5	1	1	2	5	5	145	Setuju	
M RASTYA AL GHAZALI	4	5	4	4	3	3	5	4	5	4	4	3	5	3	5	5	4	3	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	2	3	4	4	5	5	4	5	4	3	5	163	Setuju	
Azka syahira ashrami	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	3	3	3	4	135	Kurang Setuju		
Triharna Meswari	2	4	2	2	1	4	2	1	4	1	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	5	4	2	4	4	3	2	1	1	1	4	3	2	1	1	5	5	112	Kurang Setuju	
Nahla Angelina	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	133	Kurang Setuju	
Shetia Ikhani	4	2	4	4	2	2	1	4	4	3	5	5	2	2	4	4	4	2	5	1	2	4	2	2	3	4	3	4	2	2	4	5	5	1	2	4	4	5	1	5	128	Kurang Setuju	
Putra Dwi Asy-syifa	3	4	3	3	2	2	2	4	1	2	4	1	1	3	4	4	4	2	3	5	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	113	Kurang Setuju	
Naswo Alifah Yusuf	1	1	1	2	2	4																																					

Peltra Apriliansyah	4	2	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	139	Setuju	
Wahes Kristina Dahl	2	3	3	2	1	5	2	5	5	3	5	5	2	4	4	4	3	2	5	5	3	4	1	3	5	4	2	4	1	1	1	1	1	1	3	5	3	3	1	3	2	121	Kurang Setuju
Deji Anjani	4	4	2	5	5	4	5	5	1	4	5	4	4	5	5	5	2	3	2	2	1	4	3	5	5	4	5	4	3	2	2	4	5	3	5	4	3	5	2	5	150	Setuju	
Naya Azahra Ramadani	3	3	3	2	5	4	2	4	5	3	5	2	4	5	5	5	3	1	3	5	1	3	1	5	5	5	4	4	5	2	1	3	3	5	5	5	3	3	5	5	145	Setuju	
Dina Fitriyani	4	3	2	3	4	4	1	3	4	2	2	4	2	4	4	3	2	3	5	4	3	3	1	4	4	4	4	4	5	2	4	3	3	3	5	4	3	3	3	4	132	Kurang Setuju	
Hiskal hiji lahuliah	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	113	Kurang Setuju	
Puji Galih Setiyo	3	4	2	2	4	2	2	5	1	4	2	2	4	4	4	3	3	5	3	4	3	1	5	3	5	2	4	2	2	2	3	1	3	4	4	3	3	2	3	120	Kurang Setuju		
radya shafwah tani	2	5	1	3	2	2	1	4	5	3	5	2	2	3	5	5	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	4	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	2	4	2	133	Kurang Setuju	
Reila	2	1	1	1	1	5	2	3	5	1	3	3	2	3	5	5	4	2	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	5	1	1	1	5	1	5	1	5	1	1	114	Kurang Setuju	
Rika Naelmawati	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3	3	2	5	3	5	5	5	3	1	3	3	5	3	5	1	3	3	3	3	144	Setuju	
Aulia Pratiwi	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	1	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	119	Kurang Setuju	
Syila Nyla Sarah	1	1	2	2	4	3	2	3	5	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	1	2	3	3	3	1	2	4	2	2	2	3	114	Kurang Setuju	
Silva nafisa	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	135	Kurang Setuju		
Sebastian Tahando Pura	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	2	3	4	5	5	2	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	153	Setuju		
Pija Siti Rahmadani	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	5	2	1	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	3	1	3	5	5	3	3	3	5	5	1	5	147	Setuju	
bagas adnan syahputra	4	5	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	5	2	3	4	3	130	Kurang Setuju	
Ratu Cahya Jazzy	4	4	5	4	4	5	1	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	5	1	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	162	Setuju	
Mahesa Valentino	3	4	1	2	1	3	3	4	5	1	5	4	3	4	5	5	4	2	3	5	2	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	124	Kurang Setuju	
Saul Aleriso Simorang	4	3	3	3	4	1	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	2	5	5	2	4	3	2	5	5	4	5	2	2	3	4	3	3	5	3	3	2	3	141	Setuju			
Suci Ramadhani	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	145	Setuju	
Ando Maharani	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	1	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	5	145	Setuju		
Bagas Dwi Satrio	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	133	Kurang Setuju		
judiasisindang@gmail.com moonlight	5	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	5	5	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	138	Setuju	
Adha Rohim Alinto	5	5	4	5	2	1	4	5	5	5	5	3	1	1	5	3	5	1	1	2	5	5	5	4	3	5	5	5	2	1	5	5	5	1	4	2	5	5	1	3	144	Setuju	
Puthi Harti Norenni Kharysi Lesni	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	129	Kurang Setuju	
Syafira Nuhik Naei	3	2	3	3	2	3	3	4	5	1	4	3	3	3	4	4	4	2	5	3	4	4	2	3	4	4	4	5	2	4	3	4	3	5	5	3	2	2	3	133	Kurang Setuju		
Abdus Razmuffiki Ashari	3	1	3	3	3	2	4	3	5	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	124	Kurang Setuju		
DECHA VERLITA	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	Kurang Setuju		
Dimas Maulana Shidiq	5	5	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	5	3	1	3	1	4	5	5	2	1	2	5	4	2	2	4	3	2	1	3	5	4	3	2	2	122	Kurang Setuju	
Monica Angelina	1	5	1	1	1	5	2	2	4	1	2	1	5	3	5	5	1	2	5	5	3	1	1	5	3	1	1	1	5	2	1	1	1	3	5	4	1	1	5	5	107	Kurang Setuju	
alifa	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	120	Kurang Setuju	
Nahida Dwi anani	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	3	4	2	2	3	3	117	Kurang Setuju	
Dinda Putri lesni	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	135	Kurang Setuju	
Nahida Sakabha Putri	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	146	Setuju	
RAYHAN PRASTYO NUGROHO	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	154	Setuju	
Tia syafira parama	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	128	Kurang Setuju
Rohban Usman Abhayah	3	4	2	3	4	5	3	2	4	2	3	3	4	4	5	5	2	3	5	5	4	3	2	5	5	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	142	Setuju	
Casuar Ramle Ham Al-Rayyd	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	2	4	3	4	5	5	3	4	5	1	4	4	4	1	5	5	4	4	3	4	164	Setuju	
Neng Fama Nurul Fathih	3	1	3	2	1	1	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	1	1	2	4	3	2	2	3	3	4	109	Kurang Setuju
Aprilia Yesa putri	3	2	2	2	3	2	2	3	5	2	4	2	2	2	4	4	4	2	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	5	3	4	3	4	125	Kurang Setuju			
Fitriani	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	116	Kurang Setuju	
Natasya dwi sanda	5	5	4	4	4	2	2	5	4	5	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	132	Kurang Setuju	
Debra intar bulqah	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	121	Kurang Setuju	
Elvi Ardina Anggrani	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	128	Kurang Setuju	
shiva agustina	3	1	2	3	4	1	2	2	3	4	2	3	5	2	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	5	3	5	4	3	5	4	5	1	4	130	Kurang Setuju	

Dwi artha Inesya	5	4	1	4	2	4	1	4	5	2	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	1	5	5	4	3	5	5	5	3	1	4	5	5	2	4	5	5	3	1	3	148	Setuju
sari Amelia	4	1	3	3	3	2	2	3	5	4	4	3	2	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	4	5	3	5	135	Kurang Setuju
elis	2	2	1	1	1	4	1	2	3	1	1	3	3	2	4	3	1	2	5	3	3	1	1	5	4	2	1	2	3	3	1	1	1	4	5	2	3	1	4	3	95	Tidak Setuju
Aulia putri	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	3	2	4	5	5	3	3	5	5	3	3	2	4	1	4	1	5	3	4	1	1	1	5	4	5	3	2	2	2	114	Kurang Setuju
gey al alhani	3	3	4	3	1	3	3	4	5	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	2	3	3	3	3	5	3	2	3	2	3	125	Kurang Setuju
Pati Wahyuning Tyas	3	3	3	3	3	2	2	3	5	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	122	Kurang Setuju
Muhammad Je Rahman Yasin	1	5	5	1	1	3	5	1	1	1	1	1	5	1	3	5	3	3	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	5	88	Tidak Setuju	
Tasya Aulia Yudani	5	5	3	4	3	3	2	5	5	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	144	Setuju
Rani Randisa	2	2	4	2	2	2	1	4	5	3	5	2	2	3	5	5	5	2	5	5	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	5	5	4	3	2	2	130	Kurang Setuju
DEVINA ANZILNI PUTRI	4	5	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3	2	3	4	4	4	1	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	1	5	5	5	5	5	1	3	4	5	1	148	Setuju
Ahli Nurul Musyafa Fady	4	5	4	4	3	3	1	4	5	3	4	2	2	3	5	5	4	2	5	5	4	4	3	3	5	4	5	2	2	4	4	3	2	3	5	4	3	2	2	140	Setuju	
Lila fortuna risi	3	3	2	3	3	3	3	3	5	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	122	Kurang Setuju	
an amur agil	4	4	3	3	2	2	1	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	4	4	2	3	5	2	5	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	130	Kurang Setuju
Ahena sanika zain	3	3	2	3	3	3	3	5	2	4	3	2	2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	122	Kurang Setuju	
silvia bidayah pohan	3	4	2	3	3	1	1	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	5	4	3	2	3	3	122	Kurang Setuju		
Muhammad Dzikri Refandy	2	5	2	2	1	2	2	3	4	1	4	2	4	4	5	5	1	4	5	5	4	3	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	1	4	4	2	4	2	3	126	Kurang Setuju	
Ahyanya smadiffar	4	2	3	4	4	3	4	4	4	5	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	130	Kurang Setuju	
SANDI MAULANA MALIK BRAHIM	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	5	3	3	2	4	5	127	Kurang Setuju	
Anita Iestari	2	5	3	1	3	2	3	4	5	4	4	3	2	4	5	4	4	1	4	3	5	3	2	5	3	5	1	5	2	1	1	3	1	3	5	2	2	4	5	126	Kurang Setuju	
Nicky Platur Rahman	4	3	2	2	2	4	2	3	4	1	4	2	5	1	5	5	3	2	5	5	5	4	1	2	1	4	1	1	3	2	1	5	1	4	4	2	2	3	2	4	116	Kurang Setuju
Muhammad Andika Sapta	3	4	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	131	Kurang Setuju
Citra Aurelia Khairani	4	3	4	3	3	2	1	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	132	Kurang Setuju		
Tri ayu lang	2	3	3	3	2	2	3	4	5	3	3	3	2	3	5	5	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	5	3	3	2	3	128	Kurang Setuju	
Danu Rehal Alang	4	5	1	1	1	5	2	1	5	1	1	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	1	5	5	5	4	1	5	1	1	4	1	1	5	1	1	1	1	1	121	Kurang Setuju
ZIKRI HIDAYATU KHALID	4	4	4	4	3	3	1	4	5	4	4	3	3	3	5	5	3	2	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	137	Setuju	
Raiyah Irendhalita	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	116	Kurang Setuju
Bady Firmansyah	4	4	5	3	4	2	2	5	5	4	5	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	141	Setuju
CANDY INDRIANI	4	2	2	2	2	3	2	4	5	2	3	1	4	5	5	5	3	2	2	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	5	4	4	2	2	3	2	4	3	3	124	Kurang Setuju	
Prens parhutan s	4	3	2	2	2	4	2	3	5	1	4	2	5	1	5	5	5	2	2	5	1	2	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	3	2	3	120	Kurang Setuju	
Fata Azzahra	4	5	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	2	2	132	Kurang Setuju		
Mubhamu Al Noya	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	5	3	2	3	3	120	Kurang Setuju
Reva Aulia Rahbi Rahmani	4	5	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	2	1	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	134	Kurang Setuju	
Ananda Galih Medana	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	128	Kurang Setuju	
Risqi Amelia Sinatapang	4	5	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	143	Setuju
Majahid Zidan alnair bachra	2	2	2	1	2	3	5	3	4	1	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	5	1	2	2	5	5	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	119	Kurang Setuju
bayu rahmadana putri firmansyah	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	5	4	4	1	2	4	4	5	5	4	3	4	4	5	158	Setuju		
Vancilya harumadani	3	5	4	3	3	4	2	4	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	3	4	3	3	5	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	144	Setuju
Julian Alexander Gonzalo	3	3	5	5	3	1	1	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	3	1	1	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	137	Setuju
Muhammad Rahan Pinama	5	3	3	4	2	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	2	5	1	4	5	2	4	4	3	4	5	2	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	155	Setuju	
an fatur rahman sidiq	4	3	2	3	5	3	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	2	4	4	2	5	1	4	4	3	4	3	2	2	4	4	2	2	5	5	4	4	146	Setuju		
Syifa Fitri	4	5	4	3	2	1	1	4	4	4	5	3	1	4	5	5	5	2	4	4	4	3	5	1	3	2	4	5	4	1	5	3	3	1	4	5	3	4	1	5	136	Setuju
Yohanes Muna pa	4	2	2	2	2	3	3	5	5	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	132	Kurang Setuju	
Nelisa Aulia Putri	4	5	4	3	3	4	1	4	5	3	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	145	Setuju
FADILA KANSYA PUTRI	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	5	5	4	3	1	4	5	3	2	4	4	4	4	5	2	4	3	3	3	5	3	3	3	4	135	Kurang Setuju		
DESMITA	3	1	4	2	2	2	2	4	4	5	4	4	2	5	5	4	3	5	5	5	2	2	3	2	4	3	3	4	2	1	1	2	3	2	5	3	2	2	5	127	Kurang Setuju	
Digugarna	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4	5	5	5	2	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	1	2	4	3	3	4	3	4	2	3	4	138	Setuju

Lampiran 8 Dokumentasi pembagian dan pengisian angket



Gambar 1. Membagikan angket
(Sumber: Dokumentasi pribadi)



Gambar 2. Mengisi angket
(Sumber: Dokumentasi pribadi)



Gambar 3. Membagikan angket
(Sumber: Dokumentasi pribadi)



Gambar 4. Mengisi angket
Sumber: Dokumentasi pribadi



Gambar 5. Membagikan angket
(Sumber: Dokumentasi pribadi)



Gambar 6. Membagikan angket
(Sumber: Dokumentasi pribadi)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus Pinang Masak Jalan Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 934 /UN21.3/PT.01.04/2024

05 Maret 2025

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth : **Kepala SMA N 6 Kota Jambi**

Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini diberitahukan kepada Bapak/Ibu/Saudara bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir/skripsi mahasiswa. Kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk dapat memberikan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama:

Nama : **Tamara Honesti**
NIM : **A1H121086**
Program Studi : **Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**
Jurusan : **Pendidikan Olahraga dan Kepeleatihan**
Dosen Pembimbing Skripsi : **1. Sri Murniati, S.Pd., M.Pd**
2. David Iqroni, S.Pd., M.Pd

Penelitian akan dilaksanakan pada:

Waktu : **11 s.d 18 Maret 2025**
Judul Skripsi : **"Analisis Minat Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi Terhadap Olahraga Renang".**

Demikian surat permohonan izin penelitian ini dibuat atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Wakil Dekan BAK,



Dulita Saritika, S.S., M.ITS., Ph.D
NIP.198110232005012002





**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 6 KOTA JAMBI
TERAKREDITASI A**



Jl. Kol. M. Kukuh No. 46 Kotabaru 36128 - Telp. (0741) 40295 – Jambi
Website : www.sman6jambi.sch.id - email : sekolah@sman6jambi.sch.id
NSS : 301106007008 NPSN : 10504582

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/218/SMAN6/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **KARNAMA, S.Pd.**
NIP : 19661108 199101 1 001
Pangkat/Gol : Pembina TK.I, IV/b
Jabatan : Kepala SMAN 6 Kota Jambi

Menerangkan bahwa :

Nama : **TAMARA HONESTI**
NIM : A1H12086
Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kepeleatihan

Telah melaksanakan penelitian di SMAN 6 Kota Jambi berdasarkan surat permohonan izin penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi nomor : 934/UN21.3/PT.01.04/2024 pada tanggal 05 Maret 2025, penelitian dilaksanakan pada tanggal 11 s.d 18 Maret 2025 dengan judul :

“Analisis Minat Siswa/siswi SMA Negeri 6 Kota Jambi Terhadap Olahraga Renang “.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 2 Juni 2025
Kepala SMAN 6 Kota Jambi,



KARNAMA, S.Pd.
NIP. 19661108 199101 1 001