

**PENGUNAAN *HANDOUT* DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS TEORI PERUBAHAN KONSEPTUAL POSNER UNTUK
MEREDUKSI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA MATERI
ENERGI DAN HUKUM KEKALAN ENERGI**

SKRIPSI



OLEH

NOVITA WULAN SARI

NIM A1C321033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI 2025**