

ABSTRAK

Sari, Novita Wulan. 2025. *Penggunaan Handout dan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Teori Perubahan Konseptual Posner untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta didik pada Materi Energi dan Hukum Kekekalan Energi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D., (II) M. Furqon., S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Miskonsepsi, Perubahan konseptual, *Handout*, Lembar Kerja Peserta Didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan pengaruh penggunaan *handout* dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis teori perubahan konseptual Posner dalam mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi energi dan hukum kekekalan energi. Miskonsepsi merupakan salah satu hambatan dalam proses pembelajaran, khususnya pada konsep energi yang bersifat abstrak. Teori perubahan konseptual Posner merumuskan empat syarat perubahan konseptual untuk membantu peserta didik mengubah konsepsi awal yang keliru menjadi konsep ilmiah.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Muaro Jambi pada bulan Februari 2025 dengan menggunakan desain penelitian *pre-eksperimental one-group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan berupa *five-tier diagnostic test* untuk mengidentifikasi miskonsepsi peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan. Uji normalitas *Shapiro-Wilk* menunjukkan data tidak berdistribusi normal, sehingga analisis yang dilakukan menggunakan uji nonparametrik *Wilcoxon Signed-Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan jumlah miskonsepsi peserta didik sebelum dan setelah perlakuan, ditandai dengan penurunan jumlah miskonsepsi sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan *handout* dan LKPD berbasis teori perubahan konseptual Posner ($z = -3,125$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *handout* dan LKPD berbasis teori perubahan konseptual Posner berpengaruh dalam mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi energi dan hukum kekekalan energi.