

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka didapatkan kesimpulan penelitian yaitu, terdapat pengaruh model Pembelajaran *Project Based Learning* berbasis kearifan lokal dengan tipe kinestetik dan visual terhadap kemampuan berpikir kritis. Adapun hasil analisis data *Kinestetik* yang berupa penilaian afektif, psikomotor dan tes esai sebagai kognitif yang dilakukan dengan menggunakan uji *Manova* berdasarkan nilai probabilitas yang lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Model pembelajaran ini tidak hanya membantu siswa dalam memahami materi kewirausahaan, tetapi juga mendorong siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses belajar, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, serta membina kesadaran akan kearifan lokal dalam konteks pembelajaran. Berdasarkan temuan ini, disarankan untuk menerapkan model PjBL berbasis kearifan lokal lebih luas di pendidikan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa di berbagai bidang pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, terdapat beberapa saran diantaranya:

1. Penelitian ini dilakukan pada materi Kewirausahaan, disarankan untuk melakukan penelitian pada pelajaran materi ekonomi yang lain.

2. Model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran PjBL berbasis kearifan lokal, disarankan untuk melakukan penelitian dengan memperhatikan aspek pemahaman siswa terhadap kearifan lokal.
3. Pengembangan Kurikulum, Kurikulum sebaiknya dirancang untuk memasukkan elemen PjBL, sehingga setiap kegiatan pembelajaran mampu mengintegrasikan kearifan lokal dan memberikan konteks yang relevan bagi siswa.
4. Berdasarkan hasil penelitian mengenai model Project Based Learning (PjBL) berbasis kearifan lokal, disarankan pengembangan materi pembelajaran yang lebih kontekstual dan relevan dengan kearifan lokal dapat dilakukan untuk meningkatkan ketertarikan dan motivasi siswa. Proyek-proyek yang melibatkan masalah nyata di lingkungan sekitar dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermaknal.