

DAFTAR PUSTAKA

- Amamou, S., & Cheniti-Belcadhi, L. (2018). Tutoring in Project-Based Learning. *Procedia Computer Science*, 126, 176–185. <https://doi.org/doi.org/10.1016/j.procs.2018.07.221>
- Amsari, A. D. (2022). Kajian Implementasi Demonstration Farming Dan Strategi Pengembangan Pada Usaha Budidaya Udang Vaname (*Litopenaeus Vannamei*) Di Kabupaten Barru. *Pascasarjana Universitas Hasanuddin*.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Asokawati, S., Asrial, A., & Hamidah, A. (2024). Effect of Problem Based Learning on Student Critical Thinking Skills in Plant Reproduction System Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1310–1313. <https://doi.org/doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.3454>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>
- Dyah Kusumawati, & Saifudin. (2020). *Pengaruh Persepsi Harga Dan Kepercayaan Terhadap Minat Beli Secara Online Saat Pandemi Covid-19 Pada Masyarakat Millenia Di Jawa Tengah*. 2507(February), 1–9.
- Febriani, N. S. dan W. W. A. D. (2018). *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. UB Press.
- Fikriansyah. (2023). *Gaya Belajar Kinestetik: Pengertian dan Ciri-cirinya*.
- Gomez-del Rio, T., & Rodriguez, J. (2022). Design and assessment of a project-based learning in a laboratory for integrating knowledge and improving engineering design skills. *Education for Chemical Engineers*, 40, 17–28. <https://doi.org/doi.org/10.1016/j.ece.2022.04.002>

- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102. <https://doi.org/doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar*. PT. Panca Terra Firma.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji ValiditasReliabilitas*. Health Books Publishing.
- Isti dan Suryanti. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 1(02).
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135–144. <https://doi.org/doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>
- Magdalena, I., & Affifah, A. N. (2020). Identifikasi gaya belajar siswa (visual, auditorial, kinestetik). *Pensa*, 2(1), 1–8.
- Marmoah, S.-. (2022). Manajemen Pembelajaran Berbasis Studi Kasus (Case Method). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(1), 86–92. <https://doi.org/10.21009/pip.361.10>
- Maryam, A., Mardiah, A., Guru, P., Dasar, S., Matematika, P., Pendidikan, I., & Sorong, U. (2025). *Pengaruh Model Pbp Terhadap Kemampuan Membuat Media Pembelajaran Sederhana Mahasiswa Pgsd*. 20(1), 57–65. <https://doi.org/10.29408/edc.v20i1.27993>
- Mulhayatiah, D., Suhendi, H. Y., & Oktaviani, V. (2017). Hubungan Tingkat Penalaran Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Evaluasi Teknik Ranking Task Pada Mata Kuliah Listrik Magnet 1. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i1.4865>
- Musa, F., Mufti, N., Latiff, R. A., & Amin, M. M. (2021). Project-based Learning (PjBL): Inculcating Soft Skills in 21st Century Workplace. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 565–573. <https://doi.org/doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.315>
- Mutmainnah, M., P, S., & Mytra, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Team

- Assisted Individually Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 191–197. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2329>
- Ni'amah, K., & M, H. S. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), 204–217. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947>
- Nugraha, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kritical dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia*, 6(4), 9–15.
- Nurhalimah. (2018). Modul Ajar Konsep Keperawatan Jiwa. *Asosiasi Institusi Pendidikan Vokasi Keperawatan Indonesia*.
- Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–12.
- Nurjan, S. (2018). *Pengembangan Berpikir Kreatif*. 3(2), 91–102.
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, and M. D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- Palupi, R., & Prasetya, A. E. (2022). Pengaruh Implementasi Content Management System Terhadap Kecepatan Kinerja Menggunakan One Way Anova. *Jurnal Ilmiah Informatika*, 10(01), 74–79. <https://doi.org/10.33884/jif.v10i01.4445>
- Putri. (2023). *Gaya Belajar Visual: Pengertian dan Ciri-cirinya*.
- Rahmah. (2022). *8 Ciri Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik*.
- Rose, C., & Nicholl, M. J. (2015). Resolusi Belajar: Accelerated Learning for the 21st Century. In *Accelerated Learning for the 21st Century*. *Nuansa Cendekia*.
- Sabandar, J. (2012). *Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. *Prodi Pendidikan Matematika-Sekolah Pascasarjana UPI*.
- Santos, C., Rybska, E., Klichowski, M., Jankowiak, B., Jaskulska, S., Domingues, N., Carvalho, D., Rocha, T., Paredes, H., Martins, P., & Rocha, J. (2024). *Science education through project-based learning: A case study*. 219, 1713–

1720. <https://doi.org/doi.org/10.1016/j.procs.2024.01.465>

- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1). <https://doi.org/doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Simbolon, R., & Koeswanti, H. D. (2020). Comparison Of Pbl (Project Based Learning) Models with Pbl (Problem Based Learning) Models to Determine Student Learning Outcomes and Motivation. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 519–529. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R & D*. Alfabeta.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Trianto. (2015). *Mendesaian Model Pembelajaran. Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Wagiran. (2019). Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal Dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2020. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 3(5), 1–29.
- Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah : konsep, strategi, dan implementasi*. Pustaka Pelajar.
- Widyoko, E. S. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Setia.
- Zurweni, Wibawa, B., & Erwin, T. N. (2017). Development of collaborative-creative learning model using virtual laboratory media for instrumental analytical chemistry lectures. *AIP Conference Proceedings*, 1868(June 2023). <https://doi.org/10.1063/1.4995109>