

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Komisi Pembimbing Tesis dan Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dengan ini menyatakan bahwa Tesis atas nama mahasiswa:

Nama : Leni Sartika

NIM : P2A723003

Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)

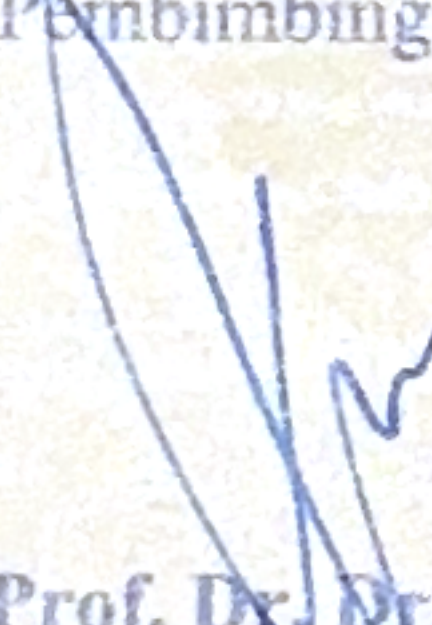
Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

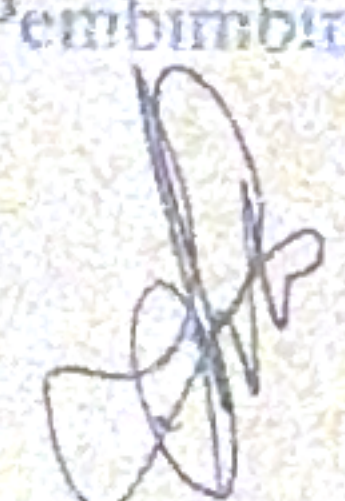
Telah memenuhi persyaratan dan layak untuk diujikan sesuai dengan prosedur yang berlaku pada Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

Jambi, Mei 2025

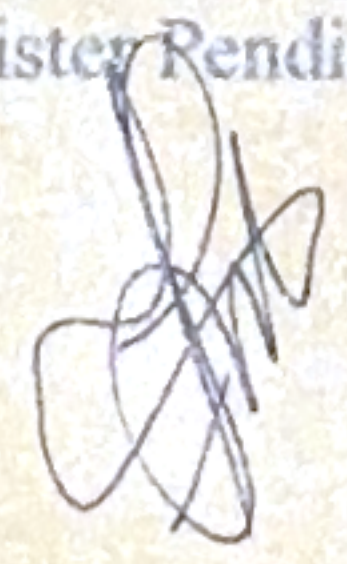
Pembimbing I


Prof. Dr. Dra. Muazza M.Si.
NIP. 196711081995112001

Pembimbing II


Dr. Siti Syahada, S.Pd.M.E.
NIP. 198101092005012002

Mengesahkan
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Ekonomi


Dr. Siti Syahada, S.Pd.M.E.
NIP. 198101092005012002

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Dengan Tipe Kinestetik dan Visual Pelajaran Ekonomi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa" yang disusun oleh:

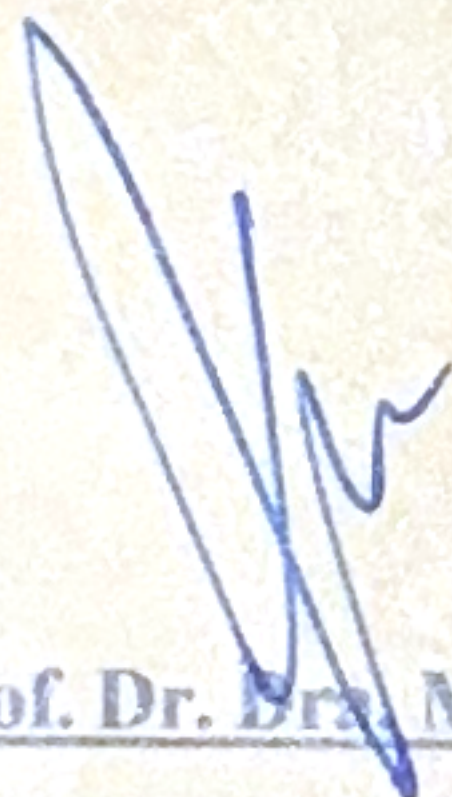
Nama : Leni Sartika
NIM : P2A723003
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

Telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sidang Tesis Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi pada tanggal 11 Juni 2025.

Jambi, Juni 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. Muazza, M.Si

NIP.196711081995112001



Dr. Siti Syuhada, S.Pd., M.E

NIP.1981101092005012002

Mengesahkan,

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Ekonomi



Dr. Siti Syuhada, S.Pd., M.E

NIP.1981101092005012002

MOTTO

"Bila ada Kemauan Pasti Ada Jalan"

Hidup itu Butuh DUIT (Doa, Usaha, Ikhtiar, Tawakal)"

"Jangan Pernah mengatakan Tidak Bisa Sebelum Mencoba"

"Disiplin Tanggungjawab Konsisten Merupakan Kunci Keberhasilan"

"Orang yang Sukses itu Ketika Ia Mampu Membuat Orang Lain Sukses"

"Kesempatan Datang Tidak hanya Satu Kali Melainkan Setiap Saat Mau Berusaha"

• إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا

Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanah kepada pemiliknya. Apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia, hendaklah kamu tetapkan secara adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang paling baik kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat. (QS. An-Nisa: 58)

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِمَّنْ أَمَرِ اللَّهُ أَنْ اللَّهُ لَا يَغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يَغْيُرُوا مَا يَأْتِيهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS.Ar-Ra'd: 11)

"مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

"Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim)

ABSTRACT

Sartika, Leni, 2025. The Influence of the Project Based Learning Model Based on Local Wisdom with Kinesthetic and Visual Economic Lessons on Students' Critical Thinking Ability. Master's Thesis in Economic Education Program at Jambi University, Supervisor: (I) Prof. Dr. Dra. Muazza, M.Sc. Supervisor (II) Dr. Siti Syahada, S.Pd., M.E.

Keywords: Project based learning model, local wisdom, kinesthetic type, visual type and critical thinking skills.

Students' low critical thinking skills, especially in entrepreneurship material, students are not active in learning in class and students cannot relate learning concepts to everyday life. This research was conducted to determine the effect of the Project Based Learning learning model based on local wisdom with the kinesthetic learning type and the visual learning type on critical thinking skills and to determine the differences between the Project Based Learning learning model based on local wisdom in improving students' critical thinking abilities with the kinesthetic and visual learning types.

This research method is Quasi Experimental with data collection in the form of random sampling. Hypothesis testing in this research uses the Manova test.

Analysis of the average posttest results produced a significance value of 0.000. Because the significance value is <0.05 , H_0 is rejected. To see the influence of the kinesthetic and visual types on the affective and psychomotor domains, observations were made during the research so that the influence of the kinesthetic type was categorized as good while the visual category was quite good.

Based on the research above, it can be concluded that there is an influence of the Project Based Learning Model Based on Local Wisdom with Kinesthetic and Visual types on Students' Critical Thinking Ability.