

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan efektivitas model PjBL berbantuan AI terhadap kemampuan berpikir kreatif dan HOTS Marzano siswa dibandingkan dengan model PjBL.
2. Tidak terdapat perbedaan efektivitas model PjBL berbantuan AI terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan model PjBL.
3. Tidak terdapat perbedaan efektivitas model PjBL berbantuan AI terhadap HOTS Marzano siswa dibandingkan dengan model PjBL.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Model PjBL berbantuan AI maupun model PjBL memiliki potensi yang sama dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan HOTS Marzano siswa, sehingga guru dapat memilih model yang sesuai dengan konteks pembelajaran.
2. Sebagai bahan informasi untuk penelitian yang lebih luas terkait perbedaan model PjBL berbantuan AI dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan HOTS Marzano siswa.
3. Sebagai referensi untuk menganalisis data hasil penelitian yang menggunakan uji *One-Way* MANCOVA.

5.3 Saran

Adapun saran dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk membuat penelitian terkait, diharapkan untuk memahami sintaks PjBL berbantuan AI dengan menyesuaikan kebutuhan siswa dan untuk pelaksanaan pertemuan PjBL berbantuan AI sebaiknya diberikan pengawasan dalam pelaksanaan penelitian agar dapat memaksimalkan hasil penelitian.
2. Bagi guru dihadapkan dengan situasi siswa yang tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran, kreatif, kolaborasi dapat mencoba untuk menerapkan model PjBL berbantuan AI sebagai alternatif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan HOTS Marzano siswa.
3. Bagi siswa diharapkan lebih banyak mencari informasi dan membaca berbagai referensi dalam meningkatkan pemahaman materi. Siswa juga diharapkan dapat mengetahui dan mengenali metode belajar yang disukai sehingga dalam pembelajaran siswa dapat aktif dan termotivasi.