

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Aflah, A. N., Ananda, R., Surya, Y. F., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 57–69. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.276>
- Ahdika, A. (2017). *Improvement of Quality, Interest, Critical, and Analytical Thinking Ability of Students through the Application of Research Based Learning (RBL) in Introduction to Stochastic Processes Subject. International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 122, 167–191. <https://doi.org/10.29333/iejme/608>
- Aini, D. F. N., & Sulistyani, N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (*Electronic Quiz*) Matematika Berbasis HOTS (*Higher of Order Thinking Skills*) untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1-10. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i2.5980>
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). *The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with “Kurikulum Merdeka Belajar.” DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69363>
- Amaliah, I., Syam, A., Nurjannah, Rahmatullah, & Suharto, R. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Untuk Menumbuhkan *High Order Thinking Skill* (HOTS). *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(2), 138-147. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v5i2.2024>
- Amirudin, I. L., & Humaidi, A. (2024). Problematika Pemanfaatan Artificial Intellingence dalam Menelusuri Refensi Digital. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(2), 105-120. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i2.1249>
- Amri, A., & Muhajir, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Secara Daring. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1), 21-29. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v6i1.4380>
- Amriani, S. D., Uzzakah, I., Prakoso, R. A., Sabella, P. A., Surur, M., & Agusti, A. (2024). Analisis penerapan model pembelajaran *project based learning*

- (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 13-25. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.316>
- Andriani, M. W., & Ramadani, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media *Augmented Reality* Berbasis Android Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Journal of Mandala Education*, 7(2), 567–576. <http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3849>
- Apdolipah, Z., Yusnaidar, Y., Dewi, F., & Risdalina, R. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Korelasinya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 15(1), 37-47. <https://doi.org/10.22437/jisic.v15i1.25413>
- Arnadi, A., Aslan, A., & Vandika, A. Y. (2024). Penggunaan Kecerdasan Buatan Untuk Personalisasi Pengalaman Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 4(5), 369-380. <https://www.jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/101>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2024). Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. Sumatera Barat: Azka Pustaka. <https://shorturl.at/0tk5d>
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i1.550>
- Budi, T., & Izzati, N. (2021). Analisis Keaktifan dan Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Memecahkan Soal Matematika pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 5(2), 149-155. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/597>
- Chimam, S. L., & Aryani, I. (2024). Bioecos: Suatu Media Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 912-921. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.11119>
- Depita, T. (2024). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran aktif (active learning) untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 55-64. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i1.516>
- Deswita, D., Hasnawati, H., & Yumiati, Y. (2024). Penerapan Pembelajaran

Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Matematis Murid Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1207>

Dewi, K. H. S., Sudiatmika, I. P. G. A., Fernando, A., Raspati, Y. A. B. P., & Jayaningsi, A. R. (2023). Diagnostik Kesulitan Belajar Mahasiswa Berdasarkan Sistem Metakognif Pada Taksonomi Marzano. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 115-124. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.17730>

Dianawati, E. P. (2022) Project Based Learning (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=Fe98EAAAQBAJ>

Eka, A. A., Sri Sulistyorini, Arini Estiastuti, Siti Maryatul Kiptiyah, & Andarini Permata Chayaningtyas. (2023). *Utilization Of Artificial Intelligence As Automatic Assessment To Imptove The Digital Literacy Of Elementary School Theacher*. *Jurnal SOLMA*, 12(3), 1602–1610. <https://doi.org/10.22236/solma.v12i3.13053>

Ellis, P. D. (2010). *The essential guide to effect sizes: Statistical power, meta-analysis, and the interpretation of research results*. Cambridge: University press. 1-170. <https://surl.li/xezhyz>

Fauziyah, L., & Haryanto, M. (2024). Reaktualisasi pembelajaran menulis naskah drama pada generasi Z dengan metode discovery learning berbasis artificial intelligence (Chat GPT). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 143-157. <https://doi.org/10.60132/jip.v2i3.309>

Fauziyati, W. R. (2023). Dampak Penggunaan Artificial Dalam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 2180–2187. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21623>

Fidela, W., Fadilah, M., & Padang, U. N. (2024). Literature Review : Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4, 1498–1511. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.745>

Firdaus, J. A., Ummah, R. I., Aprialini, R. R., Fithriyyah, A., Mahsusi, M., & Faizin, A. (2025). Ketergantungan penggunaan kecerdasan buatan (AI) pada tugas akademik mahasiswa terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1203-1214. <https://doi.org/10.58230/27454312.1634>

- Gomathi, R., Maheswaran, S., Mythili, M., Nandita, S., Sathesh, S., Murugesan, G., & Duraisamy, P. (2023). *The Exploitation of Artificial Intelligence in Developing English Language Learner's Communication Skills*. 2023 14th International Conference on Computing Communication and Networking Technologies. International Conference on Computing Communication and Networking Technologies, 06(01), 750–757. [10.1109/ICCCNT56998.2023.10307203](https://doi.org/10.1109/ICCCNT56998.2023.10307203)
- Gradini, E., & Umar, A. (2025). *Pemberdayaan Guru Matematika Strategi, kolaborasi, & Panduan Praktis Pembelajaran Berbasis HOTS*. Banda Aceh: PT. Elfarazy Media Publisher. <https://surl.li/tlsyvn>
- Habibunnisa, H., Manalu, K., & Jayanti, U. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Siswa Smas Budisatrya Pada Materi Ekosistem. Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi, 12(2), 95-106. <http://dx.doi.org/10.25157/jpb.v12i2.13920>
- Hajati, K., Nuryadin, A. R., & Nabila, N. L. (2023). Pengaruh Model *Brain Based Learning* Berbantuan E-Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 14(2), 231-239. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i2.17003>
- Hardiningsih, E. F., Masjudin, M., Abidin, Z., Salim, M., & Aziza, I. F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Matematika Siswa SMKN 2 Mataram. Reflection Journal, 3(1), 21–29. <https://doi.org/10.36312/rj.v3i1.1264>
- Hardiyanti, Hilmi, H., & Nurdiyanti. (2024). Efektivitas *Project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada konsep sistem ekskresi manusia. 2(3), 20–28. <https://doi.org/10.51574/hybrid.v3i1.2076>
- Hariyani, S. (2024). Penerapan Model *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Buletin Pengabdian Multidisiplin, 1(1), 51–55. <https://doi.org/10.62385/budimul.v1i1.97>
- Heong, Y. M., Ping, K. H., Hamdan, N., Ching, K. B., Yunos, J. M., Mohamad, M. M., Jiar, Y. K., & Azid, N. (2020). *Integration of learning styles and higher order thinking skills among technical students*. Journal of Technical Education and Training, 12(3), 171–179. <https://doi.org/10.30880/jtet.2020.12.03.018>
- Ihsan, K. R. S. B. T. A., Dahlan, A. H. F., & Hapsan, A. (2024). Buku Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Dengan *Project Based Learning*. CV. Ruang Tentor. https://books.google.co.id/books?id=_1oXEQAAQBAJ

- Ika, E., Putra, A. K., & Insani, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Aplikasi Edmodo terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(3), 329-338. <https://doi.org/10.17977/um084v2i32024p329-338>
- Insani, M. D., Pratiwi, N., & Muhardjito, M. (2019). *Higher-Order Thinking Skills Based on Marzano Taxonomy in Basic Biology I Course*. *Journal of Biological Education Indonesia* (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia), 5(3), 521-528. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i3.10171>
- Irman, I., Surahman, E., Agustian, D., Herawati, D., & Badriah, L. (2025). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 60-67. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2318>
- Islamiati, N., & Irfan, M. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5 (2), 1–7. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1779>
- Kartika Sari, W., & Izzatin Nada, E. (2022). *Marzano Taxonomy-Based Assessment Instrument to Measure Analytical and Creative Thinking Skills*. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 6(1), 46–54. <https://doi.org/10.23887/jpk.v6i1>
- Ksatria, A., & Adi. (2023). *Cakrawala Ilmu Pembelajaran Bahasa Inggris: Antologi Esai Ilmiah*. Yogyakarta: YMiC. https://eprints.uad.ac.id/46919/1/Ebook_Cakrawala%20Ilmu.pdf
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>
- Laili, O., Hidajat, F. A., Meiliasari, M., & El Hakim, L. (2023). Studi Literatur: *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 29–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23084>
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., Leuwol, N. V, Muh, A., & Saputra, A. (2023). Pemanfaatan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 6(1), 2689–2698. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3304>
- Marnita. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan*

Fisika Indonesia, 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v9i1.2579>

- Maryati, I., & Nurkayati, N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Atas dalam materi Aljabar. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 253–265. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.40007>
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2008). *Designing and assessing educational objectives: Applying the new taxonomy*. California: Corwin Press. 1-193. <https://surl.li/pxsngs>
- Muafi, A. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Kelas V Mi Darussalam Malang. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 177–186. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v3i2.7573>
- Muarif, J. A., Jihad, F. A., Alfadli, M. I., & Setiabudi, D. I. (2023). Hubungan Perkembangan Teknologi AI Terhadap Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.572349/seroja.v1i2.548>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) sesuai pembelajaran abad 21 bermuatan tri kaya parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Niswah, K., Eksaktika, T., Ramadhanti, L. R., & Mahersa, A. O. (2024, February). Studi Literatur: Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Bantuan Aplikasi Geogebra. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 388–395. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2978>
- Nita, R. S., & Irwandi, I. (2021). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa melalui *model project based learning* (PjBL). *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 231–238. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2503>
- Nuha, R. A., & Pedhu, Y. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psiko Edukasi*, 19(2), 128–139. <https://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/psikoedukasi/article/view/3430>
- Nur, N. M., Lubis, H. A., Amalia, A., Br. Sitepu, S., & Wandini, R. R. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Drill. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 369–378.

<https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.142>

- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Natural Science Education Research (NSER)*, 4(3), 249-257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurislamiati, & Muh. Irfan. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–7. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1779>
- Pratama, A. S., Satya Pratama, A., Sari, S. M., Hj, M. F., Badwi, M., & Anshori, I. (2023). *Pengaruh Artificial Intelligence, Big Data Dan Otomatisasi Terhadap Kinerja SDM Di Era Digital*. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen (JUPIMAN)*, 2(4), 108–123. <https://doi.org/10.55606/jupiman.v2i4.2739>
- Pribadi, R. A., Sailendra, D. P., & Azmi, F. (2022). Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1), 43–56. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v9i1.5245>
- Qiara, S. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kimia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 64-71. <https://doi.org/10.20961/inkui.v13i1.81628>
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38250>
- Rahayu, B. S., Hartinah, S., & Suriswo, S. (2024). Pengembangan Modul Ajar IPAS dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantu AI Canva pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3883–3887. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1502>
- Ramadhan, E. H., & Hindun, H. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk membantu siswa berpikir kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 2(2), 43-54. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i2.98>
- Rohman, A., Ishafit, I., & Husna, H. (2021). Pengaruh penerapan model *Project Based Learning terintegrasi STEAM* terhadap berpikir kreatif ditinjau dari pemahaman konsep fisika Siswa SMA pada materi dinamika rotasi. *JPFT*

- (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online), 9(1), 15-21.
<https://doi.org/10.22487/jpft.v9i1.784>
- Rosidi, I. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Integrated Untuk Mengetahui Ketuntasan Belajar IPA Siswa Smp Pada Topik Pengelolaan Lingkungan. Jurnal Pena Sains, 2(1), 14-25.
<https://doi.org/10.21107/jps.v2i1.1348>
- Sadikin, A., & Siburian, J. (2024). Model Pembelajaran Biologi Berbasis Kemampuan 4c. PT Salim Media Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_BIOLOGI_BERBASIS_KEMA/2YJEEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sari, W. K., & Nada, E. I. (2022). *Marzano taxonomy-based assessment instrument to measure analytical and creative thinking skills*. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, 6(1), 46-54. <https://doi.org/10.23887/jpk.v6i1>
- Saputra, H. N., Rahmat, R., & Komalasari, K. (2024). Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Projek Di Smp Daarut Tauhiid Boarding School. Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran, 2(02), 115–125. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i02.397>
- Sarumaha, Y. A., Zarvianti, E., Bahar, C., Rukhmana, T., Pertiwi, W. A., & Purhanudin, M. V. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 328–338.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2946>
- Shari, I. M., Yulisma, L., Ernasari, E., & Nurani, D. (2024). Implementasi Model *Project Based Learning* Dalam Membekalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di SMP Terpadu Al Hasan Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(1).
<http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v5i1.13647>
- Simangunsong, A. D., Sitompul, H. S., Pane, E. P., & Sauduran, G. N. (2024). *The Effect Of Project-Based Learning Through Artificial Intelligence (AI) In Increasing Students'creativity And Learning Achievement*. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 4(3), 128-134.
<https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i3.1259>
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan*, 8(1), 24-28. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v8i1.14546>

- Seftiani, S., Zulyusri, Z., Arsih, F., & Lufri, L. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 110–119. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i2.11517>
- Sucipto, A. S., Febrianto, A., Rais, Z. M., & Setiabudi, D. I. (2023). Dakwah di Era Teknologi Informasi: Manfaat, Tantangan, dan Strategi Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan *Internet Of Things* (IOT) Dalam Dakwah. *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia*, 2(1), 65–93. <https://doi.org/10.572349/relinesia.v2i1.525>
- Sugiyah, S. (2023). Supervisi Klinis Berkelanjutan Mampu Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Penerapan Pembelajaran *Project Based Learning*. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 337–345. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.559>
- Syaifuddin, M. (2023). Analisis relevansi project based learning dalam pembelajaran materi jenis-jenis usaha ekonomi kelompok dan keragaman sosial budaya di kelas V A SDN Bugangan 03. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(5), 991–1003. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i5.18359>
- Usman, D., Latjompoh, M., Lamondo, D., Zakaria, Z., Mustaqimah, N., & Jannah, M. (2024). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Hots Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Tibawa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 16528-16534. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Wanggi, S. L., Santoso, D., & Lestari, T. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMPN 2 Pujut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 1920–1926. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1660>
- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Yassir, M., & Saharuna. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa yang Dimediasi oleh Motivasi Belajar dan Kreativitas. *Jambura Journal of Educational Management*, 45-54. <https://doi.org/10.37411/jjem.v5i1.2921>
- Zahara, S. L., Azkia, Z. U., & Chusni, M. M. (2023). Implementasi Teknologi

Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan. Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP), 3(1), 15–20. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i1.4022>

Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>

Zuwida, N., & Haynunah, L. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kelas XII Mata Pelajaran Estimasi Biaya di SMK Negeri 1 Padang. 10(2), 2622–6774. [10.24036/cived.v10i2.395](https://doi.org/10.24036/cived.v10i2.395)

