

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* tentang jenis serangga pengunjung bunga soka, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian pengembangan produk berupa media pembelajaran interaktif berbantuan *website* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implement dan Evaluation*. Pengembangan produk ini menggunakan bantuan *google site*, dan pengeditan video faktual tentang jenis serangga pengunjung bunga soka menggunakan aplikasi *capcut*. Terdapat beberapa fitur dalam media pembelajaran yaitu *home*, presensi, petunjuk penggunaan, kompetensi dan tujuan, materi, video faktual, soal evaluasi, dan profil pengembang. Materi yang disajikan merupakan materi keanekaragaman hayati kelas X SMA yang dibuat sesuai dengan bahan materi yang relevan. Kemudian produk yang telah dibuat dan dikembangkan divalidasi dan diujicobakan. Uji coba dilakukan pada peserta didik kelas X SMAN 13 Kota Jambi.
2. Kelayakan produk dilakukan dengan validasi oleh ahli media sebanyak 2 kali dengan hasil akhir 85% dalam kategori “Sangat Layak” validasi oleh ahli materi sebanyak 2 kali dengan hasil akhir 90% dalam kategori “Sangat Layak” Sehingga produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan.
3. Penilaian guru terhadap media pembelajan interaktif berbantuan *website* ini dengan hasil 91,66% dalam kategori “Sangat Layak”. Respon peserta ppada uji kelompok kecil juga diperoleh 90,62% dalam kategori “Sangat Layak”,

dan uji kelompok besar 89% dalam kategori “Sangat Layak”. Sehingga media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk dijadikan sebagai salah satu media belajar sekolah.

4. Efektivitas penggunaan media interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* diimplementasikan kepada 32 orang peserta didik diperoleh nilai pretest dengan rata-rata 48,53 dan posttest sebesar 88,68. Berdasarkan hasil tersebut media pembelajaran berbantuan *website* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak untuk digunakan oleh peserta didik karena telah melalui tahap validasi oleh para ahli, respon guru dan uji coba pada peserta didik.
2. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan, media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* ini menarik dan dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik tanpa batasan ruang dan waktu.
3. Berdasarkan penelitian, media pembelajaran dapat membantu peserta didik, guru dan calon guru untuk belajar secara mandiri dan mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

1. Disarankan kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran ini sebagai salah satu sumber belajar materi keanekaragaman hayati yang dapat digunakan baik di dalam kelas maupun secara mandiri.

2. Disarankan kepada peserta didik untuk menggunakan media pembelajaran ini dan belajar secara mandiri terutama pada materi keanekaragaman hayati.
3. Media pembelajaran interaktif terintegrasi video faktual berbantuan *website* diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi lain yang relevan, sehingga peserta didik dapat merasakan manfaatnya pada materi pembelajaran lainnya.