

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Model *Problem Based Learning* berbasis *Socioscientific Issues* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan argumentasi ilmiah tertulis peserta didik di SMAN 8 Muaro Jambi. Penerapan model *Problem Based Learning* berbasis *Socioscientific Issues* mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyusun argumen ilmiah dengan indikator *claim*, *evidence*, *reasoning*, dan *rebuttal* dengan kategori pengaruh sedang. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran yang mengintegrasikan isu-isu sosial dan ilmiah dapat menjadi alternatif efektif dalam mengembangkan kemampuan argumentasi ilmiah tertulis peserta didik di SMAN 8 Muaro Jambi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Socioscientific Issues* dapat menjadi alternatif solusi dalam mengembangkan kemampuan argumentasi ilmiah tertulis peserta didik.
2. Pendekatan *Socioscientific Issues* tidak hanya membantu peserta didik dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis, tetapi juga keterlibatan mereka dalam pembelajaran melalui *problem solving* yang relevan dengan isu sosial dan ilmiah.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan model *Problem Based Learning* berbasis *Socioscientific Issues* dalam proses pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik secara tertulis.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan variabel lain atau menggunakan metode yang berbeda terkait pengaruh model pembelajaran inovatif terhadap kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan uji validasi ulang terhadap instrumen yang diadopsi dari peneliti lain untuk menghindari hasil penelitian yang bias.