PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS SOCIOSCIENTIFIC ISSUES TERHADAP KEMAMPUAN ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SMA TERINTEGRASI ESSAY

SKRIPSI



OLEH SARAH AMELIA NIM A1C421008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2025

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS SOCIOSCIENTIFIC ISSUES TERHADAP KEMAMPUAN ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SMA TERINTEGRASI ESSAY

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi



OLEH SARAH AMELIA NIM A1C421008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI

2025