

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian yaitu:

1. Keterlaksanaan model *Creative Problem Solving* (CPS) pada materi redoks dikelas X MIPA SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti terlaksana dengan baik.
2. Terdapat pengaruh keterlaksanaan model *Creative Problem Solving* (CPS) pada materi redoks dengan kemampuan berpikir berpikir kritis siswa dengan nilai  $r_{xy} = 0,51$  dengan kategori hubungan yang sedang dan tidak berpengaruh pada analisis koefisien determinasi

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan:

1. Penelitian ini disarankan diteruskan untuk menggunakan pengujian hipotesis
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model *Creative Problem Solving* (CPS) pada materi kimia lainnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model *Creative Problem Solving* (CPS) dalam proses pembelajaran kimia