

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Alifa, N. & Setyaningsih, N.H. (2019). Pengaruh Keterampilan Menyimak dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(2), 98-103.
- Apdelmi, A., Wahyuni, A., & Seprina, R. (2021). Pemanfaatan Model Project Based Learning Digital Storytelling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa didik. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5220-5230.
- Asfari A.I., Yuraeni, Y., & Yenni, Y. (2022). Analisis Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas IV SD Negeri Gonrong 2 Kota Tangerang. *As-sabiqun: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(4), 1058-1075.
- Asri, A. N., Indrianti, T., & Perdanasari, N. (2018). Penerapan Digital Storytelling dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Program Studi Manajemen Informatika. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 8(2), 81-89.
- Ayumi, A.Y., Haryadi, & Pristiwati, R. (2021). Kajian dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Menulis Teks Narasi. *ASAS: Jurnal Sastra*, 10(2), 161-170.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. New York: Springer.
- Dewi, Y. & Mikaresti, P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Pikir Bareng dan Berbagi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(1), 116-128.
- Fitriyani, Z. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Berbantuan Android pada Materi Segiempat*. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.
- Fortinasari, P.B., Anggraeni, C.W., & Malasari, S. (2022). Digital Storytelling sebagai Media Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif di Era New Normal. *APTEKMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 24-32.
- Harjono, H.S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(1), 1-7.
- Jaliusril, R. A., & Harjono, H.S. (2012). Pengembangan Media Audio-Visual Pembelajaran Lari Jarak Pendek untuk Peserta didik SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 1-21.

- Jannah, D.R.N., & Atmojo, I.R.W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 6(1), 1064–1074.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Hasil PISA 2018: Indonesia* <https://www.kemendikbud.go.id/main/files/download/9d18462daed4a78>
- Marwati, H., & Waskitaningtyas, K. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. GHAITSA: Islamic Education <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Mikaresti, P., & Dewi, Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Drama dengan Pendekatan Berbasis Masalah. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(2), 71-81.
- Mogashoa, T. (2014). Applicability of Constructivist Theory in Qualitative Educational Research. *American International Journal of Contemporary Research* , 4(7), 51–59.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021, December). Pengembangan media pembelajaran canva dalam meningkatkan kompetensi guru. In *Seminar Nasional Hasil Pengabdian* (Vol. 10851092).
- Nabilah, E. (2021). Hubungan Kecemasan Matematika dan *Digital Storytelling* Terhadap *Math Literacy* pada Peserta didik Sekolah Menengah Pertama dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas Virtual. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2152-2163.
- Nesri, F.D.P., & Kristanto, Y.D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492.
- Oktavia, W. & Harjono, H.S. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(2), 32-43.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A.R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development (R&D) (Konsep, Teori-Teori, dan Desain Penelitian)*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Rohman, S. (2020). *Pembelajaran Cerpen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sa'adah, R.N., & Wahyu. (2022). *Penelitian R&D (Research and Development): Kajian Teoritis dan Aplikatif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi

- Satia, T.F., Dewi, Y., & Wibowo, I.S. (2023). Penggunaan Media Video Klip dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi di Kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 49-60.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taufik, I., Rusmiyanto., Wahono., Utomo, P., Mafrukhi. (2022) *Kombi kompeten berbahasa indonesia untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuni, A.D. (2022). Penerapan Media *Digital Storytelling* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Prosedur Peserta didik Kelas VII A SMPN 17 Kota Jambi. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi
- Widiya, M., Lokaria, E., & Septiyaningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3314-3320.
- Wulandari, A., Harjono, H.S., & Budiyo, H. (2019). Pengaruh Media Digital Storytelling terhadap Hasil Belajar Mahasiswa didik S-1 PBSI Universitas Jambi. *DIKBASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 15-29.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102-118.
- Yusra, D., Mikaresti, P., & Salim, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Mata Kuliah Akting Berbasis Youtube pada Materi Olah Tubuh dan Olah Mimik. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(2), 14-30.