

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, N.A., Syahruraji, A. & Hendracipta, N. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *IPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2): 69.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amaliyah, A., Faujiah, A.N., Habsah, D., Suhaibah, E. & Zahra, Z. 2022. Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Matematika Siswa. *Renjana Pendidikan Dasar*.
- Amam, A. 2017. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *TEOREMA: Jurnal Teori dan Riset Matematika*, 2.
- Aminuddin, R. 2017. Optimasi Model Sistem Pembelajaran Praktikum Mikrokontroler Berbasis Kit Arduino-Uno Di Universitas Patria Artha Makassar. *Patria Artha Technological Journal*.
- Apriyani, D.D. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Asrul, Ananda, R. & Rosnita 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Atika, N. & Amir, Z. 2016. Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*.
- Bintiningtyas, N. & Lutfi, A. 2016. Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Unesa: Journal of Chemical Education*.
- Dermawati, N., Suprata, S. & Muzakkir, M. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Desmiwati, R., Ratnawulan, R. & Yulkifli, Y. 2017. Validitas Lkpd Fisika Sma Menggunakan Model Problem Based Learningberbasis Teknologi Digital. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(1): 33.
- Dewi Fortuna, I., Yuhana, Y. & Novaliyosi 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02): 1308–1321.
- Dewi, T.N.C. & Susilowibowo, J. 2016. Pengembangan LKS dalam Rangka Menunjang Pembelajaran Berbasis Scientific Approach pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan*, 4(3): 1–6.

- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains*, 3(2): 13–22.
- Fauzia, H.A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Febriyanti, C. & Irawan, A. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Feriyanti, N., Hidayat, S. & Asmawati, L. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*.
- Firmansyah, F. 2021. *Modul Mata Kuliah Microteaching*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery. Tersedia di <https://books.google.co.id/books?id=IZ55EAAQBAJ>.
- Hadi, S. & Radiyatul 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Hamidah, N., Haryani, S. & Wardani, S. 2018. Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Hanafi 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2).
- Hanifa, A. & Andromeda, A. 2025. Pengembangan LKPD Asam Basa Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Culturally Responsive Teaching untuk Fase F SMA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(1): 31–39.
- Hartati, P. & Susanto 2020. Peran Pemuda Tani Dalam Pencegahan Penyebaran COVID-19 di Tingkat Petani (Kasus di Kabupaten Magelang). *BASKARA: Journal of Business and Entrepreneurship*, 2(2).
- Herlina, R. & Sibarani, C.G.G.T. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 3(2).
- Iskandar 2022. *Metode Penelitian Dakwah*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Ismail, I., Sinaga, B. & Sriadhi, S. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan e-Modul Flipbook Berbasis Pendekatan Santifik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(3): 2.
- Istiqomah, M.D. & Somakim, S. 2022. Pengembangan Lkpd Materi Himpunan

- Berbasis Filsafat Untuk Mengetahui Minat Belajar Siswa Kelas Vii. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(1): 53.
- Ivone, F.M., Mukminatien, N. & Tresnadewi, S. 2020. Blended Learning Untuk Penguatan Kompetensi Guru SMA Dalam Menyongsong Abad 21. *Jurnal Graha Pengabdian*, 2(1).
- Kamal, M. 2020. Research and Development (R&D) Tadribat/Drill Madrasah Aliyah Class X Teaching Materials Arabic Language. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora*.
- Karo-Karo, I.R. & Rohani, R. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Khikmiyah, F. 2021. Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Kumala, D.R., Rohmah, Z. & Hidayatulloh, M.K.Y. 2020. Pendampingan Belajar Menggunakan Media Ular Tangga Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa SD di Bandarkedungmulyo. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Lestari, L., Alberida, H. & Rahmi, Y.L. 2018. Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2): 170.
- Ma'wa, A., Hapii, H., Turmuzi, M. & Azmi, S. 2021. Pengembangan LKPD berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4): 631–640.
- Maulina, R., Nazar, M. & Hanum, L. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Materi Koloid di Kelas XI SMAN 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 4(4): 52–58. Tersedia di <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kimia/article/view/16150>.
- Monoarfa, M. & Haling, A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*.
- Nareswari, N.L.P.S.R., Suarjana, I.M. & Sumantri, M. 2021. Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2): 204–213.
- Nizamuddin 2020. *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi*. Jawa Barat: Pantera Publishing.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*.
- Pertiwi, S.C.I. & Kadarisma, G. 2023. Pengaruh Penggunaan LKPD Liveworksheet

Bermodelkan Problem Based Learning Materi Aritmatika Social Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.

- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Purba, T.N., Pangaribuan, F. & Hutaeruk, A.J.B. 2022. Pengembangan LKS Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika dengan Konteks Gonrang Sipitu Pitu Simalungun pada Materi Geometri Bangun Ruang Tabung. *Jurnal Basicedu*.
- Rahmawati, F. & Atmojo, I.R.W. 2021. Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*.
- Riza, N., Zulfah, Z. & Astuti, A. 2022. Analisis Bibliometrik Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Vos Viewer. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(2): 114–118. Tersedia di <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/3569%0Ahttp://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/download/3569/871>.
- Romika & Amalia, Y. 2014. Analisis Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Media Visual Dan Non Visual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Dengan Teori Van Hiele. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Rukiyah, Suningsih, T. & Syafdaningsih 2022. Pengembangan Bahan Ajar Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3714–3726.
- Saraswati, P.M.S. & Agustika, G.N.S. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2): 257–269.
- Sari, N.I. & Ahmad, F. 2024. Analisis Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Materi Koloid Melalui Penerapan Model Problem-Based Learning. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(2): 35–40.
- Silvi, F., Witarsa, R. & Ananda, R. 2020. Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3): 3360–3368. Tersedia di <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/851%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/view/851>.
- Sinaga, M. 2017. *Riset Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, R.F. & Ramadhani, R. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah

- Siswa Kelas X RPL SMK N 1 Lubuk Pakam. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 159–172.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K. & Triwiyono, E. 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumartini, T.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Syahrir, A.P., Zahirah, S.P. & Salamah, U. 2023. Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*. hal.732–742.
- Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T. & Ariani, S.R.D. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3).
- Wulandari, E. 2012. Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(1).
- Yuliandriati, Y., Susilawati, S. & Rozalinda, R. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1): 105–120.
- Zaiturrahmah, Z., Mirza, A., Siregar, N., Sugiatno, S. & Rustam, R. 2024. Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Teori Wallas. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(4): 599–610.