BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan e-Modul sistem periodik unsur berbasis guided note taking (GNT) berbantuan aplikasi vistacreate dan fliphtml5 menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan e-Modul Sistem Periodik Unsur berbasis Guided Note Taking (GNT) yang dibantu oleh aplikasi VistaCreate dan FlipHtml5 dilakukan secara sistematis dengan fokus pada kebutuhan siswa dan guru. Modul ini didesain menggunakan aplikasi VistaCreate dan Microsoft Word, kemudian diformat menyerupai buku melalui Web FlipHtml5. Penelitian ini mengikuti tahapan penelitian dan pengembangan model 4D, yaitu Define (Pendefinisian), Design (Perancangan), Develop (Pengembangan), dan Disseminate (Penyebaran), namun penelitian ini hanya sampai tahap Develop.
2. Modul berbasis Guided Note Taking pada materi Sistem Periodik Unsur dinyatakan layak secara konseptual dan memperoleh penilaian sangat valid oleh ahli media dan ahli materi dengan skor dan persentase validitas yang masing-masing berada pada interval >80%-100%.
3. Penilaian guru terhadap e-Modul Sistem Periodik Unsur berbasis Guided Note Taking dengan bantuan aplikasi VistaCreate dan FlipHtml5 menunjukkan hasil sangat valid, sehingga modul ini layak digunakan dalam pembelajaran kimia dengan skor dan persentase validitas >80%-100%.
4. Respon siswa terhadap e-Modul yang dikembangkan juga menunjukkan validitas sangat tinggi dengan skor dan persentase validitas >80%-100%.

5.2 Saran

Adapun saran pada penelitian pengembangan e-Modul sistem periodik unsur berbasis guided note taking (GNT) berbantuan aplikasi vistacreate dan fliphtml5 sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan e-Modul yang lebih interaktif dan variatif serta menguji coba modul berbasis Guided Note Taking pada materi lain agar dapat menjadi bahan ajar yang menarik dan efektif dalam pembelajaran.
2. Disarankan untuk menguji coba e-Modul ini pada kelompok yang lebih besar guna mengetahui efektivitasnya secara lebih luas serta melaksanakan seluruh tahapan model pengembangan 4D secara lengkap.
3. Guru diharapkan dapat mendesain modul pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dan karakteristik sekolah masing-masing untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.