

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiwan, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Teori Belajar Muncul Bersamaan Dengan Teori Belajar Kognitif*. 14(2), 302–311.
- Anih, E., & Nurhasanah, N. (2016). TINGKAT KETERBACAAN WACANA PADA BUKU PAKET KURIKULUM 2013 KELAS 4 SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN FORMULA GRAFIK FRY. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2).
- Asrial, Syahrial, Kurniawan, D. A., Aufa, Z., Eka, A., Oktavianto, A. W., & Endari, S. B. (2022). Diseminasi Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Pada Sekolah Dasar Binaan. *Jurnal Abdi MOESTOPO*, 05(02), 244–252. <https://doi.org/https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v5i2.2239> Asrial1,
- Aswidar, R., & Saragih, S. Z. (2022). Karakter Religius, Toleransi, dan Disiplin pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.43373>
- Citra Kurniawan, D. K. (2021). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21. In *ACADEMIA PUBLICATION*. [https://books.google.co.id/books?id=RfgvEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=RfgvEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Fricticarani, A., Hayati, A., R, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). STRATEGI PENDIDIKAN UNTUK SUKSES DI ERA TEKNOLOGI 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1). <https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>
- Hammer, E. Y., & Giordano, P. J. (2012). Active learning. *Effective College and University Teaching: Strategies and Tactics for the New Professoriate*, 2(July), 99–106. <https://doi.org/10.4135/9781452244006.n11>
- Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., Taufikurrahman, Maliki, R. Z., Eriyanti, Wijaya, L., Prihastari, E. B., & Putri, R. A. R. (2023). *TEORI DAN PRINSIP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Pradina Pustaka. [https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/TEORI\\_DAN\\_PRINSIP\\_PENGEMBANGAN\\_MEDIA\\_PEM/-PzSEAAQBAJ?hl=id](https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_DAN_PRINSIP_PENGEMBANGAN_MEDIA_PEM/-PzSEAAQBAJ?hl=id)
- Junaidah. (2022). *PENERAPAN METODE GUIDED NOTE TAKING DALAM PEMBELAJARAN*. 17(2), 52–59.
- Kariadi, D., & Suprpto, W. (2018). *MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING DENGAN STRATEGI PENGAJUAN PERTANYAAN UNTUK*. 12(1).
- Kusumawati, E. (2022). *SOSIALISASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL*. 3(4), 886–893. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3483>

- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN E-MODUL PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN INSTALASI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 306–315.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.  
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mega Kurniawati, & Rizal, F. (2023). Penerapan Metode Ekspositori Dengan Menggunakan Guided Note Taking Pada Pembelajaran Statika Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(1), 206–211.  
<https://doi.org/10.37304/jikt.v14i1.215>
- Meliana, M. F., Herlina, S., Suripah, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5712>
- Nailussa'adah, Irianto, A., Rahmadtullah, R., & Suharni. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN GUIDED NOTE TAKING*. 7(2).  
<https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p120-131>
- Nasional, D. P. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar* (pp. 1–26).
- Nufus, H., Susilawati, & Linda, R. (2020). Journal of Educational Sciences. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p120-131>
- Oktafiyani, & Karlimah. (2021). ANALISIS BAHAN AJAR MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 5, 233–253.
- Pembinaan, D., Menengah, S., Jenderal, D., Dasar, P., Menengah, D. A. N., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2017). *Panduan praktis*.
- Prakosa, P. (2022). Moderasi Beragama: Praksis Kerukunan Antar Umat Beragama. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 4(1), 45–55.  
<https://doi.org/10.37364/jireh.v4i1.69>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>
- Putra, A., & Srirahmawati, I. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD*. 1(2), 80–86.
- Rahima, R., Kaspul, K., & Putra, A. P. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Peserta Didik Kelas X Sma Terhadap Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flip Html5

- Konsep Protista. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 16(1), 570.  
<https://doi.org/10.52434/jp.v16i1.1828>
- Rahmatsyah, S. W., & Dwiningsih, K. (2021). Pengembangan E-Module Interaktif Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 76–83. <https://doi.org/10.26740/ujced.v10n1.p76-83>
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Sa'diah, S., Ruhiat, Y., & Sholih, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Augmented Reality Untuk Siswa Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 21–29. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1489>
- Setiawan, M. and. (2000). *belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dan\\_Pembelajaran/CPhqDwAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/CPhqDwAAQBAJ?hl=id)
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). MODUL VIRTUAL : MULTIMEDIA FLIPBOOK DASAR TEKNIK DIGITAL. *INVOTEC*, IX(2), 101–116.
- Suriani, T., & Utami, L. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Guided Note Taking (Gnt) Pada Pembelajaran Kimia Sma. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.15601>
- Suryani, N., Setiawan, A., Latifah, aditian putra, & Pipih. (2018). *media pembelajaran inovatif dan pengembanganya*. PT.REMAJA ROSDAKARYA.
- Utami, B., Saputro, agung nugroho atur, Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Mulyani, B. (2009). *KIMIA untuk SMA/MA Kelas X* ( caecilia itra Dewi (ed.)). CV.HaKa Mj.
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustini, K. (2018). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS PROYEK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188–199.