

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Adapun simpulan dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Instrumen penilaian *critical thinking* dan *creativity* dinyatakan valid dengan nilai validitas: *face validity* dan *content validity* memiliki nilai CVI $\geq 0,79$, *criterion validity* mencapai syarat signifikansi $> 0,05$, yakni nilai r hitung $> r$ tabel, dan *construct validity* memiliki nilai *loading factor* $\geq 0,6$, dan PLS AVE $\geq 0,5$.
2. Instrumen penilaian *critical thinking* memiliki nilai reliabilitas dengan *cronbach's alpha* sebesar 0,905 dengan kategori sangat tinggi dan instrumen penilaian *creativity* memiliki nilai reliabilitas dengan *cronbach's alpha* sebesar 0,888 dengan kategori tinggi. Nilai *composite reliability critical thinking* rentang 0,782-0,903 dengan kategori tinggi dan nilai *composite reliability creativity* rentang 0,805-0,886. dengan kategori tinggi.
3. Instrumen penilaian *critical thinking* memiliki hasil item sebanyak 20 item valid dan instrumen penilaian *creativity* memiliki hasil item sebanyak 22 item valid, yang telah memenuhi kriteria validitas (*face validity*, *content validity*, *construct validity*, *criterion validity*) dengan kategori tinggi.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Bagi Guru
Implikasi penelitian ini bagi guru yaitu, dapat memudahkan guru dalam menilai keterampilan *critical thinking* dan *creativity* yang dimiliki siswa,

sehingga guru lebih mudah untuk mengetahui keterampilan dan menentukan solusi untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki siswa.

2. Bagi Siswa

Implikasi penelitian ini bagi siswa yaitu, untuk mengetahui sejauh mana siswa memiliki keterampilan yang sesuai dengan keadaanya.

5.3 Saran

Adapun saran dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Instumen penilaian ini sebaiknya disediakan secara online sehingga siswa mudah untuk mengisi dan mengaksesnya dan tidak memakan waktu yang lama.

2. Saran Desiminasi (Penyebaran)

Instrumen penilaian ini bisa diberikan barcode atau diseminarkan.

3. Saran Penelitian dan Pengembangan Lebih Lanjut

- 1) Pada peneliti selanjutnya, instrumen ini bisa dilanjutkan pengujian pada siswa SMK/MAN.
- 2) Pada peneliti selanjutnya, instrumen ini bisa dilakukan pengujian pada mata pelajaran lainnya.
- 3) Pada peneliti selanjutnya, bisa dilakukan pengembangan instrumen penilaian *critical thinking* dan *creativity* pada jenjang SD, SMP/MTs.