

ABSTRAK

Amanda, Putri. 2025. *Implementasi Perangkat Pembelajaran PjBL Terintegrasi STEM Berbasis konten Lokal (Kopi) Pada Materi Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Haerul Pathoni, S.Pd., M.Pfis., (II) Erlida Amnie, M.Pd.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, PjBL, STEM, Konten Lokal, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa setelah diterapkan perangkat pembelajaran PjBL terintegrasi STEM berbasis konten lokal (Kopi) pada materi suhu dan kalor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* jenis *nonequivalent control group design*, terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang mengampu mata pelajaran fisika di SMA Negeri 11 Muaro Jambi tahun ajaran 2024/2025 dengan teknik *purposive sample*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas dengan masing-masing kelas berjumlah 27 siswa, kelas eksperimen menggunakan PjBL terintegrasi STEM berbasis konten lokal (Kopi) dan kelas kontrol menggunakan PjBL tanpa integrasi. Hasil uji-t sampel berpasangan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Uji-t sampel independen antara kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh nilai signifikansi $0,011 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan implementasi perangkat pembelajaran PjBL terintegrasi STEM berbasis konten lokal (Kopi) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fisika suhu dan kalor.