

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IX setelah mengikuti pembelajaran dengan model *outdoor modeling mathematics* berdiferensiasi berdasarkan tingkat kemampuan di SMP Negeri 22 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwasannya kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran dengan model *outdoor modeling mathematics* berdiferensiasi berdasarkan tingkat kemampuan tinggi (S1KBKT dan S2KBKT) pada materi bangun ruang sisi lengkung secara keseluruhan mampu berada pada kategori sangat kreatif. S1TKS dan S2TKS pada materi bangun ruang sisi lengkung secara keseluruhan berada pada kategori sangat kreatif. Dan S1TKR dan S2TKR berada pada kategori sangat kreatif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa pada SMP Negeri 22 Kota Jambi berada pada kategori **sangat kreatif** karena keenam subjek dapat memenuhi indikator kelancaran, berpikir lues, berpikir orisinal dan keterperincian.

5.2 Implikasi

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung. Adapun implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Pembelajaran dengan model *outdoor modeling mathematics* berdiferensiasi berdasarkan tingkat kemampuan siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IX-C SMP Negeri 22 Kota Jambi pada materi bangun ruang sisi lengkung.

2. Pembelajaran dengan model *outdoor modelling mathematics* berdiferensiasi berdasarkan tingkat kemampuan siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung dapat meningkatkan indikator kelancaran, berpikir luwes, berpikir orisinil dan elaborasi.
3. Pembelajaran dengan model *outdoor modelling mathematics* berdiferensiasi berdasarkan tingkat kemampuan siswa dapat dijadikan pondasi dalam pengembangan strategi dan model pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung.

5.3 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, beberapa saran yang diajukan peneliti, yaitu :

1. Untuk siswa, kepada siswa disarankan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif antara lain dengan cara mengikuti pembelajaran dengan model *outdoor modelling mathematics* berdiferensiasi berdasarkan tingkat kemampuan dengan giat dan sungguh-sungguh.
2. Untuk guru, kepada guru disarankan untuk dapat melakukan pembelajaran dengan penerapan pembelajaran dengan model *outdoor modelling mathematics* berdiferensiasi berdasarkan tingkat kemampuan siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung pada siswa kelas IX karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Untuk peneliti lain, kepada peneliti lain disarankan untuk menerapkan pembelajaran dengan model *outdoor modelling mathematics* berdiferensiasi berdasarkan gaya belajar atau minat belajar siswa, karena pada penelitian ini

pembelajaran dengan model *outdoor modelling mathematics* berdiferensiasi yang dilakukan hanya berdasarkan tingkat kemampuan siswa.