

DAFTAR PUSTAKA

- Alhakim, S., & Untari, S. (2018). *Pendidikan multikultural: strategi inovatif pembelajaran dalam pluralitas masyarakat Indonesia*. Madani Media.
- Ali, N., Pudji, R., & Sulhawi, R. (2020). Model komunikasi harmonis antar pemeluk agama di Sorong Papua Barat. *Jurnal Pekommas*, 5(2), 157-168.
- Anggraini, D. (2022). Analisis Dampak Program Pertukaran Pelajar Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Mahasiswa Internal. 03, 62–70.
- Anwar, R. N. (2022). Peran Mata Kuliah Modul Nusantara Dalam Peningkatan Sikap Toleransi Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. 10(2), 646–655.
- Anwar, R. N., & Muhayati, S. (2021). Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 1–15
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, Azyumardi, Merawat Kemajemukan, Merawat Indonesia, Yogyakarta: Kanisius, 2007.
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama. *Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama*, 7(2), 123–131.
- Banks, J. A. (2004). *Handbook of research on multicultural education* (Vol. 2). C. A. M. Banks (Ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Banks, J. A. (2010). Multicultural education: Characteristics and goals. *Multicultural education: Issues and perspectives*, 7, 3-32.
- Banks, J. A. (2014). *An Introduction to Multikultural Education*. University of Washington, Seattle. Fifth edition.
- Basri, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 247-251.
- BINUS University Malang. (2020, December). *Urgensi pendidikan multikultural di Indonesia*. BINUS Malang. <https://binus.ac.id/malang/2020/12/urgensi-pendidikan-multikultural-di-indonesia/>
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design ‘Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed’*.

- Cupitt, D. (1980). Taking leave of God. SCM Press.
- Dhin, C. N., Bararah, I. W., Daulay, N., & Raudhaturrahimah, R. (2024). Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Konflik di MAN 3 Banda Aceh. *Intelektualita*, 13(1).
- Efianingrum, A., Maryani, M., Sukardi, J. S., Hanum, F., & Dwiningrum, S. I. A. (2022). Kesadaran multikultural generasi Z dan implikasinya pada pendidikan. *Jurnal Humanika*, 22(1), 1-20.
- Fauziah, D. A. (2023). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Pemerataan Mutu Sumber Daya Manusia Pada Pendidikan Tinggi Melalui Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. 3(2).
- Firdausi, N. A., & Patrianti, T. (2024). Persepsi Peserta Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka tentang Citra Kampus yang Multikultural: Studi Deskriptif Kualitatif di Universitas Muhammadiyah Malang. *Filosofi: Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*, 1(4), 173-182.
- Gulo, G. I., Sianipar, P., Gulo, R. M., & Sitorus, P. (2023). Analisis Kepuasan Kegiatan Mahasiswa Pada Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2. *Community Development Journal*, 4(2), 2998–3005.
- Hakim, L. (2019). Paradigma Pendidikan Multikultural Dalam Keragaman Mahasiswa Nusantara Di Rumah Susun Mahasiswa (Rusunawa) Universitas Teknologi Sumbawathe Diversity of Students From Various Regions of Indonesia Who Live in Dormitories of Student Flats (Rusunawa) Sumbawa. *Jurnal Tambora*, 3(2), 61-65.
- Hanum, Farida. 2010. Pendidikan multikultural sebagai sarana membentuk karakter bangsa. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses tanggal 1 Agustus 2024.
- Indriati, D., Nurasih, I., & Nurmeta, I. K. (2022). Modul Nusantara: Mengembangkan Karakter Mahasiswa dalam Kelas Multikultural. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 142-147.
- Insani, N. N., Fitriarsi, S., & Iswandi, D. (2021). Persepsi Mahasiswa Tentang Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pertukaran Pelajar. 5, 245–251.
- Jauhari, M. I., & Wahyudi, A. (2022). Pendidikan Islam Multikultural untuk Moderasi Beragama sebagai Kapital Kebangkitan Peradaban Indonesia. In

Indonesian Proceedings and Annual Conference of Islamic Education (IPACIE) (Vol. 1, pp.1-10).

- Jufri, A., & Harfiani, R. (2024). Dampak Pembelajaran Lintas Jurusan pada Program PMM-MBKM. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 625-632.
- Kurdi, M. S. (2023). Dampak Pendidikan Multikultural Pada Madrasah Ibtidaiyah Di Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 1(6), 215-244.
- Mahfud, C. (2006). Pendidikan multikultural. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mahfud, Choirul (2009). Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maulani, A. (2012). Tranformasi Learning dalam Pendidikan Multikultural Keberagaman. *Jurnal pembangunan pendidikan: Fondasi dan aplikasi*, 1(1).
- Maunah, Binti, (2009). Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: Teras.
- Moustakas, C. (1994). Phenomenological research methods. *Thousand Oaks*.
- Mufidah, V.N., & Fadilah, N.N. (2022). Penyesuaian diri Terhadap Fenomena Culture Shock Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Muqoddima Jurnal Pemikiran dan Riset Sosiologi*, 3(1), 61-70.
- Munadlir, A. (2016). Strategi sekolah dalam pendidikan multikultural. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 114-130.
- Paramita, A., & Kristiana, L. (2013). Teknik focus group discussion dalam penelitian kualitatif. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 16(2), 117-127.
- Pasaribu, D. (2023). Analisis Self-Efficacy Mahasiswa Dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka: Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Journal Unimush*, XI (3), 323–338.
- Pasaribu, M. S., Manurung, R. L., Farasi, D. R. D. S., & Panjaitan, S. (2023). Eksplorasi Ragam Budaya dalam Pertukaran Mahasiswa Merdeka Guna Mempertebal Toleransi. *Journal on Education*, 5(4), 14804-14812.
- Raharja, Setya. 2001. Pluralisme, Konflik dan Pendidikan Agama Di Indonesia, Yogyakarta: pustaka Pelajar.
- Rahmat, A., Suharyati, H., & Nazib, F. M. (2024). NILAI-NILAI KEBHINEKAAN MELALUI PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA DI

- PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 588-600.
- Saragih, R. B. (2023). Peran Kegiatan Kebhinekaan Modul Nusantara Program PMM Dalam Peningkatan Pengetahuan Budaya Mahasiswa. *Journal Of Social Science Research Volume*, 3(2), 6365–6375.
- Sinta, N. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X IPS SMAN 4 Kota Jambi. (Skripsi). Universitas Jambi, Jambi, Indonesia.
- Sugiyono, 2006, *Statistika Untuk Penelitian*, CV. Alfabeta, Bandung.
- Sulalah, S. (2011). Pendidikan multikultural: Didaktika nilai-nilai universalitas kebangsaan.
- Sulasm, E., Akrim, A., & Gunawan, G. (2019). Konsep Pendidikan Humanis dalam Pengelolaan Pendidikan di Indonesia. *Kumpulan Buku Dosen*, 1 (1).
- Tim Pertukaran Mahasiswa Merdeka. (2023). *Panduan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Utama, I. P. S. P., & Sawitri, I. A. K. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Agama Hindu Menurut Kitab Niti Sataka. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 574-580.
- Wibowo, A. B., Fitrayadi, D. S., & Lestari, R. Y. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *JURNAL PENA EDUKASI*, 10(2), 89-96.
- Widiastuti, W. (2013). Analisis SWOT keragaman budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1(1), 8-14.