

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian yang berjudul Pengembangan Bahan ajar berbasis kearifan lokal pada materi sudut di kelas V sekolah dasar muatan pembelajaran matematika menghasilkan kajian ini menghasilkan bahan ajar berbasis kearifan lokal sebagai media pembelajaran di Sekolah Dasar Kelas V pada bab 6 materi Sudut dengan muatan Pelajaran Matematika. Pengembangan bahan ajar ini dapat dimanfaatkan oleh peserta didik maupun guru sebagai rujukan pembelajaran yang disediakan oleh peneliti. Bahan ajar yang dikembangkan telah menjalani berbagai proses validasi dari para pakar meliputi validasi ahli materi, validasi ahli bahasa, dan validasi ahli media, serta validasi praktisi. Hasil validasi mendapatkan kategori sangat baik dari validasi materi, bahasa dan media. Bahan ajar yang dikembangkan telah menjalani pengujian kelompok kecil dan pengujian kelompok besar untuk mengobservasi tanggapan peserta didik berbasis kearifan lokal. Pengujian yang dijalankan peserta didik melalui pengujian kelompok kecil untuk mengamati tingkat keterbacaan materi ajar berbasis kearifan lokal dan pengujian kelompok besar memperoleh penilaian tanggapan peserta didik dengan kriteria baik.

5.2 Implikasi

Dampak Penelitian Pengembangan Materi Ajar Berbasis Kearifan Lokal pada materi sudut di Kelas V Sekolah Dasar Untuk Membantu Peserta didik Mempelajari Beragam Kearifan Lokal di Provinsi Jambi. Format buku teks yang *portable* dan dapat diakses melalui link dengan teknologi serta lebih ramah pengguna juga lebih efisien.

5.3 Saran

1. Penelitian ini yang mengembangkan kearifan lokal direkomendasikan untuk dikembangkan pada materi kearifan lokal yang lain.
2. Materi ajar pada kajian ini disarankan untuk modul memuat materi lain.
3. Bahan ajar sebaiknya dibuat lebih tahan lama dan tidak mudah rusak.