

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab rumusan masalah penelitian ini adalah terdapat pengaruh metode bermain peran anak terhadap empati anak usia dini di Kelas B2 TK Pertiwi IX Olak Kemang Kota Jambi. Hal ini terlihat adanya peningkatan pretest dan posttest dimana hasil pretest 41,7 dan posttest 63,2 didasarkan pada analisis data yang telah dilakukan. Hal itu didasarkan pada analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji statistik nonparametrik *Wilcoxon Match Pair Test* (Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon).

Analisis ini diperoleh  $T_{hitung} < T_{tabel}$  yaitu  $0 < 25$  dan  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  yaitu  $3,407 > 1,96$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi ‘Terdapat pengaruh metode bermain peran terhadap empati anak usia dini di TK Pertiwi IX Olak Kemang Kota Jambi telah terbukti benar. Nilai interpretasi Cohen’s  $d$  sebesar 1,21 yang berarti  $> 1,00$  maka pengaruh tergolong Strong Effect (Kuat).

#### 5.2 Saran

1. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan empati anak dengan menggunakan metode bermain peran, diharapkan melakukan

pengulangan pengamatan yang lebih banyak, karena pemberian perlakuan metode bermain peran dalam penelitian ini dilakukan sebanyak empat kali pertemuan.

2. Dengan adanya metode bermain peran banyak sekali yang dapat dikembangkan anak dengan menggunakan metode ini, seperti nilai sosial, kreativitas, bahasa, moral, dan lain-lain.