

ABSTRAK

Lestari, Nabila Nurru. 2025. *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Dan Keterampilan Komunikasi Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd (II) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci. Pemanfaatan teknologi, keterampilan komunikasi, kesiapan menjadi guru

Berdasarkan hasil observasi awal terhadap mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 terkait kesiapan menjadi guru masih banyak mahasiswa yang belum cukup yakin dan percaya diri atas kemampuan mereka untuk menjadi guru terutama terkait dengan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi dan keterampilan komunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara: (1) Pemanfaatan teknologi terhadap kesiapan menjadi guru, (2) Keterampilan komunikasi terhadap kesiapan menjadi guru, (3) Pemanfaatan teknologi dan keterampilan komunikasi terhadap kesiapan menjadi guru.

Penelitian ini akan dilakukan di Universitas Jambi dengan cara penyebaran angket kepada 103 mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2021. Setelah angket diisi dan dikembalikan, kemudian akan dianalisis secara kuantitatif melalui beberapa tahapan, seperti analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji homogenitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji parsial, uji simultan, serta uji koefisien determinasi secara simultan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) Pemanfaatan teknologi berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan menjadi guru dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,707 > 1,66008$) (2) Keterampilan komunikasi juga memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan menjadi guru, dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($8,197 > 1,66008$) (3) Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara pemanfaatan teknologi dan keterampilan komunikasi terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($41,347 > 3,09$). Nilai koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,529, artinya pemanfaatan teknologi dan keterampilan komunikasi berkontribusi sebesar 52,9% terhadap kesiapan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 Universitas Jambi untuk menjadi guru. Sementara itu, sisanya sebesar 47,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa baik secara parsial maupun simultan, pemanfaatan teknologi dan keterampilan komunikasi memberikan kontribusi positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa dalam menjalani peran sebagai calon guru.