

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah Rahmadina, S., Nurjanah, N., & Animatul Chisbiyah, L. (2024). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang*. 9(1), 19–24. <https://doi.org/10.17977/Um027v9i12024p19-24>
- Amar, M. F. (2024). *Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik Dalam Menumbuhkan Self-Efficacy*. 2(1). <https://edujavare.com/index.php/aafiyah/issue/archive>
- Ambarawati, A. (2021). Urgensi Keterampilan Komunikasi Nonverbal Guru Pada Era Society 5.0. In *Online) Terakreditasi Nasional. Sk: Vol. Xii* (Issue 2). Cetak.
- Angelo Nanlohy, A., & Siahaan, C. (2021). Peran Komunikasi Dalam Suatu Organisasi The Role Of Communication In An Organization. In *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial* (Vol. 1, Issue 2).
- Anggraini, E., Lidya, D., & Aprilliana, N. (2019). *Pendidikan Berbasis Teknologi*.
- Ariani, R. P., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). *Pengaruh Progam Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fkip Uns Angkatan 2011*.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arlia, G., Menegah, S., Muhammadiyah, A., & Banyuasin, J. M. (2018). *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Sma Negeri 2 Sungai Keruh Musi Banyuasin*.
- Arsini, Y., Yoana, L., Prastami, Y., Sumatera, U., & Medan, U. (2023). *Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Ayu, P. E. S. (2019). *Pentingnya Pemahaman Bahasa Tubuh Bagi Para Guru Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 3, Issue 2). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/purwadita>
- Bahtiar. (2020). *Teknologi Komunikasi Dan Informasi*.
- Bandura, A. (1971). *Bandura Social Learning Theory*.
- Budiono, H., & Abdurrohim, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 8. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Devito. (2015). *The Interpersonal Communication Book*.

- Devriany, A., Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Haryanto, Y. Kusmira, Saputra, H. H., & Oktaviyanti, I. (2023). Hubungan Kemampuan Komunikasi Guru Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Gugus 2 Kecamatan Sape. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.37216/Badaa.V5i1.974>
- Hasriadi. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif Di Era Digitalisasi. In *Jurnal Sinestesia* (Vol. 12, Issue 1). <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>
- Hendra, T., & Saputri, S. (2020). Korelasi Antara Komunikasi Dan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 2(1). <https://jurnalfuad.org/index.php/ishlah/index>
- Hibrizi, M. H. (2023). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di Sma Negeri 20 Kota Bekasi*.
- Hidayati, A. N. (2022). *Pentingnya Kompetensi Dan Profesionalisme Guru Dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Ibnu Prayoga, F., Masrurroh, N., & Vina Safitri, N. (2024). *Pentingnya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Indrawan, I. (2019). *Profesionalisme Guru Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Izza Angraini, D., & Sri Ardias, W. (2021). *Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat*. <https://doi.org/10.15548/alqalb.V12i1.2444>
- Jonassen, D. (1999). *Designing Constructivist Learning Environments*. <http://www.ed>
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal, Skripsi, Thesis & Disertasi*. Salim Media Indonesia.
- Kurniawan, A. (2021). Analisis Tingkat Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal On Education*, 03(04), 684–692.
- Kusmawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2).
- Lestari, S. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Tik Oleh Guru Factors Affecting Teachers Use Ict*.

- Made, I., Mahardika, A., Tripalupi, L. E., Ayan Suwendra, I. W., Ekonomi, J. P., & Ekonomi, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. In *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* (Vol. 11, Issue 1).
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018*. 8.
- Marini Rantung, G., Dotulong, L. O., Saerang, R. T., Manajemen, J., & Ekonomi Dan Bisnis, F. (2023). *The Influence Of Organizational Culture, Communication And Work Involvement On Employee Performance In The Cooperative Department Of Small And Medium Business Industry And Trade In Southeast Minahasa Tenggara*. 11(4), 867–880.
- Marsita, Fadilla, Z., Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Taqwin, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. [Http://Penerbitzaini.Com](http://Penerbitzaini.Com)
- Miranda, Darmansyah, & Desyandri. (2022). *Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Mendukung Penggunaan Media Pembelajaran*.
- Mishra, P., Koehler, M. J., Schmidt, D. A., Baran, E., Thompson, A. D., & Shin, T. S. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack): The Development And Validation Of An Assessment Instrument For Preservice Teachers. In *Journal Of Research On Technology In Education* (Vol. 123). [Www.Iste.Org](http://www.iste.org).
- Munir, M., & Safira Umailiha, R. (2024). *Konsep Dasar Komunikasi Dalam Pendidikan*. 3. [Https://Ejournal.Staيدا-Krempyang.Ac.Id/Index.Php/Cjmp](https://ejournal.staيدا-krempyang.ac.id/index.php/cjmp)
- Natalia, & Muhtarom, T. (2024). *Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Disrupsi*.
- Nisa, I. R. (2020). *Pengaruh 21st Century Teacher Skills Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang*.
- Novita, L., Windiyani, T., & Fauziah, S. S. (2021a). *Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Tik Di Sekolah Dasar Negeri Pengadlan 5 Bogor*.
- Novita, L., Windiyani, T., & Fauziah, S. S. (2021b). *Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Tik Di Sekolah Dasar Negeri Pengadlan 5 Bogor*.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017). *Kajian Tentang Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi*.
- Nurillahwaty, E. (2022). *Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*.

- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. In *Alacrity : Journal Of Education* (Vol. 2, Issue 3). [Http://Lpppipublishing.Com/Index.Php/Alacrity](http://Lpppipublishing.Com/Index.Php/Alacrity)
- Praptiana, Y. (2017). *Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pratiwi, E. A., Witono, A. H., & Jaelani, A. K. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V Sdn 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1639–1646. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i3b.832>
- Rahim, A., Dipalaya, T., & Nurwidyayanti, N. (2024). Tingkat Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Kependidikan Universitas Bosowa Angkatan 2020. *Bosowa Journal Of Education*, 4(2), 313–318. <https://doi.org/10.35965/Bje.V4i2.4640>
- Rahma Dewi, E. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa*. [Http://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Jrpd](http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd)
- Rahman, E. Y. (2023). Keterampilan Komunikasi Dalam Pembelajaran Pada Guru Pendidikan Sejarah. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*.
- Restiawati, D., & Wakhyudi, Y. (2023). Peran Komunikasi Guru Dengan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Smk Semesta Bumiayu. In *Dialektika Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Ricky Marcelino Chandra, Michael Kurniawan Sudjianto, & Erica Adriana. (2023). Faktor-Faktor Komunikasi (Yang Perlu Dimiliki) Generasi Z Dalam Mempersiapkan Karir. *Student Research Journal*, 1(3), 372–384. <https://doi.org/10.55606/Srjyapi.V1i3.345>
- Roblin, N. P., Van Braak, J., Voogt, J., & Prestidge, S. (2017). *Preparing Beginning Teachers For Technology Integration In Education: Ready For Take-Off?* [https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1475939x.2016.1193556](https://doi.org/10.1080/1475939x.2016.1193556)
- Sandasyifa Ully, C., & Nugraheni, N. (2024). Teknologi Berperan Penting Dalam Pendidikan Lanjutan Khususnya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 133–141.
- Sanjani, M. A. (2020). *Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A. N., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*.
- Selvia Agusti, I., & Rahmadhani, H. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk*

2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

- Sendana, A. K., & Tandikombong, M. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keahlian Komunikasi Bagi Guru*.
- Siti Nurbaiti Nasabiyah, Selvitia Putri Santika, Silvia Putri Indah Puspita, Siti Umi Kholifah, Septyan Kurnia Gandhi, Saad Al Hakim, & Nurul Malikhah. (2024). Peran Teknologi Dan Komunikasi (Tik) Dalam Proses Pembelajaran Di Ma Miftahul Ulum Kedungpanji. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 195–208. <https://doi.org/10.30640/Dewantara.V3i3.2720>
- Sopian, A. (2016). *Tugas, Peran Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*.
- Subandi, A. (2021). *Pengaruh Kemampuan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Guru Dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (2nd Ed.).
- Suharmoko. (2019). *Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik* (Vol. 11, Issue 2). <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/index.php/al-riwayah>
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i4.2222>
- Susanti, R. (2013). *Teknologi Pendidikan Dan Peranannya Dalam Transformasi Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2).
- Syofyan, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Pembelajaran Guru Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Dan Sekolah Menengah Atas (Sma) Bisnis Dan Manajemen Di Kota Padang. *Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8, 48–55.
- Tunjera, N., & Chigona, A. (2020). Teacher Educators' Appropriation Of Tpack-Samr Models For 21st Century Pre-Service Teacher Preparation. *International Journal Of Information And Communication Technology Education*, 16(3), 126–140. <https://doi.org/10.4018/Ijicte.2020070110>
- Wahyuningsih, S., Karma, I. N., & Jaelani, A. K. (2022). Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sdn Gugus Iii Sekarbela Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 887–893. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i2c.673>
- Zulham. (2017). *Penerapan Teknologi Informasi Menentukan Keberhasilan Dunia Perusahaan Industri*.